

## Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

Møde den	Møde	Klokkeslæt	Sted
Onsdag den 13. marts 2024	Uddannelsesudvalgsmøde	15.00-17.00	Rektoratets mødelokale

<b>Faste deltagere</b>	Berit Eika (formand), Lise Wogensen Bach (HE), Finn Borchsenius (TECH), Niels Overgaard Lehmann (AR), Kristine Kilså (NAT), Morten Rask (BSS), Anna Bak Maigaard (AU Uddannelse), Anne Mette Mørcke (observatør, CED), Lisbeth Halmø Nørholm (referent, Universitetsledelsens Stab).
<b>Afbud</b>	
<b>Gæster</b>	Mark Arve (US), pkt. 2-3

Nr.	Dagsordenspunkt
<b>1</b>	<b>Godkendelse af dagsorden og referat (B)</b>
	Udvalget godkendte referat fra udvalgsmøde den 4. marts 2024 med enkelte, mindre rettelser samt dagsorden for dagens møde.
<b>2</b>	<b>Handleplan 2024: Styrkelse af studiekompetencer og mestring på andet semester (B)</b>
	<p>Mark Arve deltog som gæst, og udvalget indledte med at takke ham for samarbejdet.</p> <p>På UU's strategidag i marts tog udvalget første kig på konkrete indsatser som led i handleplan 2024. Efterfølgende er der blevet arbejdet nærmere med at beskrive to forslag under handleplansaktiviteten omhandlende styrkelse af studiekompetencer og faglig mestring på andet semester. Udvalget drøftede de to forslag:</p> <p>Ift. forslag 1 om pilottest af studiestart for 2. semester var udvalget enige om, at målrettede aktiviteter og indsatser for de studerende, når de starter på 2. semester, er en god ide, da mange studerende på dette tidspunkt kan føle sig overladt til sig selv. Udvalget ønsker dog ikke, at det skal ske i form af en decideret studiestart, men i stedet have et klarere fagligt ophæng, så sammenhængen til den øvrige indsats med studiefaglige refleksionsrum på 2. semester er tydelig. Det kunne f.eks. ske som mentorordninger eller lignende, og indsatsen kan med fordel kaldes "faglig mestring" fremfor studiefaglige refleksionsrum.</p> <p>Ift. forslag 2 om indsatser målrettet studerende, der dumper en eksamen på 1. studieår, havde udvalget samme overvejelser: Indsatser her kan være gavnlige og meningsfulde, men bør forankres i det faglige miljø. På den måde kan de to forslag evt. tænkes sammen ved, at indsatserne placeret i starten af andet semester med fordel kunne have fokus på de netop overståede eksamener.</p> <p>Udvalget ønsker på denne baggrund at arbejde videre med indsatser på første studieår, men de konkrete projekter, f.eks. i form af piloter, bør genformuleres.</p>
<b>3</b>	<b>Initialdrøftelse – udvælgelse af indsatser til UUs 2025-handleplan (D)</b>

## Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

På baggrund af det fremlagte overblik over UU's handleplansaktiviteter i indeværende strategiperiode havde udvalget en første drøftelse af mulige fokuspunkter i handleplan 2025. På denne baggrund identificerede udvalget følgende overordnede tematikker som udgangspunkt for de videre drøftelser af indsatser i handleplan 2025:

- Integration af tværfaglige elementer, f.eks. med udgangspunkt i tværfaglige summer schools eller entreprenørskabskurserne
- Tænke i synergier ifm. tematikker, som bliver gennemgående i implementering af kandidatreformen
- Sammenhæng til målsætninger og indsatser i Circle U. – indsatser som desuden ofte består af tværfaglige elementer
- Indsatser, der afstedkommes af fremkomsten af GAI, f.eks. didaktisk udvikling af eksamen
- Af andre mulige fokuspunkter blev nævnt overgang til arbejdsmarkedet, det gode match og fastholdelse, f.eks. i form af et pilotprojekt med 360 graders gennemgang af udvalgte uddannelsers fastholdelsesindsatser, samt frivillige og foreningers rolle i studiemiljøet

Udvalget ønsker at fortsætte drøftelserne ved et temamøde medio april. Der kan desuden arbejdes videre ved udvalgets årlige strategidag i august.

Udvalget drøftede til sidst den videre proces for udarbejdelse og udvælgelse af handleplansaktiviteter 2025 og var enige om, at de gerne ser, at udvalgets forslag til aktiviteter koordineres via prodekanerne, og at det samlede antal af aktiviteter, også i 2025, holdes nede.

### 4 **Prøvekatalog – næste skridt (B)**

Anna satte indledningsvist ord på det arbejde, der er gjort, siden udvalget sidst drøftede prøvekataloget: Beskrivelserne af bekendtgørelsesbelagte regler samt de eksamener, som findes på AU, er lagt på nettet som en del af kvalitetsuniversitet og vil blive redigeret af redaktionsgruppen for dette arbejde. Der er desuden udarbejdet et forslag til en udrulningsplan.

Udvalget havde i forlængelse heraf følgende kommentarer til det materiale, som nu er lagt på kvalitetsuniversitet:

- Boksen "Prøvekategorier i bekendtgørelsen" bør i stedet blot hedde "Eksamensbekendtgørelsen"
- Der står "intern censur" enkelte steder, og dette bør rettes
- Det bør fortsat holdes skarpt for øje, om der omtales konkrete regler (jf. bekendtgørelsen) eller om det, der omtales, i stedet er til inspiration for undervisere mv. (jf. det, der fremgår under "Prøveformer på AU". Det skal ved sidstnævnte fremgå klart, at det ikke er en "politik" for prøver, men til inspiration
- Udvalget bemærkede desuden, at det er et meget komplekst felt, og at fremkomsten af GAI og dens betydning for eksamen øger denne kompleksitet.

Øvrige tekstmære bemærkninger vil blive fremsendt til Anna.

## Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

	<p>I forlængelse af denne drøftelse godkendte udvalget udrulningsplanen, men bad om, at det kobles til arbejdet udrulning af de nye regler om GAI til eksamen, hvilket kan gøre det relevant, at det også strækker sig ind i 2025.</p> <p>Til slut bad udvalget om, at der ikke arbejdes videre med formulering af eksamensdidaktiske anbefalinger.</p>
<b>5</b>	<p><b>Afrunding på indsatsen ”Styrket forskningsintegration på AU’s uddannelser” (D)</b></p> <p>Udvalget drøftede arbejdet med og outcome af indsatsen vedr. styrket forskningsintegration, som blev igangsat for ca. to år siden.</p> <p>Udvalget var enige om, at indsatsen overordnet set har medført relevante og gode diskussioner om forskningsbaseret undervisning, studentercentreret læring, mv. På denne måde har indsatsen haft en god effekt og givet anledning til dialog om undervisning og undervisningsgrundlag.</p> <p>Udvalget afsluttede på denne baggrund indsatsen med tilfredshed og med tilkendegivelse af, at forskningsintegration er et ideal, vi løbende stræber mod og arbejder efter ifm. undervisningsudvikling, og dette fortsætter.</p>
<b>6</b>	<p><b>Kommende møder (O)</b></p> <p>BE orienterede om kommende udvalgsmøder. I forlængelse heraf var der enighed om at udvide mødet den 15. april, som på denne måde bliver temamøde om handleplan 2025.</p>
<b>7</b>	<p><b>Eventuelt (O)</b></p> <p>Udvalget drøftede det rullende universitet (DrU) i forlængelse af, at emnet også var på udvalgsmøde i starten af december 2023. Udvalget bad om, at AU Uddannelse for nu sætter de planlagte besøg vedr. ”miniformaterne” for DrU på pause. I stedet bad udvalget om, at der forelægges ny sag for udvalget, hvori udvalget træffer beslutning om økonomi og økonomimodel for DrU.</p> <p>Hernæst drøftede udvalget udmeldingen om nye regler for brug af GAI frem mod vintereksamen. Udvalget var enige om, at der overfor studerende og undervisere først bør kommunikeres aktivt om de nye regler frem mod vintereksamen 2024/25 fra og med august 2024 for ikke at risikere at skabe forvirring frem mod sommereksamen 2024, hvor de ”gamle” regler fortsat gælder. Der kan dog kommunikeres til kursusansvarlige mv. I forlængelse heraf ønsker udvalget, at der proceskommunikeres mere – og at denne proceskommunikation også kan målrettes underviserne. På denne måde ”varmes der op under”, at der er nye regler på vej.</p> <p>Endelig drøftede udvalget behovet for, at det skema, der bruges til MUS, sender et tydeligere signal om, at uddannelse og forskning er ligestillede aktiviteter.</p>