

Studerterrekruttering og Optagelse

Funktionsområdet består af to afdelinger; Vejledning og Studieinformation samt Optagelse. APV'en er behandlet på afdelingsniveau. Behandlingen har ikke givet anledning til at lave handleplaner, men hovedpointerne fra drøftelserne fremgår af nedenstående. I begge afdelinger har APV'en givet anledning til en god, åben og ærlig dialog.

Vejledning og Studieinformation

APV'ens resultater er gennemgået og diskuteret på to afdelingsmøder. Det er aftalt, at der ikke laves handleplaner.

Temaer for drøftelsen i afdelingen har bl.a. været:

- Hvad gør vi, når vi er tilbage og hvordan tackler vi de mange modsatrettede følelser i det og vi er meget forskellige i vores oplevelse af det
- Fokus på dialog og rummelighed – der er ikke én opskrift, der passer til alle
- Det sociale er vigtigt – både mens vi sidder hjemme og når vi kommer tilbage. Nogle har oplevet ensomhed.
- Hvordan tager vi de gode ting fra hjemmearbejdet med ind på den fysiske arbejdsplads?

Medarbejderne har siden møderne to og to drøftet, hvordan man laver den gode overgang fra hjemmearbejde til Fredrikshus.

Optagelse

APV'ens resultater er gennemgået og diskuteret på et afdelingsmøde.

Temaer for drøftelsen i afdelingen har bl.a. været:

- Hvad gør vi i praksis, når vi er tilbage – fx nogle hjemme >< nogle fysisk til stede (møder?)
- Fortsat fokus på dialog og rummelighed – der er ikke én opskrift, der passer til alle
- Det sociale er vigtigt
- Hvordan tager vi de gode ting fra hjemmearbejdet med ind på den fysiske arbejdsplads?
- Diskurs – opmærksomhed på hvordan vi taler om fx afbrydelser – de er en del af opgaven/arbejdet og ikke en afbrydelse af opgaven/arbejdet

Det er aftalt, at der ikke laves handleplaner, men at der er et fælles fokus på ovenstående, herunder især hvordan vi skaber ro og rammer på den fysiske arbejdsplads, der tager det bedste fra hjemmearbejdspladsen med på den fysiske arbejdsplads, men samtidig har fokus på, at "afbrydelser" er en integreret og vigtig del af opgaven/arbejdet.