

Udkast Beslutningsreferat - uddannelsesudvalgsmøde

Møde den	Møde	Klokkeslæt	Sted
Mandag den 28. april 2025	Uddannelsesudvalgsmøde	13.00-16.00	Rektoratets mødelokale
Faste deltagere	Berit Eika (formand), Lise Wogensen Bach (HE), Louise Møller Haase (Tech), Niels Overgaard Lehmann (AR), Kristine Kilså (Nat), Morten Rask (BSS), Anna Bak Maigaard (AU Uddannelse), Anne Mette Mørcke (observatør, CED), Rikke Brixvold Hviid (referent, US).		
Afbud	Anne Mette Mørcke (CED)		
Gæster	Pkt. 2 og 3: Julie Fallesen (AU Udd.) Pkt. 7: Julie Fallesen (AU Udd.) og Pernille Bak Pedersen (US)		

Godkendelse af dagsorden og referat

Nr.	Dagsordenspunkt og bilag
1	Godkendelse af dagsorden og referat (B)
	UU godkendte dagsorden for dagens møde samt referat fra udvalgsmødet d. 11. april 2025.
2	Danmarks studieundersøgelse 2025 – spørgeramme Studenterundersøgelsen (B)
	Uddannelsesudvalget drøftede AU's spørgeramme for Studenterundersøgelsen 2025 med henblik på at reducere antallet af spørgsmål. Udvalget takkede for det store arbejde og den tydelige sagsfremstilling. Udvalget ønskede at reducere spørgerammen så meget som muligt, men samtidig at sikre datagrundlaget for kortlægningen af den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering (UMV). Derfor pegede udvalget på <i>middelmodel 1</i>, der indebærer tilvalg af DCUM-modulet, men nedskalering af læringsbarometer fra population til stikprøve og fravalg af de institutionsspecifikke AU-spørgsmål. Valget afspejler ønsket om at mindske spørgeskemaets længde, øge svarprocenten og samtidig bevare dækningen af centrale temaer i UMV, herunder det psykiske studiemiljø.
3	DK-studieundersøgelse – dimittendundersøgelsen 2025 (B)
	UU tog justeringerne til i den nationale spørgeramme for dimittendundersøgelsen 2025 til efterretning og besluttede at anvende AU's nuværende spørgeramme for dimittendundersøgelsen med de indførte justeringer i 2025. En justering af AU's egne spørgsmål og proces drøftes frem mod 2027.
4	Studerendes overgang til arbejdsmarkedet, opfølgning på fællesmøde m. EU (B)
	Udvalget tilsluttede sig formuleringen af de fire målgrupper "Erhvervskandidatstuderende, Studerende fra uddannelser med høj ledighed, Internationale studerende og Studerende med funktionsnedsættelse" og relevante mål for indsatserne: Værktøjer til kompetenceafklaring, Relevant interaktion med arbejdsmarkedet i løbet af studietiden, Viden om karrierespæktiver undervejs. UU fandt det desuden væsentligt at omsætte delpolitik 4 i klare handlinger. I forhold til konkrete indsatser, ressourcer og opgavefordeling vil UU afvente en nærmere afklaring. Afslutningsvist udtrykte Berit stor cadeau for det indledende arbejdet og for at tage hul på formulering af fælles mål.

Nr.	Dagsordenspunkt og bilag
5	Kommende møder
	<i>Intet til referat</i>
6	Eventuelt (O)
	Anna orienterede om, at der har været ca. 1000 besøgende til Åbent hus i eksamenshuset. Husets faciliteter er blevet taget godt imod og mange udtrykte, at det er blevet et godt sted.

Kandidatreform

7	1. Dialogmøde om fremtidens kandidatuddannelser på Aarhus Universitet 2. Kandidatreformen: Justeret organisering og opgavefokus 3. Eventuelt: UU har mulighed for at rejse tvivlsspørgsmål og koordinere på mødet efter behov.
	<u>Ad 1:</u> • Vi er klar til dialogmødet på fredag d. 2. maj med 86 tilmeldte <u>Ad 2:</u> • Opbakning til justeret organisering og opgavefokus: - UU udarbejder fortsat fælles rammer og koordinerer på tværs af fakulteter. - Programmet består nu af tre spor: EKA-spor, Tillægsforløb-spor og Adm-spor. - Programsekretariatet har fokus på, at kommunikation om reform er koordineret, og en fælles fortælling - Etablering af et formaliseret arbejdsfællesskab mellem projektmedarbejdere i studieadministrationen, rådgivere i fakultetssekretariaterne og relevante medarbejdere fra Kvalitet, Legalitet og Optagelse. Opmærksomhed på at vores ledelses- og driftsorganisation tænkes ind (LGU og de tværgående bånd). • Fremadrettet format på UU-møderne: ○ Dagsorden og sagsfremstilling til punkterne (kan være ultrakort) ○ Deadline: 1 uge før mødet ○ Fast punkt på dagsordenen uden materiale: tvivlsspørgsmål og koordineringsbehov ○ Konklusionsnoter. <u>Ad 3:</u> • <i>Udkast til ændrede bekendtgørelserne (adgangs- og uddannelsesbekendtgørelser) er sendt i præhøring hos universiteterne.</i>