|  |
| --- |
| **Titel/Overskrift** |
| Relancering og optimering af det tværgående website: Trivsel.au.dk |
| **Formål** - Kort beskrivelse af den forskel, initiativet gør |
| Hos ledelsen på AU er der, særligt på baggrund af resultaterne fra studiemiljøundersøgelsen, sat stort fokus på trivsel og forebyggelse af stress.  Som opfølgning giver det studievejledningsmæssigt god mening af lave et initiativ, som sætter fokus på trivsel og studiekompetencer. Studievejledningen er allerede ejer af trivsels-sitet: trivsel.au.dk, og ønsket er at gøre sitet mere brugerorienteret, metodisk og dynamisk.  Projektet vil   * Udvikle indholdet * Udvikle brugeranvendeligheden |
| **Mål/tilfredskriterier** – Konkrete og målbare mål i 2015 for tiltaget |
| * Antal hits på trivselsitet/trivselssiderne (Google analytics før og efter) * Mere tid på sitet (Google analytics før og efter) * Trivsel.au.dk er integreret på alle uddannelsers studieportaler * Informationskampagne mod medarbejdere der er i kontakt med studerende * Oprettelse af særlige vejledningsværktøjer til internationale studerende * Evaluering af sitet blandt samarbejdspartnere |
| **Baggrund** – Sammenhæng med tidligere eller øvrige initiativer |
| På baggrund af Studiemiljøundersøgelsen 2014 på Aarhus Universitet og fremdriftsreformens løbende implementering har AU brug for at sætte *trivsel og studiekompetencer blandt studerende* på dagsordenen.  Studiemiljøundersøgelsen viste, at 17% af de studerende har stærke stress-symptomer i dagligdagen. Fremdriftsreformen ser ud til at bevirke en større kulturændring i uddannelsesmiljøerne. De studerende skal hurtigere igennem deres studier, og der er fokus på, hvad de studerende karrieremæssigt kan bidrage med i samfundet.  AU må derfor forvente et større pres hos de studerende. |
| **Indhold** – Beskrivelse af det specifikke indhold i initiativet |
| Sitet skal i højere grad end i dag være en platform, hvor studerende løbende kan finde inspiration og værktøjer til håndtering af studiemæssige udfordringer. Værktøjerne skal præsenteres på en brugerorienteret platform, som lægger op til, at de studerende arbejder processuelt med forskellige emner som eks. læsegruppearbejde, stresshåndtering, studieplanlægning mv. Værktøjerne vil løbende blive anvendt i diverse kollektive vejledningsarrangementer og workshops.  Sitet skal være samlingssted for de vejledningsværktøjer, man kan forvente at finde af mere generel karakter – og som henvender sig bredt til universitetets studerende. |
| **Forankring** – Tiltagets videre drift efter finansiering med strategiske midler |
| Productowner: AU Uddannelse sammen med de øvrige Vejledningsenheder på AU (VEST).  Alle enheder leverer indhold til sitet og den daglige drift efter projektet varetages af en arbejdsgruppe på tværs af enhederne. |
| **Budget** – Anvendelse af de strategiske ressourcer |
| Projektansættelse i 6 måneder i 2015 (projektledelse). Projektmidlerne følger ansættelsen af medarbejderen. |
| **Ansvarlig** – Enhed og person |
| VEST- leder fra administrationscenter (afventer endeligt navn) |