**Mødedato:** 27. august 2024

**Mødested:** 1443-036 BSS studier mødelokale

**Mødeemne:** Ordinært møde i Båndet for vejledning og studieinformation

**Deltagere:** Lykke Ankersen (Arts), Eva Kvistgaard Arent (Health), Marie Louise Bro Pold (Aarhus BSS), Catalina Kjær (Nat/Tech) og

**Afbud:** Anne Christine Teglborg (AU Udd. / båndordfører)**,** Esben Højbjerre Larsen (Koordinator)

**Gæster:**

Jonas Kretzschmar Fink (AU Udd.) medvirker under pkt. 1.

Gitte Stavad Andersen (AU Udd.) medvirker under pkt. 3.

**1.** **Status: Studiepraktik (10 min)**

**2.** **Til orientering (15 min)**

**3.** **Status: Kandidatreformen (45 min)**

**4.** **Drøftelse: Oplæg til organisering/redaktion af onlinekurserne Tutor@AU, Study@AU samt Onlinekursus for fredagsbarer og festforeninger (15 min)**

**5.** **Drøftelse: Udbud af engelsksprogede seminarer vedr. studieteknik (15 min)**

**6.** **Næste møde / pipeline (5 min)**

**7.** **Evt. (5 min)**

**8.** **Ledersparring  (10 min)**

1. **Status: Studiepraktik (10 min)**v. Jonas Kretzschmar Fink

JKF informerer om en række mindre eksperimenter, som vil blive lavet i forbindelse med dette års studiepraktik.

**Referat:**

Jonas orienterede om, at vi skal have genovervejet studiepraktikkonceptet. Vi skal arbejde på, hvordan vi får det gjort attraktivt for sabbatister, og vi skal sikre, at de føler at arrangementet også er for dem. Der skal udarbejdes en proces, hvor sabbatisterne bliver gjort opmærksomme på, at ansøgningsfrist og vores tilbud. Vi gør nogle små forsøg i år, som giver nogle gode erfaringer.

Essensen i studiepraktik er det fysiske møde. Skal vi samtidig gøre det mere tilgængeligt, så det ikke kun er et fysisk tilbud.

Forsøg i 2024: markedsføre mere til sabbatister og lave nogle små tiltag. Målgruppe unge i alder

* Primær målgruppe: Unge i alderen 20-24 år, primært bosat i Jylland.
* Sekundær målgruppe: 17-20-årige gymnasieelever
* Tertiær målgruppe: Influenter, herunder familie og højskoler/vejledere samt gymnasier

**Arbejdsgruppens forslag til tiltag**

1. Prioritering i ansøgningssystemet
2. Målrettet og integreret kommunikation
3. Nyt fotomateriale
4. Afterstudy for sabbatister
5. Synlig studievejledning
6. Fælles evaluering

Lokale tiltag (afprøves på udvalgte uddannelser)

1. SoMe: Takeover på egne sociale medier under Studiepraktik.
2. Campusfortælling: En mere tydelig fortælling om, at AU er et campusuniversitet for at tilgodese AU’s øvrige campusser i Herning, Emdrup og Viborg.

Båndet bakker op om, at vi afprøver nye tiltag, så vi kan få et koncept, der passer til sabbatisterne. Markedsføringen er vigtigt, da der åbnes for tilmeldinger meget snart. Markedsføringen er en forudsætning for, at vi tilpasser nogle tilbud til sabbatister.

Der er en sabbatistundersøgelse på vej, og denne vil blive inddraget i, hvordan tilbuddene skal tilrettelægges til den målgruppe. Det er op til fakulteterne at vurdere, hvilke eksperimenter de deltager i, og ligeledes hvor mange ressourcer der tilføres til opgaverne. Fakulteterne afprøver forskelligt og deler efterfølgende erfaringerne

1. **Til orientering (15 min)**

* *Nyt fra afdelingerne*
* *Kort status på igangværende projekter*
* *Diverse*
* Eva orienterede om DR’s henvendelse omkring introverte studerende i studiestarten
* BSS har ansat en ny studie- og karrierevejleder
* Arts er i proces med ansættelse af barselsvikar
* Nat Tech er startet i Viborg, og det er gået godt.
* Nat Tech har ansat en vikar som studie- og trivselsvejleder i et vikariat

1. **Status: Kandidatreformen (45 min)** v. Gitte Stavad Andersen

GSA orienterer om hovedspor i kandidatreformen som forberedelse af båndets temadag 5. september.

Referat til internt brug i båndet:

* Reform og historik
* Udpluk af aftaleteksten
* Alt det andet

Der er ikke kommet så meget nyt. Delrapporten bibragte ikke så meget ny viden.

Den omhandler: sektordimensionering og omlægning til 120 ECTS, erhvervskandidat og erhvervskandidat med virksomhedsforløb bygget ind.

Der er en taskforce i AU Uddannelse med Esben, Charlotte og Laura. De har tolket på, hvad vi kan forvente. Vi skal begrænse vores information til det, vi skal sige. Vi skal skabe en god fortælling. Båndet arbejder videre med kortlægning af kommende opgaver i VEST-regi ved temadagen d.5. august.

1. **Drøftelse: Oplæg til organisering/redaktion af onlinekurserne Tutor@AU, Study@AU samt Onlinekursus for fredagsbarer og festforeninger (15 min)**

Båndet bedes drøfte og om muligt godkende oplæg til en organisering af redaktionsarbejdet omkring onlinekurserne.

**Bilag**: [Oplæg til VEST\_organisering af redaktion for onlinekurser.docx](https://aarhusuniversitet.sharepoint.com/:w:/r/sites/msteams_2462f4_238165/Delte%20dokumenter/General/M%C3%B8der/Dagsordener,%20bilag%20og%20referatudkast/2024/2024-08-27/Opl%C3%A6g%20til%20VEST_organisering%20af%20redaktion%20for%20onlinekurser.docx?d=w03fb441c3fb44c13aff5410818459f8e&csf=1&web=1&e=fImNjD)

**Referat**:

Vi udsætter punktet til, at Anne kan deltage, da båndet har nogle spørgsmål vedr. omfanget af evalueringen på det nye kursus til fredagsbarer og festforeninger

1. **Drøftelse: Udbud af engelsksprogede seminarer vedr. studieteknik (15 min)** v. LA

ARTS kører to seminarer for vores danske studerende i samarbejde med CED (webinarer på hhv. 1. og 2. semester på bacheloruddannelserne):

- ”Styrk din læse- og notatstrategier” d. 1. oktober 2024 kl. 16.15-18.00

- ”Styrk din eksamensplanlægning” d. 9. april 2025 kl. 16.15-18.00

De faglige miljøer efterspørger også seminarerne på engelsk, men ARTS har ikke volumen nok til, at det giver mening.

Kunne der være interesse for, at vi laver et fælles udbud på engelsk i et eller andet omfang?

**Referat**

Arts har udviklet seminarerne sammen med CED

Marie Louise og Lykke taler videre om et evt. fælles projekt.

1. **Næste møde / pipeline (5 min)**

1. Opfølgning på temadag
2. Udsat fra forrige møde: Oplæg til organisering/redaktion af onlinekurserne Tutor@AU, Study@AU samt Onlinekursus for fredagsbarer og festforeninger (15 min)
3. Besøg fra SR

1. **Evt. (5 min)**

1. **Ledersparring (10 min)**

*Uden for referat.*