

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

Møde den	Møde	Klokkeslæt	Sted
Torsdag d. 2. juni 2022	Uddannelsesudvalgsmøde	12.30-15.00	Rektoratets mødelokale

Faste deltagere	Berit Eika (formand), Lise Wogensen Bach (HE), Finn Borchsenius (Tech), Niels Overgaard Lehmann (AR), Kristine Kilså (Nat), Morten Rask (BSS), Anna Bak Maigaard (AU Uddannelse), Anne Mette Mørcke (observatør, CED), Ulrik Nørsgaard Rønsbo (referent, Universitetsledelsens Stab).
Afbud	Niels Overgaard Lehmann og Lise Wogensen Bach (begge sendte skriftlige kommentarer)
Gæster	Punkt 2: Frederik Langkjær Punkt 7: Janne Saltoft Hansen Punkt 8: Sinne B. Jakobsen Punkt 9: Liza Strandgaard

Nr.	Dagsordenspunkt
1	Godkendelse af dagsorden og referat Dagsorden og referat blev godkendt.
	<i>Til beslutning</i>
2	Nye uddannelser 2023-I – 1. drøftelse På baggrund af udvalgets drøftelse af de fremsendte ansøgninger besluttede udvalget, at TECH kan arbejde videre med ansøgningerne om prækvalifikation med hensyntagen til foreslåede justeringer. Udvalget ser især rekruttering af studerende som en udfordring og dermed høj prioritet. Udvalget problematiserede men bakkede op om, at TECH ansøger om at oprette kandidatuddannelserne på engelsk på linje med fakultetets øvrige kandidatuddannelser og den eksisterende kandidatuddannelse i Animal Science på KU.
3	Studiestartstiltag Udvalget bevilgede USM-midler inden for den søgte ramme på 100.000 kr. til udviklingen af det beskrevne online tutorkursus. Udvalget ser mange potentialer i, at kurset også kan bruges af andre målgrupper, ikke mindst festforeninger. Det er vigtigt, at kurset rammer ”plet” første gang og udvalget bad derfor om, at der gennemføres en brugertest inden implementeringen i studiestarten 2023 og modulet efterfølgende evalueres. Det indebærer tilretninger i budgettet, som også skal kalibreres i forhold til, om AU selv skal optage videoerne. Der afsættes en ramme på op til yderligere 100.000 kr. i 2022 til projektet. Finn Borchsenius og Eva Kvistgaard Arent afdækker og Ulrik N. Rønsbo sender det justerede budget rundt med referatet. Til vedligeholdelsen af kurset nedsætter Finn Borchsenius en gruppe som ved <i>Study@AU</i> .
4	Tværgående entreprenørskabskursus Udvalget bakkede om at afprøve et tværdisciplinært entreprenørskabskursus og gav arbejdsgruppen mandat til at arbejde videre med kursusudviklingen. Af hensyn til at kurset skal tiltrække studerende fra meget forskellige fakulteter bør kursusbeskrivelsen eksplicit beskrive, hvordan dette håndteres. Da der er tale om et valgfag og af hensyn til rekruttering, ser udvalget, at den mest hensigtsmæssige bedømmelse er bestået/ikke-bestået i stedet for som foreslået en graderet bedømmelse. Udvalget besluttede desuden, at AU Uddannelse foretager en vurdering og justering af den studieadministrative model i forslaget. I relation til økonomien

**Universitetsledelsens
Stab**

 Aarhus Universitet
 Nordre Ringgade 1
 8000 Aarhus C
 Tlf.: 87150100

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgs møde

	foreslog udvalget, at The Kitchen finansierer de første to gennemløb af kurset for at give de bedste vilkår for at tiltrække studerende i forsøgsperioden. Herefter vedtages en model til fordeling af indtægter og udgifter mellem fakulteterne.
5	AU's ytringsfrihedserklæring:
	Udvalget besluttede, at prodekanerne bærer kommunikationen af AU's ytringsfrihedserklæring ud til de studerende, så den er tilpasset fakulteternes lokale behov og traditioner.
6	Kampagne til universitetsvalget
	Udvalget bevilgede de ansøgte 100.000 kr. til en kampagne frem mod universitetsvalget. Udvalget vil gerne tone kampagnen bredere, så fokus er på, hvad man som studerende kan få ud af at engagere sig i fx studienævn og uddannelsesfora, herunder indarbejde eksempler på, hvordan studerende kan være med til at forbedre studier og studiemiljøer.
7	Afrapportering fra præprojekt til Digitalt Kompetente Kandidater
	Udvalget kvitterede for præprojektet og præsentationen herom fra Janne Saltoft Hansen. Udvalget bakkede om at anvende EU's <i>The Digital Competence Framework for Citizens (DigComp)</i> som en fælles overligger for projektet. The framework/begrebskortet kan betragtes som et dialog- og inspirationsværktøj. Der vil være få hvis nogen uddannelser, hvor alle de listede kompetencer er relevante. Udvalget foreslog et mere rammende navn end "begrebskort" og bad om, at alle dimensioner i begrebskortet oversættes, og foreslog, at Janne Saltoft Hansen demonstrerer anvendelsen og brugbarheden af begrebskortet ved at dykke ned i et af de afviklede projekter. Med afsæt i at præprojektet har vist, at fakulteterne har meget forskellige måder at arbejde med digital curriculumudvikling, så udvalget ikke én fælles tilgang eller ét udfoldet koncept. En fakultetsvis runde viste også, at behov for hjælp fra CED, organisering af projekter, arbejdsmetoder mv. er forskellig fra fakultet til fakultet og endda fra uddannelse til uddannelse. Udvalget var enigt om, at projektet skal have et iterativt format og sandsynligvis organiseres fakultetsvist, så det kan rumme forskellige tilgange og behovet for hjælp fra CED kan aftales bilateralt med fakulteterne. Udvalget vil d. 20. juni tage næste drøftelse af håndtering af indsatsen i efteråret 2022, herunder forholde sig til etablering af baselines.
8	Kvote 1 kommunikationsplan
	Udvalget vedtog kommunikationsplanen og kom med input til punkter, der skal tages højde for i presseberedskabet. Udvalget bekræftede desuden egen tilgængelighed for pressen og godkendelsesprocedure ved ansøgning og optag. Sinne B. Jakobsen arbejder videre med presseberedskabet og rundsender til udvalget.
9	Universitetspædagogikum
	Da det på grund af en overtegning med 50 pct. ikke er muligt at gennemføre Universitetspædagogikum som vanligt, besluttede udvalget at tilpasse rammerne til antallet af indmeldinger, så ingen karrierer bremses af overtegningen. Det betyder, at Universitetspædagogikum i efteråret 2022 afvikles uden internat. Udvalget ser dog meget gerne, at der etableres så meget tilstedeværelsesundervisning som muligt. I det omfang dette måtte vise sig umuligt, omlægges efterårets Universitetspædagogikum til online format. AU Uddannelse tilbød at være behjælpelige med at finde lokaler. Med hensyn til planlægningen af Universitetspædagogikum i efterfølgende år drøftede udvalget, hvordan balancen mellem at tilbyde alle relevante VIP-adgang til kurset og ressourceforbruget kan optimeres. På baggrund af udvalgets input arbejder Liza Strandgaard videre med en model for Universitetspædagogikum fremover, som præsenteres for udvalget til efteråret.

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

10	Kommende møder
11	Eventuelt