



Mødedato: 30. september 2024 kl. 14.00-16.00

Mødested: 1611-024

Mødeemne: LGU-møde

Deltagere: Anna Bak Maigaard, Anne Christine Teglberg, Anni Bækgaard Langberg, Bente Lynge Hannestad, Frederik Langkjær, Jeppe Norskov Stokholm, Jesper Qvistgaard, Kim Kusk Mortensen, Rikke Nielsen og Trine Kaalby Bjerre Gjøderum (referent)

Gæster:

Astrid Marie Gad Knudsen, AU Uddannelse, Kvalitet og Legalitet (punkt 3)

Julie Bladt Goodall, AU Uddannelse, afdelingsleder for Kvalitet og Legalitet (punkt 5)

Mette Brandenborg, AU Uddannelse, afsnitsleder for Mobilitet og Uddannelsessamarbejde (punkt 6)

Afbud: Trine Eske Kvitzau

1. Velkommen til Health v. Jeppe

Viceinstitutleder Caroline Hørsted gav en rundtur på klinikken på Institut for Odontologi og Oral Sundhed (IOOS). Uddannelserne på IOOS er kendetegnet ved, at en stor del af uddannelserne foregår på klinik, der er placeret på og drevet af instituttet selv – i modsætning til andre sundhedsfaglige uddannelser, hvor den er placeret på eks. sygehusene. Det gør både planlægningen af undervisningen og afviklingen af den til en særlig opgave. Eks. skal IOOS selv sørge for, der er patienter, og at de er til stede, for at undervisningen i klinikken kan afvikles.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Status på Projekt Adgangskrav og Udvalgelseskriterier v. Frederik og Astrid

Foranlediget af krav fra Styrelsen, har Aarhus Universitet iværksat en omfattende proces med henblik på at tilpasse udvalgelseskriterier og adgangskrav på kandidatuddannelser. Formålet med projektet er at forenkle og standardisere AU's formidling af adgang til kandidatuddannelserne og sikre overensstemmelse mellem lovgivning, studieordninger og eksternt rettet kommunikation.

I juni 2024 godkendte LGU en projektmodel med fire spor: A) Udvalgelseskriterier, B) Adgangskrav, C) Samspil mellem studieordningstekster og kandidat.au.dk/master.au.dk og D) Governancemodel. Astrid præsenterede arbejdsgruppernes leverancer og indstillinger til LGU.



Siden mødematerialet blev udsendt, er værktøjet for udvælgelseskriterier (excelark) blevet justeret, så det kan indeholde alle ansøgere til én uddannelse. I værktøjet konverteres udvælgelseskriterierne til en score på fastdefinerede krav.

LGU drøftede arbejdsgruppernes leverancer og forholdt sig til:

- (1) Ressourceallokering ift. modellen for udvælgelseskriterier
- (2) Ressourceallokering ift. automatisering af adgangskrav i studieordninger og på web
- (3) Den foreslåede governancemodel

Modellen for udvælgelseskriterierne vil få konsekvenser for fakulteterne, fordi sagsgangen i forbindelse med faglig bedømmelse af ansøgere ændres. Det er et krav fra Styrelsen at karakterer ikke må stå alene i bedømmelsen af ansøgere og at ansøgere skal bedømmes på baggrund af minimum tre kriterier. Hvor stor ekstraopgaven for fagmiljøerne bliver vil være meget varierende, da det afhænger af proceduren i dag samt ansøgermængde og hvilke ansøgertyper, der er åbent for optag af.

Uddannelsescheferne takkede for et godt og inddragende forarbejde i arbejdsgrupperne, og der var generel opbakning til modellen for udvælgelseskriterier.

Uddannelsescheferne havde følgende opmærksomhedspunkter:

- Gennemskuelighed af omregningen af score for udvælgelseskriterier. Indsigt i modellen og beregningen er væsentlig.
- Der opleves et behov for at kunne tage særlige hensyn, fx opprioritering af bestemte uddannelser eller uddannelsesinstitutioner.
- Uddannelsescheferne hæfter sig ved det øgede ressourcetræk på de faglige bedømmere, særligt på de uddannelser, som har mange ansøgere. Der var ønske om at fremhæve og anvise løsninger ift. arbejdsbyrden for fagmiljøet nærmere i indstillingen til Uddannelsesudvalget.
 - o Anni gjorde opmærksom på, at BSS ønsker, at den del af udvælgelsesprocessen, der i dag håndteres af Optag forsat skal håndteres af Optag. Dvs. der ikke pålægges fagmiljøerne yderligere arbejdsopgaver.

I forhold til allokering af ressourcer til automatisering af adgangskrav i studieordninger og på web vil AU Uddannelse afklare muligheden for at prioritere indsatsen.

Frederik og Astrid tog LGU's bemærkninger til efterretning og leverancerne udarbejdet af arbejdsgrupperne vil gå videre til behandling i Uddannelsesudvalget d. 7. oktober 2024.

4. Code of conduct til mundtlige prøver v. Jesper og Anna



Studenterrådet har udarbejdet dokumentet ”Code of Conduct til brug ved mundtlige eksamener”. Dokumentet er fra Studenterrådets side tænkt som et debatoplæg og vision for studerendes eksamensoplevelse. Jesper, Anna og Mette Buhl mødtes med repræsentanter fra Studenterrådet d. 9. september 2024.

LGU besluttede at iværksætte følgende to initiativer:

- (1) En kommunikationsindsats med henblik på en bedre forventningsafstemning med studerende: ”Det kan du forvente, når du går til prøve på AU”.
 - a. Uddannelsesjura vil udarbejde en webside til de studerende med en oversigt over, hvad der kan klages over, samt processen for indsendelse af klager og den efterfølgende behandling af klager.
 - b. LGU ønsker at iværksætte en bredere kommunikationsindsats om eksamener. AU Uddannelse har bolden og vender tilbage med et oplæg, herunder en proces for at involvere båndene.

- (2) LGU vil anmode UVAEKA-båndet afklare mulighederne for en mere ensartet planlægningspraksis ift. eksamener, herunder beskrive evt. forhindringer for at imødekomme de ønsker, Studenterrådet opridser i ” Code of Conduct til brug ved mundtlige eksamener”. LGU aftalte, at Anna laver en præcisering og bestilling til UVAEKA-båndet.

5. Kandidatreform v. Julie Bladt Goodall

Julie præsenterede den overordnede organiseringen af programmet for kandidatreformen. Programmet skal formelt godkendes i Universitetsledelsen d. 23. oktober 2024 og skal indtil da ses som et udkast. Arbejdet er dog sat i gang med forventning om godkendelse.

Universitetsledelsen er programejere med prorektor for uddannelse Berit Eika som programleder. Programsekretariatet består af Lea Staunsager (Universitetsledelsens Stab) og Gitte Stavad (AU Uddannelse, Kvalitet og Legalitet).

Programmet består af seks forskellige spor med en af fakulteternes prodekaner for uddannelse for bordenden for fem ud af seks spor og Anna Bak Maigaard som Vicedirektør for AU Uddannelse med ansvar for spor seks om optagelse, tidlig færdiggørelse og studieinformation.

LGU delte viden om, hvordan man organiserer arbejdet på i de enkelte fakulteters studieadministrationer. Health har udpeget en projektleder (Eline Skjøttgaard Lorentzen) til at understøtte prodekanen. Arts har ligeledes fået tilført et ekstra årsværk (Kamilla



Mark Thygesen), der anvendes til understøttelse af implementeringsprojektet. BSS og Tech/Nat har ikke endnu udpeget en projektleder.

6. Analyse af mulighederne for at øge ind- og udrejse v. Rikke og Mette

På mødet i Uddannelsesudvalget d. 25. juni 2024 besluttede udvalget at igangsætte en analyse af mulighederne for at øge indrejse af exchange-studerende samt en strategisk gennemgang af AU's partnerportefølje. Ønsket er at øge antallet af udrejsende studerende, men ikke at begrænse antallet af indrejsende studerende.

INT-båndet undersøger, om der er tendenser under forandring, og om de tilbud AU har stemmer med de studerendes efterspørgsel. INT-båndet er også i gang med en undersøgelse af, hvilke årsager der er til, at mange studerende søger om udveksling, men i sidste ende vælger om. Udfordringen er, at når fx 6 studerende planlægger at tage på udveksling på et bestemt universitet i udlandet, så aftales det, at AU tager imod 6 studerende fra samme universitet. Når AU-studerende springer fra, så tager vi flere ind, end vi sender ud. Derudover ses det, at nogle AU-studerende ikke optjener 30 ECTS, når de er afsted i et semester, men det gør de indrejsende til gengæld.

LGU drøftede mulighederne for at øge antallet af udrejsende studerende – her hovedpunkter fra drøftelsen:

- Gode erfaringer med vejledningsaktiviteter, hvor potentielle udrejsende studerende kan møde studerende, der tidligere har været på udveksling.
- Opfordring til at undersøge i hvilket omfang AU-studerendes deltagelse på AU Summer University kurser umiddelbart før/efter et udlandsophold bidrager til, at AU-studerende optjener mindre end 30 ECTS.
- Fremhæve fordelene ved et udlandsophold – opfordring til at bringe karrierecentre og fagmiljøer i spil ift. at hjælpe de studerende med at sætte ord på, hvilke kompetencer, som den studerende tager med sig fra udveksling og som kan anvendes på arbejdsmarkedet.

7. Kommende møder

Punktet udgik.

8. Eventuelt

I august 2024 aftalte LGU at iværksætte et arbejde om udarbejdelse af beredskabsplan for udadreagerende adfærd hos studerende. På indeværende LGU-møde blev der rejst ønske om, at man i den forbindelse tager en aktuel case om en udadreagerende studerende på sociale platforme op og drøfter, hvad der kan læres fra den aktuelle sag.