

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

Møde den	Møde	Klotteslæt	Sted
Mandag den 10. juni 2024	Uddannelsesudvalgsmøde	13.15-15.15	OBS: Frandsensalen

Faste deltagere	Berit Eika (formand), Lise Wogensen Bach (HE), Finn Borchsenius (TECH), Niels Overgaard Lehmann (AR), Kristine Kilså (NAT), Morten Rask (BSS), Anna Bak Maigaard (AU Uddannelse), Anne Mette Mørcke (observatør, CED), Rikke Brixvold Hviid (referent, Universitetsledelsens Stab).
Afbud	
Gæster	Lotte Thøgersen (VIA University College), pkt. 2 Astrid Gad Knudsen og Frederik Langkjær (AU Uddannelse), Sinne B. Jakobsen (US) pkt. 3 Lea Sofie Staunsager (US), Julie Bladt Goodall (AU Uddannelse) pkt. 4

Nr.	Dagsordenspunkt
1	Godkendelse af dagsorden og referat (B)
	Udvalget godkendte dagsordenen for dagens møde samt referat fra udvalgsmøde den 10. juni efter enkelte drøftelser.
2	Besøg af Lotte Thøgersen, uddannelsesdekan for VIA's ingeniør- og businessuddannelser (D)
	<p>Lotte Thøgersen fortalte om arbejdet med at udvikle Ingeniørtrainee uddannelsen, som er diplomingeniøruddannelsen i maskinteknik med virksomhedsforlagt undervisning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingeniørtrainee er ikke en ny uddannelse, men en ny uddannelsesmodel med udgangspunkt i mesterlæreprincippet. Uddannelsen er således afviklet inden for gældende bekendtgørelse - Uddannelserne hører under kategorien on-line uddannelser for at leve op til bekendtgørelseskrav om hvor, uddannelsen kan gennemføres - Selve uddannelsen gennemføres i virksomheden - VIA fungerer som uddannelsesvejleder og sparer med den studerende og virksomhed om pensum og projekter og er ansvarlige for uddannelsernes kvalitet - VIA har etableret et stort virksomhedsnetværk omkring uddannelsen og har et fælles karrierecenter for hele VIA, der sikrer, at erhvervslivet har en indgang. <p>Didaktiske overvejelser i forhold til at sikre den bedst mulige læring ved denne uddannelsesmodel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvert semester har et semesterprojekt med et fag-fagligt tema kombineret med et PBL-tema, som fx lær at lære, samarbejde o. lign. - Der arbejdes med ugeskemaer således, at der er fastlåste blokke til henholdsvis undervisning og arbejde i virksomheden. Modellen er udviklet på efterspørgsel fra virksomhederne, så de bl.a. ved hvornår, de kan trække på den studerende som arbejdskraft.

**Universitetsledelsens
Stab**

 Aarhus Universitet
 Nordre Ringgade 1
 8000 Aarhus C
 Tlf.: 87150100

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

	<ul style="list-style-type: none"> - Der er fokus på at kompetenceudvikle underviserstaben til at gennemføre on-line undervisning. - Der er studiestart med fysisk onboarding, Der er også fysiske faciliteter til rådighed flere steder i landet. <p>Lotte pointerede dog, at det har været et stort ansvar og en tung administrativ opgave at udvikle uddannelse, da modellen er meget håndholdt og individuelt tilrettelagt. Det kræver meget arbejde – også op imod virksomhederne.</p> <p>Der var i UU enighed om, at det er en interessant model, som eventuelt kan tænkes ind i erhvervs kandidatuddannelserne, og som formodentlig kan være mere attraktiv for virksomhederne, når det er kandidatstuderende, der allerede kommer med faglig viden fra deres bacheloruddannelse.</p>
3	<p>Drøftelse af forventet udkast fra Akkrediteringsrådet (D)</p> <p>AU indstilles til positiv institutionsakkreditering. Alle tre kriterier er tilfredsstillende opfyldt.</p> <p>AU Uddannelse læser rapporten grundigt igennem og udarbejder udkast til høringssvar, som drøftes på UU mødet d. 25. juni.</p>
4	<p>Proces for implementering af kandidatreform (D)</p> <p>Under punktet blev det afdækket, hvor langt de fem fakulteter er i drøftelserne om implementering af kandidatreformen. Der er bred enighed om at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - det er et stort ønsket, at mange af kandidatuddannelser kan udbydes som flere versioner - der kan indtænkes vinduer der muliggør tværfaglighed og mobilitet - gymnasielæreruddannelser udgør en særlig udfordring, blandt andet fordi uddannelser rettet mod gymnasieskolen i høj grad uddanner mod andet end gymnasielærerjobbet - Der skal indtænkes samordning med de andre universiteter - Erhvervs livet skal inddrages med henblik på at udvikle EKA -uddannelser. Det er vigtigt at tage hul på den del allerede i efteråret 2024. <p>Det vil sandsynligvis blive nødvendigt at re-tænke bacheloruddannelserne på nogle uddannelsesområder</p> <ul style="list-style-type: none"> - UU vil gerne høre fra NAT, når de har været på studietur til Holland, hvor man også uddanner 1-årige kandidater <p>Fælles overblik over implementering og input til strategiseminar:</p> <p>UU forsøgte at skabe sig et første groft overblik over de opgaver, der forestår i implementeringen af kandidatreformen. Følgende emner blev nævnt:</p>

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

	<ul style="list-style-type: none">- Ifht. Curriculum skal det drøftes, hvordan og om der kan laves et fælles årshjul, om der er behov for fælles strukturer og rammer omkring studieordninger og om der kan placeres et "vindue" i studieordningen til udveksling, tværfaglighed mv- Håndtering af overgange til forskerforløb fra 75 ECTS KA-uddannelser- Tilgang til uddannelser rettet mod gymnasiesektoren- Udarbejdelse af strategi for aftagerkontakt (forslag i strategi 2025).- Afklaring af dimensioneringskrav- National afklaring af retskravsproblematik- Opmærksomhed på vejledning og kommunikation.- Fælles forståelse/rammer omkring hvordan ekstra STÅ omsættes til kvalitetsløft.
5	Kommende møder (O) BE orienterede om at der vil blive orienteret om høringssvar til Akkrediteringsrådet på kommende UU møde d. 25. juni.
7	Eventuelt (O) Ingen punkter til eventuelt.