

**Møde den: 20. april 2015**  
**UG kontor**  
**INT-båndet**

**Referat**

**Til stede:** Tanja Hansen, Laura Hammerschmidt, Marianne Aarø-Hansen, Steen Weisner, Ulla Gjørting

**Fraværende:** Kirsten Wisborg

Dato: 20. april 2015

## 1. Godkendelse af dagsorden og referat

Referat godkendt.

Referater findes på:

<http://medarbejdere.au.dk/institutter/uddannelse/tvaergaende-baand/baandet-for-internationalisering-int/>

Man kan tilmelde sig notifikation på nye referater.

Side 1/8

## 2. Emner fra IU

### Benchmarkingmøde på KU

Hovedpointerne fra mødet som bilag til dette referat.

INT diskuterede behovet for at have argumenter for internationaliseringen klar i samtaler med de faglige miljøer, hvor begrundelse og gevinster ikke altid er velkendte eller indlysende. Det blev også nævnt, at der i nogle fagmiljøer er mytedannelser eksempelvis om lav kvalitet blandt de internationale studerende.

### INTER-mødet

Referat af mødet rundsendes, når dette er godkendt i gruppen.

Emnerne var:

- **Code of Conduct på tværs af sektorerne.**

Indholdet kommer til at lægge sig tæt op ad det eksisterende fra universitetssektoren.

- **Study in Denmark**  
Gitte Bindzus Foldager fra International Uddannelse udpeget som sektorens repræsentant i arbejdsgruppen.
- **Consortium for Global Talent og ansøgning til Dansk Industri**  
Der arbejdes nu med en ansøgning om pilotforsøg på Aalborg Universitet. Emnet er karriererådgivning af internationale studerende som opfølgning på InterResource-projektet.
- **Udlandsstipendieordningen**  
Trods gentagne løfter fra UDS om en evaluering af ordningen, har departementschefen nu afvist at gennemføre en sådan.
- **50 % målsætningen**  
De øvrige universiteter synes ikke at være kommet længere end AU i bestræbelserne på at finde en god indsamlings- og registreringspraksis. Det besluttet, at INTER skriver til UDS, at universiteterne udelukkende vil indberette det, som kan registreres i STADS.
- **SU og internationale studerende**  
Politisk opmærksomhed på væksten i antallet af internationale studerende på SU. Danske Universiteter har udarbejdet et notat (se bilag). INTER vil foreslå DEA at lave en opdateret analyse, hvor effekten af SU samt afledte samfundsøkonomiske gevinster indregnes.  
Se også DREAM-analysen: <http://ufm.dk/publikationer/2014/dream-analyse> samt  
<http://www.ft.dk/samling/20141/almDEL/fiv/bilag/153/index.htm?param1=abb>
- **SU og praktikophold**  
sagen er landet i virkeligheden på den eksisterende praksis. Praktikanter kan ikke modtage løn fra praktikstedet samtidig med modtagelse af SU. De kan dog godt modtage kompensation for dokumenterede udgifter.
- **Top Talent**  
Der bliver ikke Top Talent i Indien i 2015.
- **Stads INT**  
Der forventes forsinkelser på aflevering, men fortsat stiles der mod en endelig aflevering af systemet til ibrugtagning medio 2016.
- **Rektorkollegiets Udvalg om Uddannelsespolitik**  
INTER beslutter at lave notater om tre emner: dimensioneringen og selvbetalende studerende, udlandsstipendieordningen samt fremdriftsreformens påvirkning af internationaliseringsbestræbelserne.

INT's drøftelse:

Indien – ST ser et forretningspotentiale på miljømyndighedsrådgivningsområdet.

BSS har fået henvendelser fra Indien på short-term udbud af efteruddannelse.

Sommerferiebemanding og telefoner

International Uddannelse anmoder admcentrene om, at man er opmærksomme på at lave intern backup på telefonerne på admcentrene i sommerferieperioden, så de studerende ikke ryger via den centrale omstilling til IU, som grundet omstruktureringerne vedrørende udrejse ikke kan hjælpe de studerende. Samtidig ved vi heller ikke, hvornår de relevante medarbejdere i admcentrene er tilbage på posten igen.

### 3. Faste punkter

#### Full degree task force

UG orienterede om afgrænsning til rekrutteringsgruppen, hvor full-degree-gruppen varetager det, som leder til beslutningsgrundlag for rekruttering, mens egentlige rekrutteringsaktiviteter ikke er omfattet af gruppens arbejde.

Der arbejdes lige nu med fire overordnede initiativer:

- Forslag om nedsættelse af tuition fees til STÅ-niveau
- Etablering af rejsehold, som sammen med admcentrene skal hjælpe fagmiljøerne i deres ønsker om internationalisering af uddannelserne
- Etablering af websted med ressourcer til forskellige former for internationalisering af uddannelserne
- Afsøgning af muligheden for tidligere ansøgning og tilbud til internationale full degree-studerende.

Det er vigtigt at understrege, at full degree-gruppen ingen initiativer tager i forhold til fagmiljøerne uden admcentrenes deltagelse. Samtidig er det også vigtigt at fastslå, at der ikke er tilflydt AU Uddannelse ekstra ressourcer til gruppens aktiviteter. Alt gennemføres under eksisterende ressourcetsættelse.

#### International rekruttering

Der er uklarhed blandt admcentrene om, hvordan det nationale og det internationale skal samarbejde; uklarhed om hvem der har ansvar for og beslutningskompetence for hvad.

Steen orienterer fra rekrutteringsgruppen, at tingene begynder nu at rulle frem mod optag 2016, på baggrund af data på eksisterende ansøgninger fra Optag. BSS er langt med rekrutteringsplanerne, og IU har lagt budget for rekrutteringsaktiviteter, som støtter op om fakulteternes arbejde. Situationen er uklar på ST men besparelseskraft er især trukket på rekrutteringsbudgettet. Arts uklart om man kan give gas på rekrutteringen grundet dimensioneringen, og ting står også lidt stille grundet manglende dekan.

IU går i gang med arbejdet med Study Guide.

Steen orienterede om messen i Saudi-Arabien – alt var betalt fra saudiernes side. AU er godkendt til at modtage deres studerende på forskellige stipendieprogrammer. Det store program King Abdulla sender dog kun til engelsktalende universiteter. God

kontakt med den danske kulturattache, som gerne vil sende flere studerende til Danmark.

Side 4/8

#### AU Go

Indkaldt til forårsrengøring; Steen og Mette Brandenburg er ved at identificere det fremtidige udviklingsarbejde. Oprydning af universitetsbetegnelser mv.

#### Samarbejdsaftaler og besøg

IIT Delhi besøg på ST.

Britisk ambassadør hos Allan Flyvbjerg.

Sydkoreas ambassadør hos Brian Bech Nielsen

Den brasilianske ambassade hos Brazilian Studies.

#### **4. Mobilitetsansøgninger fra Erasmus+**

Der er kommet mange ansøgninger til Erasmus+ External Cooperation men fortsat ingen afklaring.

#### **5. Bordet rundt**

HE – det internationale semester fylder rigtigt meget.

BSS – Jesper Qvistgaard tiltræder som afsnitsleder 1. maj.

Laura tager til Sydkorea på uddannelsesmesse, hvor de fra sidste år havde gode erfaringer.

ST – fakultetsledelse på besøg på Nanjang i Singapore og i næste måned til Wageningen.

#### **6. AOB**

Intet.

**BILAG****Hovedpointer fra Benchmarking-arrangement på KU den 8. april 2015**

Referat ved International Chef Ulla Gjørting:

Benchmarkinganalysens hovedpointer: (det kursiverede er mine kommentarer)

**- Har vi de rette varer på hylden?**

De internationale studerendes efterspørgsel efter fag centres primært om business og om ingeniør/teknik og datalogi. De danske universiteters udbud af engelsksprogede uddannelser er imidlertid ofte centreret om arts, humaniora og naturvidenskabelige fag. Samtidig er en stor del af de studerende på bachelor. Dvs. der er et misforhold mellem udbud og efterspørgsel.

*I forhold til AU kan der fx være behov for at se på engelsksproget ingeniør-uddannelse, bredere udbud på business-uddannelser mv.*

**- Er vi konkurrencedygtige på prisen?**

De internationale studerende ser i udstrakt grad på total cost of degree acquisition. Med de høje leve- og boligomkostninger koblet med tuition til en to-årig kandidatuddannelse, kommer de danske uddannelser op i en pris, hvor vi ikke kan konkurrere med selv dyre prestigefyldte universiteter i London. Samtidig er tuition fees især på ST i Aarhus meget høje (og en del højere end tilsvarende på KU), hvilket yderligere bidrager til den manglende konkurrencedygtighed. Analysen foreslår, at der ses på muligheden for at lave forsøg med 90 ECTS-kandidatuddannelser evt. gennemført på 12 måneder samt se på lave tuition. Prisen skal afspejle uddannelsens markedsværdi!

*På AU bør vi overveje at sætte tuition fees ned til STÅ-niveau for at øge konkurrencedygtigheden. Det koster i praksis ikke noget, da vi har så få selvbetalere, at der skal meget lidt vækst til at skabe et break even, og det vil øge konkurrencedygtigheden markant.*

**- Forstår vi at sælge varen?**

Beskrivelserne af uddannelserne på universiteterne websteder er for dårlig. De er for ofte alt for "faglige" med udgangspunkt i et fagsprog talt blandt underviserne (som de studerende på tidspunktet for valg af uddannelse ikke forstår) og fokuserer alt for lidt på beskæftigelsesmuligheder, berømte alumner, arbejdsformer, student satisfaction, sammensætning af studentermassen mv.

**- Kommunikation til de studerende er central – tilpas websted til det, de studerende efterspørger i stedet for til det, som universitetet gerne vil fortælle.**

*På AU bør fagbeskrivelserne gennemskrives efter disse råd, og det bør overvejes at redefinere det engelske websted. Endelig kunne en større prioritering af brug af sociale medier verden over overvejes.*

**- Ranking matters**

Det kan godt være, at de fleste universitetsfolk har væsentlige forbehold over for rankings, men de er et væsentligt parameter for mange internationale studerende i deres valg af uddannelsessted; særligt når de skal betale for uddannelsen.

**- Tilbud om scholarships er helt centralt**

Brug scholarships aktivt og strategisk og brug det til at binde de dygtige studerende tidligt i ansøgningsfasen – meget få selvbetalende internationale studerende i angelsaksiske lande betaler fuld pris, og det er vores primære konkurrenter. Langt de fleste får en eller anden procent scholarship.

*AU har en tradition om at holde ualmindelig lav profil med fripladsmidlerne*

*for ikke at tiltrække for mange ansøgere. Samtidig har vi en tradition om udelukkende at give hele fripladser med fuldt levestipendium. Derved tiltrækkes få studerende for de begrænsede midler. Endelig tildeles fripladserne til de bedste studerende, når hele ansøgerskaren er kendt. Dvs. ganske mange som tildeles et stipendium, takker nej, fordi de for længst har fået et tilbud fra et konkurrerende universitet. En mere strategisk tilgang til brugen af stipendiemidlerne kunne være spændende at forfølge.*

- **Det er ikke en katastrofe at have mange ansøgere**

Lad være med at se mange ansøgere som en belastning for optagelsessystemet – med mindre de er helt skæve på kriterierne. Og er de studerende det, er der måske grund til at se på, om man har fået beskrevet adgangskriterierne tydeligt og forståeligt. Illuminate Consulting Group opererer med et begreb ”golden pot”, som er hvor der ikke er for mange ukvalificerede ansøgere men heller ikke er for få ansøgere til at skabe kvalitet.

- **Timing matters**

Se på ansøgningstidspunkt til tidspunkt for tilbud om plads – hvordan passer det med tilsvarende hos vores konkurrenter i Europa? Andre steder i verden? Hvis vi er for sent ude eller for længe om at give et tilbud om optagelse, har de bedste studerende for længst takket ja til konkurrenterne. Giver vi et hurtigt tilbud med et scholarship og en kort frist for accept og i øvrigt sørger for at holde den studerendes interesse fanget, har vi gode chancer.

Sørg også for at holde de studerendes interesse fanget, efter at de har modtaget et tilbud om optagelse – fastholdelseskommunikation, besøg, mentoropkald mv.

*Det vil være en stor fordel, om vi på AU kunne se på tidligere ansøgning og tilbud til internationale ansøgere. Vi har nu ansøgningsfrist 15. marts, og de studerende kan forvente svar ca. 1. maj. Til sammenligning får de internationale studerende, som søger plads i Sverige, tilbud om optagelse den 21. marts!*

Lunds Universitet præsenterede som et af universiteterne på konferencen deres succeshistorie. De er på tre år lykkedes med at rekruttere et antal betalingsstuderende, som stort set modsvarer det antal studerende, de havde før indførelsen af tuition. Samtidig er de lykkedes med ved rekruttering af internationale studerende at skabe en økonomisk indtjening, som mere end modsvarer det fald i uddannelsesindtægt, som skete ved indførelsen af tuition fees. Ved en målrettet satsning på rekrutteringsaktiviteter, kraftig revision af deres engelsksprogede websted i et ”kundeperspektiv”, et omfattende scholarship-program, en finansieringsmodel hvor indtægter fra selvbetalere fordeles til fag/services/rekrutteringsaktiviteter/stipendieprogram, øgede services mv. rekrutterer Lunds Universitet årligt nu mere end 500 internationale selvbetalere. Til sammenligning rekrutterer AU ca. 50 årligt.

KU nævnte desuden i introen, at de i deres udviklingskontrakt har et mål om en 10 % fremgang i antallet af internationale studerende på hele uddannelser i 2017. Dette sætter en barre for AU's fremgang, da vores målsætning er relativ.

## Udenlandske SU-modtagere i Danmark

### Hvordan kan udenlandske statsborgere få SU?

Er man udenlandsk statsborger, skal man opfylde nogle særlige betingelser for at kunne blive ligestillet med danske statsborgere og få SU. Der er overordnet to forskellige sæt af regler, man kan søge om ligestilling efter: danske regler eller EU-rettens regler.

Man kan blive ligestillet efter danske regler ved at opfylde et af de syv krav, som er opstillet i SU-bekendtgørelsen. Eksempelvis kan man blive ligestillet, hvis man er kommet til Danmark med sine forældre, inden man fyldte 20 år, eller hvis man er flygtning eller familiesammenført. De, som bliver ligestillet efter danske regler, er typisk personer, der bor fast i Danmark, og som formodentlig vil arbejde i Danmark efter endt uddannelse.

Der er flere måder, hvorpå man kan blive ligestillet efter EU-rettens regler. Mest omtalt er muligheden for få SU, hvis man er vandrende arbejdstager. Baggrunden for omtalen er, at EU-domstolen i 2013 slog fast, at studerende fra EU- og EØS-lande kan få SU, hvis de arbejder 10 til 12 timer om ugen i Danmark. Fra flere sider har man derfor frygtet, at udgifterne til SU til vandrende arbejdstagere ville blive store.

### Udviklingen i antallet af udenlandske SU-modtagere

Metroxpress, Berlingske og BT skrev d. 12. februar 2015, at antallet af SU-modtagere uden dansk statsborgerskab var steget med næsten 50 procent fra 2011 til 2014. Aviserne skrev samtidig også, at der havde været en kraftig stigning i antallet af personer, som på baggrund af EU-retten får SU, fordi de er vandrende arbejdstagere.

Begge oplysninger er korrekte, men man bør bemærke, at den store stigning i antallet af udenlandske SU-modtagere ikke alene skyldes en stigning i antallet af personer, der får SU, fordi de er arbejdstagere i EU-rettens forstand. Som det kan ses i tabel 1, skyldes den samlede stigning primært en vækst i antallet af personer, som bliver ligestillet efter danske regler. Denne gruppe voksede fra 2011 til 2014 med 31 procent svarende til 5.555 personer. I stort omfang udgøres den samlede stigning således af mennesker, som allerede bor fast i Danmark. Det bør i denne sammenhæng bemærkes, at det samlede antal SU-modtagere i det hele taget er steget med 21 procent fra 3. kvartal 2011 til 3. kvartal 2014.

**Tabel 1: SU-modtagere på ungdoms- og videregående uddannelser uden dansk statsborgerskab opdelt efter årsag til ligestillingen**

	2011	2012	2013	2014	Ændring 2011-2014
Ligestillet efter danske regler	17.640	20.234	22.303	23.195	5.555
EU-arbejdstagere jf. EU-retten	341	442	2.910	4.141	3.800
Øvrige årsager jf. EU-retten	1.598	2.086	2.431	2.691	1.093
Gamle ligestillingsårsager	1.396	742	379	376	-1.020

<i>Støttemodtagere uden dansk statsborgerskab i alt</i>	20.800	23.400	27.900	30.200	9.400
---------------------------------------------------------	--------	--------	--------	--------	-------

Anm.: 1) Nogle støttemodtagere har fået støtte med henvisning til flere ligestillingsårsager. De indgår under begge ligestillingsårsager, men kun en gang under "støttemodtagere uden dansk statsborgerskab i alt". 2) "Gamle ligestillingsårsager" omfatter regler, som er anvendt inden regelændringer i 2006, hvor dele af EU's opholdsdirektiv samtidig blev implementeret i SU-lov. 3) Tal for 2014 bygger på foreløbige oplysninger fra oktober 2014. 4) "Øvrige årsager jf. EU-retten" omfatter blandt andet personer, som er i familie med en statsborger i et EU- eller EØS-land.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

### Hvordan fordeler EU-arbejdstagere sig på de forskellige institutioner?

I skemaet nedenfor kan man se, hvordan personer, der modtager SU som vandrende arbejdstagere efter EU-rettens regler, fordeler sig på de forskellige uddannelser. Det ses, at langt størstedelen af de arbejdstagere, som er tilknyttet universiteterne, er i gang med en kandidatuddannelse. Det er derfor sandsynligt, at en stor del har taget deres bacheloruddannelse i udlandet, inden de kom til Danmark.

**Tabel 2: EU- og EØS-borgere, der har modtaget SU som EU-arbejdstagere**

	2011	2012	2013	2014	Ændring 2011-2014
<b>Ungdomsuddannelser</b>	<b>77</b>	<b>99</b>	<b>141</b>	<b>172</b>	<b>95</b>
AVU, HF- og STX-enkeltfag	23	34	41	56	33
Almengymnasiale uddannelser	7	6	7	12	5
EUD	38	46	63	78	40
Øvrige UU	13	14	37	32	19
<b>Videregående uddannelser</b>	<b>267</b>	<b>352</b>	<b>2.777</b>	<b>4.492</b>	<b>4.225</b>
Erhvervsakademiuddannelser	44	75	700	1.259	1.215
Professionsbachelor m. fl.	79	113	819	1.374	1.295
Universitetsbachelor	73	72	347	503	430
Kandidat	84	98	991	1.634	1.550
Hele videregående uddannelser i udlandet	4	4	4	11	7
<i>I alt</i>	<i>341</i>	<i>442</i>	<i>2.910</i>	<i>4.647</i>	<i>4.306</i>

Anm.: 1) SU-modtagere på flere uddannelsesretninger i løbet af året indgår begge steder, men kun en gang i totalen. 2) Tal for 2014 bygger på foreløbige oplysninger fra november 2014.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

### Kilder

Tal i tabeller stammer fra:

<http://www.ft.dk/samling/20141/almdel/fiv/bilag/53/1423227.pdf>

<http://www.ft.dk/samling/20141/almdel/fiv/spm/76/svar/1183937/1438211.pdf>

Tal for det samlede antal SU-modtagere stammer fra Danmarks Statistik (AUK02)