



Mødedato: 4. april 2024 kl. 09.30-11.30

Mødested: 1448-315

Mødeemne: LGU-møde

Deltagere: Anna Bak Maigaard, Anni Bækgaard Langberg, Jeppe Norskov Stokholm, Jesper Qvistgaard, Kim Kusk Mortensen, Bente Lynge Hannestad, Frederik Langkjær, Rikke Nielsen, Trine Kvitzau og Julie Schmidt Fallesen (referent)

Afbud: Anne Christine Teglborg og Jannie Laigaard, ARTS Vejledning og studieinformation (gæst til pkt. 2).

1. Godkendelse af dagsorden

LGU udskød punkt 2 vedr. status på krænkelshåndtering grundet afbud og tilføjede et nyt punkt 2 vedr. status på implementering af GAI ifm. eksamen.

2. Status på implementering af Generativ Artificial Intelligence (GAI) ifm. eksamen

UU har besluttet, at studerende gerne må anvende GAI ved eksamen, medmindre det er angivet i kursuskataloget/studieordningsbeskrivelsen, at de ikke må. Dette gælder fra og med vintereksamen 2024. Fakulteterne er alle i gang med at identificere de prøver, hvor man hhv. ikke må og gerne må anvende GAI.

LGU drøftede, hvordan vi nemmest kan implementere de ændrede beskrivelser i kursuskataloget/studieordninger, i forlængelse af mailkorrespondancen før påske om mulige ændringer i EDDI. ABM orienterede, om at AU Uddannelse på nuværende tidspunkt ikke gør yderligere ift. at implementere nye hjælpemiddeltekster i EDDI vedr. GAI.

LGU aftalte at afholde et fælles møde mellem fakulteternes uddannelseschefer og relevante medarbejdere samt Studiesystemer, hvor målet er at finde en god teknisk løsning og timing af implementeringen.

3. LGU's fokusområder

I forlængelse af de fire pejlemærker for Aarhus Universitets administration (digital transformation, studerende i centrum, sammenhængende studieadministration og understøttelse af AU's uddannelsespolitiske mål) har LGU valgt at samle og organisere





indsatser i tre fokusområder, der skal sikre at den studerendes oplevelse af sammenhæng sættes i centrum:

1. Overblik og god kommunikation
2. Den gode eksamensoplevelse
3. Campusliv

Tovholderne præsenterede elevatortale, milepælsplan og interressentoversigt for deres respektive fokusområder og LGU gav deres input til det videre arbejde hermed. Præsentationerne kan tilgås på det fælles LGU teams-site (FA Fokusområder UDD).

LGU udtrykte ønske om at visionerne med fokusområderne, og den gode historie om hvad LGU arbejder med, deles mere bredt (f.eks. i studiemiljørådet, i UU etc.). Desuden er det afgørende, at LGU er skarp på egen rolle i relation til fokusområderne mhp. at sikre at arbejdet foregår på et strategisk niveau.

LGU besluttede på denne baggrund at:

- ABL og RN indkalder ABM til et møde om fokusområdet campusliv mhp. at afklare, hvem der kan aktiveres til at sætte indsatser i gang.
- ABM udarbejder et udkast til kommunikationsplan
- ABM planlægger et halvdagsseminar/heldagsseminar, hvor LGU kan arbejde mere i dybden med fokusområderne.

LGU havde desuden følgende bemærkninger til de enkelte fokusområder:

Kommunikation med studerende

- Stor ros til godt overblik med klare mål og et godt niveau ift. valg af indsatser
- Det bør overvejes, om undervisernes kommunikation til studerende via Brightspace kan indgå som en indsats under fokusområdet. Mange studerende opfatter Brightspace som det vigtigste sted for kommunikationen med AU, men omvendt er det også vigtigt, at LGU holder sig på egen boldbane ift. hvilket indsatser vi sætter i gang.
- Overvej, om det er meningsfuldt, at 'Dataunderstøttelse af brugerrejsen' og 'Brugerrejser ved IT' fremgår af oversigten over indsatser
- God idé at samle relevante medarbejderrepræsentanter fra alle indsatserne i samme rum mhp. på at blive klogere på hinandens indsatser og skabe synergi mellem indsatserne. Et sådant rum kan med fordel bruges på at identificere overlap og koordinere mellem indsatser.

Eksamensoplevelsen

- Meget flot overblik og nyttigt at få indsigt i de gevinster, som adresseres i forskellige indsatser
- Overvej, om der kan tilføjes indsatser, der ikke er bundet så meget op på systemerne, f.eks.:
 - De studerende efterspørger en mulighed for at evaluere eksamen / fortælle AU om deres eksamensoplevelse



- Studenterrådets tiltag for at beskrive 'Code of conduct' ifm. mundtlig eksamen
- At finde information og søge dispensation behøver ikke nødvendigvis bo i SIS-projektet
- Kommunikation om principper for eksamensplanlægning
- Fokus på fastsættelse og beskrivelse af prøveformer i studieordninger og kursuskatalog
- Eksamenssnyd og frygten for at begå eksamenssnyd fylder for mange studerende – skal vi adressere det igen?

Campusliv

- Fokusområdet adskiller sig fra de andre, idet der er behov for at iværksætte nye indsatser. LGU drøftede, hvordan vi i fokusområdet kan have et tydeligt strategisk sigte.
- Opfordring fra LGU til en tættere dialog/involvering af Bygningsområdet: Det bør undersøges igen, hvordan vi kan få lov at bruge parken, kan vi inddrage parter ift. at sikre gode forhold for studerende på campus hele dagen (kaffe, mad etc.)
- Skal der være tydeligere fokus på det sociale studiemiljø: Fredagsbar-app og Foreningsapp er eksempler på tiltag der kunne indgå i fokusområdet

4. Status på samarbejde med de tværgående bånd

I 2021-2022 reviderede LGU og båndene kommissoriet for båndene med fokus på at skabe en tættere sammenhæng mellem bånd og LGU, herunder udpegning af LGU-kontaktpersoner for båndene, udarbejdelse af halvårsplaner/årsplaner samt generelt fokus på båndkoordinatorens rolle.

LGU tog en kort bordrunde og konstaterede på denne baggrund følgende:

Kontaktpersonernes rolle

Kontaktpersonernes rolle i båndene fungerer forskelligt, hvilket afspejler båndenes forskellige behov og sammensætning. Kontaktpersonernes rolle er at sikre tydelighed og klarhed i kommunikationen mellem LGU og bånd – både skriftligt og mundtligt. Vigtigt at kontaktpersonen bidrager til åben og ligeværdig dialog.

Båndenes halvårsplaner/årsplaner

Halvårsplaner/årsplaner opleves som et værdifuldt værktøj og LGU ønsker fortsat at blive orienteret løbende. LGU kan med fordel blive skarpere på formater og leverancer, når båndene inddrages.

Samspillet mellem bånd og LGU

LGU oplever at samspillet med båndene fungerer godt. LGU er interesseret i en åben og tydelig dialog med båndene og hører gerne fra båndene, hvis de har ønsker og ideer til forandringer i samarbejdet med LGU.



LGU konkluderede, at båndene er værdifulde og vigtige for organisationen, og at der ikke ændres ikke i kommissorium eller organiseringen for nuværende, medmindre båndene har forslag.

5. Bordrunde og eventuelt

KKM orienterede om at Nat-Tech og AU-IT er i gang med at teste en chatbot til kommunikation med studerende. Der er brug for en hel del yderligere tests og udvikling før AI kan anvendes til kommunikation af mere dynamisk information, f.eks. undervisnings- og eksamensplaner.