

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

Møde den	Møde	Klotteslæt	Sted
Fredag d. 30. september 2022	Uddannelsesudvalgsmøde	12.10-14.00	Rektoratets mødelokale

Faste deltagere	Berit Eika (formand), Lise Wogensen Bach (HE), Finn Borchsenius (Tech), Niels Overgaard Lehmann (AR), Kristine Kilså (Nat), Morten Rask (BSS), Anna Bak Maigaard (AU Uddannelse), Anne Mette Mørcke (observatør, CED), Ulrik Nørgaard Rønsbo (referent, Universitetsledelsens Stab).
Afbud	Anne Mette Mørcke
Gæster	Punkt 4: Kirsten Largren og Frederik Langkjær

Nr.	Dagsordenspunkt
1	Godkendelse af dagsorden og referat Dagsorden og referat blev godkendt.
2	Digitalt Kompetente Kandidater: Baselines og opgørelsesmetode <p>Udvalget traf beslutning om at anvende en indberetningsmatrice, der ligger tæt op ad Niels Lehmanns forlæg. Det sker af hensyn til så smidigt som muligt at sikre udvalget mulighed for at monitorere fremdriften på løfterne i rammekontrakten. I matricen indberettes derfor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antallet af uddannelser, der gennemgås med henblik på digital opgradering. 2. Antal ekstracurriculære coding camps og eventuelt også antal deltagere på dem. 3. Antal VIP'er på kompetenceudvikling <p>Med hensyn til fastlæggelse af baselines besluttede udvalget at anse den systematiske bearbejdning af alle uddannelsers curriculum- og kompetenceudviklingen i den forbindelse som noget nyt og kvalitativt forskelligt fra hidtidig digital curriculumudvikling (fra 2022 og frem tælles EDU IT-kurser og lignende dog med). For begge rammekontraktens indikatorer (curriculum- og kompetenceudvikling) er baseline dermed nul.</p> <p>Udvalget besluttede desuden at tage en fornyet drøftelse af indberetningsmatricen inden "budgettet" for 2023 skal meldes ind i januar. Forud for denne drøftelse bad udvalget om, at Niels Lehmann overvejer, hvordan matricen også kan afspejle, <i>hvilke</i> digitale kompetencer der skal opnås eller indlejres, gerne ved hjælp af et kompetence- eller begrebskort. Både CED's begrebskort og KU's arbejde med digitale kompetencer bør overvejes.</p>
3	Eksamenskatalog <p>Udvalget kvitterede for initiativet og tilsluttede sig ambitionen om et fælles eksamenskatalog på AU. Udvalget fandt, at arbejdsgruppens oplæg til struktur for eksamenskataloget er for kompliceret, og vurderede, at der skal udarbejdes en mere simpel struktur, inden der kan nedsættes skrive- og implementeringsgrupper. Udvalget bad desuden om at gentænke processen, sådan at det er tydeligt hvordan og hvornår uddannelsesfora og faglige miljøer involveres i arbejdet. AU Uddannelse går videre med begge opgaver.</p> <p>Udvalget aftalte, at arbejdsgruppen arbejder deskriptivt, og lægger de normative afklaringer til drøftelse i udvalget, i takt med at arbejdet skrider frem. Der var tilslutning til en iterativ udviklings- og beslutningsproces samt at eksamenskataloget formidles både på kvalitetsportalen og AU Educate og implementeres løbende i takt med studieordningsrevisioner, mv.</p>
4	Microcredentials

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

	<p>Drøftelsen havde karakter af en initialdrøftelse, hvor udvalget var enige om, at mikroeksamensbeviser bør holdes adskilt fra de ordinære uddannelser, men kan være interessante på EVU-området. Forudsætningerne for, at mikroeksamensbeviserne får væsentlig udbredelse på universitetet er, at de mange regler på området forsimples, og at institutionerne selv skal kunne godkende forløbene. Udvalget betonedede desuden, at det er nødvendigt at holde fokus på progression, sammenhæng og udprøvning, hvor sidstnævnte eventuelt kan være som multiple choice. Udvalget bad AU Uddannelse om at udarbejde et notat på baggrund af drøftelsen og besluttede at følge op på drøftelsen på et kommende møde.</p>
5	Mulig tilføjelse til AU's vedtægt om udpegning af studieleder
	<p>Udvalget var enige om at forelægge Universitetsledelsen en indstilling til vedtægtsændring; med henblik på senere forelæggelse for bestyrelsen. Udvalget valgte at udelade addendummet til vedtægtsforslaget og justerede det konkrete vedtægtsforslag til følgende: "Stk. 2.1 Rektor kan efter ansøgning fra et fakultet i helt særlige tilfælde fravige kravet om heltidsansættelse."</p>
6	Kommende møder
7	UFM-konference om voksnes kompetencer d. 3. november
8	Eventuelt