

## Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

Møde den	Møde	Klotteslæt	Sted
Mandag d. 27. juni 2022	Uddannelsesudvalgsmøde	11.00-13.00	Rektoratets mødelokale

<b>Faste deltagere</b>	Berit Eika (formand), Lise Wogensen Bach (HE), Finn Borchsenius (Tech), Niels Overgaard Lehmann (AR), Kristine Kilså (Nat), Morten Rask (BSS), Anna Bak Maigaard (AU Uddannelse), Anne Mette Mørcke (observatør, CED), Ulrik Nørgaard Rønsbo (referent, Universitetsledelsens Stab).
<b>Afbud</b>	Kristine Kilså
<b>Gæster</b>	Punkt 3: Maria Juhler Maibom Punkt 6: Astrid Gad Knudsen (via teams)

Nr.	Dagsordenspunkt
<b>1</b>	<b>Godkendelse af dagsorden og referat</b> Med en præcisering i referatet blev dagsorden og referat godkendt.
<b>2</b>	<b>Coding camps: Beslutning om efterårets indsats og status inden sommerferien</b> Uddannelsesudvalget kvitterede for indholdet af og variationen i de syv foreslåede ”coding camps” og godkendte dem som indsatsen i 2022. Herunder besluttede udvalget at anvende 238.600 kr. af udvalgets USM-midler til indsatsen. Midlerne skal anvendes i 2022. Lise Wogensen Bach undersøger, om det også er muligt for delprojekt 1 og 2. Hvis ikke det er tilfældet kan de to delprojekter finansieres af 2023-rammen. Udvalget opfordrede til i implementeringen og gennemførslen at have stort fokus på kommunikation om indsatsen. De syv coding camps er dels et rigtig godt tilbud til studerende og dels centralt i rammekontraktens mål om digitale kompetencer. Herudover opfordrede udvalget til at sikre evaluering af indsatsen.
<b>3</b>	<b>Opfølgning på undersøgelsen om virksomheders incitamenter</b> Forud for drøftelsen på fællesmødet med Erhvervsudvalget den 9. august drøftede udvalget, hvilke indsats der skal til for at øge samarbejdet mellem studerende og arbejdsmarkedet. Udvalget var enige om på fællesmødet at præsentere tre mulige projekter. For det første at udvikle et kommunikationskit, som kan klæde de studerende på til at tage kontakt til virksomheder med henblik på projektorienteret forløb. For det andet et større projekt om projektorienterede forløb, der blandt andet skal engagere underviserne i at oversætte de kompetencer, der beskrives i studieordningen, til et sprog, som virksomhederne forstår og efterspørger. For det tredje undersøge om Job- og projektbanken er en tilstrækkelig platform til match mellem studerende og virksomheder.
<b>4</b>	<b>Markedsundersøgelsen på ingeniørområdet</b> I markedsundersøgelsen på ingeniørområdet hæftede Finn Borchsenius sig især ved, at undersøgelsen dokumenterer, at den relativt store gruppe (29 pct.), der overvejer at læse til ingeniør har væsensforskellige karakteristika fra kernesegmentet, der ved, at de skal læse til ingeniør. Overvejerne har således ikke nær samme tech-fokus som kernesegmentet, men til gengæld et større fokus på samfund og klima og så er der ligelig kønsfordeling i overvejergruppen. Disse forskelle er det centralt at være sig bevidst i rekrutteringsindsatsen for at overbevise ”overvejerne” snarere end at skræmme dem væk ved at fokusere på det, som kernesegmentet efterspørger. Markedsundersøgelsen viser også, at institutionens ry ikke følger med,

## Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

	når der spørges til et uddannelsessted udenfor de store byer, men samtidig at to ud af tre vælger uddannelse før de vælger studieby. Udvalget aftalte, at rapportens indsigter skal deles med Herning Kommune. I første omgang vil Finn Borchsenius og Morten Rask drøfte resultaterne med Herning kommune til september.
<b>5</b>	<b>Sproglige tillægskompetencer</b> Udvalget bakkede op om planen for udbud af ekstracurriculære kurser mhp. tillægskompetencer på andre uddannelser på AU, dvs. at der fra efteråret udbydes tysk på to niveauer og fransk, samt at der fra F23 til E24 udvides med udbud af spansk, kinesisk og russisk. Målgruppen er alle studerende på AU. For at nå flest mulige med den ekstraordinært fuldfinansierede indsats bakkede udvalget op om at sende en mail til alle studerende om muligheden. Udvalget opfordrede til, at mailen anlægger en "what's in it for me"-tilgang, der tidligt viser relevansen af sprog både for bl.a. den studerendes CV/potentiel arbejdsgiver og for eventuelt udvekslingsophold (fx på Circle U.-universiteter).
<b>6</b>	<b>Institutionsakkreditering: Koncept for online kvalitetsunivers</b> Udvalget bakkede op om det foreslåede koncept for et nyt online kvalitetsunivers, som tilvejebringer nødvendige overordnede principper, og kom med kvalificerende bemærkninger hertil. Bl.a. mente udvalget, at det online kvalitetsunivers skal holde fokus på den interne bruger og dennes behov. Ligeledes opfordrede udvalget til nærmere overvejelser om håndtering af principper for bemanning, eksamen og lignende. Derudover var udvalget optaget af, at den videre udfoldelse af konceptet skal have fokus på, hvordan man også i praksis får både minimeret vedligeholdelsen og sikret, at denne sker løbende. Endelig anbefalede udvalget, at der gennemføres brugertest af kvalitetsuniverset forud for offentliggørelse. Med afsæt i udvalgets input arbejder fakulteterne og AU Uddannelse videre med udfoldelsen af indholdet. Udkast til kvalitetsunivers behandles d. 13. oktober 2022 i Uddannelsesudvalget med henblik på offentliggørelse snarest herefter.
<b>7</b>	<b>Strategidagen d. 30. august</b> Udvalget bakkede op om programmet for strategidagen, herunder ambitionen om gå på "den høje klinge" med en bred deltagergruppe. Der var bekymring for, om programmet var for overladet og Ulrik, Maria og Berit tilpasser.
<b>8</b>	<b>Kommende møder</b> Udvalget opfordrede til at sætte mere tid af til status på optagelse på mødet d. 9. august.
<b>9</b>	<b>LGU-referat fra møde 7. juni 2022</b>
<b>10</b>	<b>Opfølgning på handleplan for ligestilling 2021</b>
<b>11</b>	<b>Eventuelt</b> Anne Mette Mørcke orienterede om omlægningen af Universitetspædagogikum, så det markant øgede antal tilmeldte (112) kan rummes. Internatet udgår derfor af kurset. Undervisningsformen tilpasses store hold. CED har desuden trukket undervisere ind fra andre opgaver, så der i alt bliver otte undervisere. Der er – efter omlægningerne og den øgede ressource-tildeling – indkommet 20 afbud til efterårets universitetspædagogikum fordelt på alle fem fakulteter. Det er uhensigtsmæssigt i lyset af drøftelsen om universitetspædagogikum d. 2. juni og CED drøfter aktuelt, hvordan vi kan undgå et så stort antal sene frameldinger fremadrettet. Næste år planlægges universitetspædagogikum efter 130 deltagere hvert semester med

## Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

engelsk som undervisningsprog hver gang. CEDs samlede kursus-katalog er fortsat under gradvis transformation, så man får et længere blik på den enkeltes kompetenceudvikling i løbet af alle ansættelser gennem hele VIP-karrieren. Dette drøftes løbende med Uddannelsesudvalget.

Anna Bak Maigaard orienterede om, at AU Uddannelse er ved at udvikle et dashboard om ledighed i Power-BI, målrettet studieledere mfl.