

FAKULTETERNES HANDLEPLANER

- Health, Charlotte Ringsted
- Arts, Tina Keiding
- Science and Technology, Finn Borchsenius
- Aarhus BSS, Per Andersen

HEALTH EDU-IT SATSNING 2018-2023

GOVERNANCE

STRATEGISK NIVEAU

Fakultetsledelsen: Dekanat og Institutledere

Rammer, ressource allokering, prioritering

TAKTISK NIVEAU

HE's uddannelsesforum: Studieledere, Vice-inst. ledere, CESU leder, Udd. chef

Koordinerer, planlægger, initierer, rådgiver

OPERATIONELT NIVEAU

Studienævn, uddannelses- og kursusledere, undervisere

Samarbejde med CESU, HE-studier, HE-IT

HANDLINGSPLAN 2018-2023

MÅL for re-design

Digitalt understøttet 120 kurser (30%). Blended learning 55 (14%), On-line 5 (1%)

RESSOURCER

Fakultetspulje: 1 mio kr./år; Institutterne ½ mio kr/år

Årsværk VIP (3) og CESU (2)

MONITORERING

Spørgeskema F2018. -19, -20, -21, -22

Digitalt understøttet; Blended learning; On-line

Undervisningsformer: Teoretisk, praktisk, projekter

DIALOG OG OPFØLGNING

Kvalitetsprocesserne (status- og evalueringsmøder)

OPERATIONELT NIVEAU

Studienævn, uddannelses- og kursusledere, undervisere

EDU-IT ind i Visionsprocesserne og redesign af uddannelserne

CESU

EDU-IT week (marts 2018)

Initiativer: hjælp-til-selvhjælp, kurser, workshops, m.m.

Faculty Development Model

EDU-IT medarbejdere og studentermedarbejdere

Projekter i samarbejde med fagmiljøerne

Koordinering og andre initiativer

AU EDU-IT HUB, UP-Net

ARTS' EDU-IT HANDLEPLAN

DEN KORTE VERSION OG TANKERNE BAG



CENTER FOR UNDERVISNINGSUDVIKLING
OG DIGITALE MEDIER
AARHUS UNIVERSITET

EDU_IT KICK OFF
13. MARTS 2018

TINA BERING KEIDING
VICECENTERLEDER, LEKTOR



ARTS' HANDLEPLAN – DEN KORTE VERSION

Blackboard skal fungere som det naturlige digitale læringsmiljø

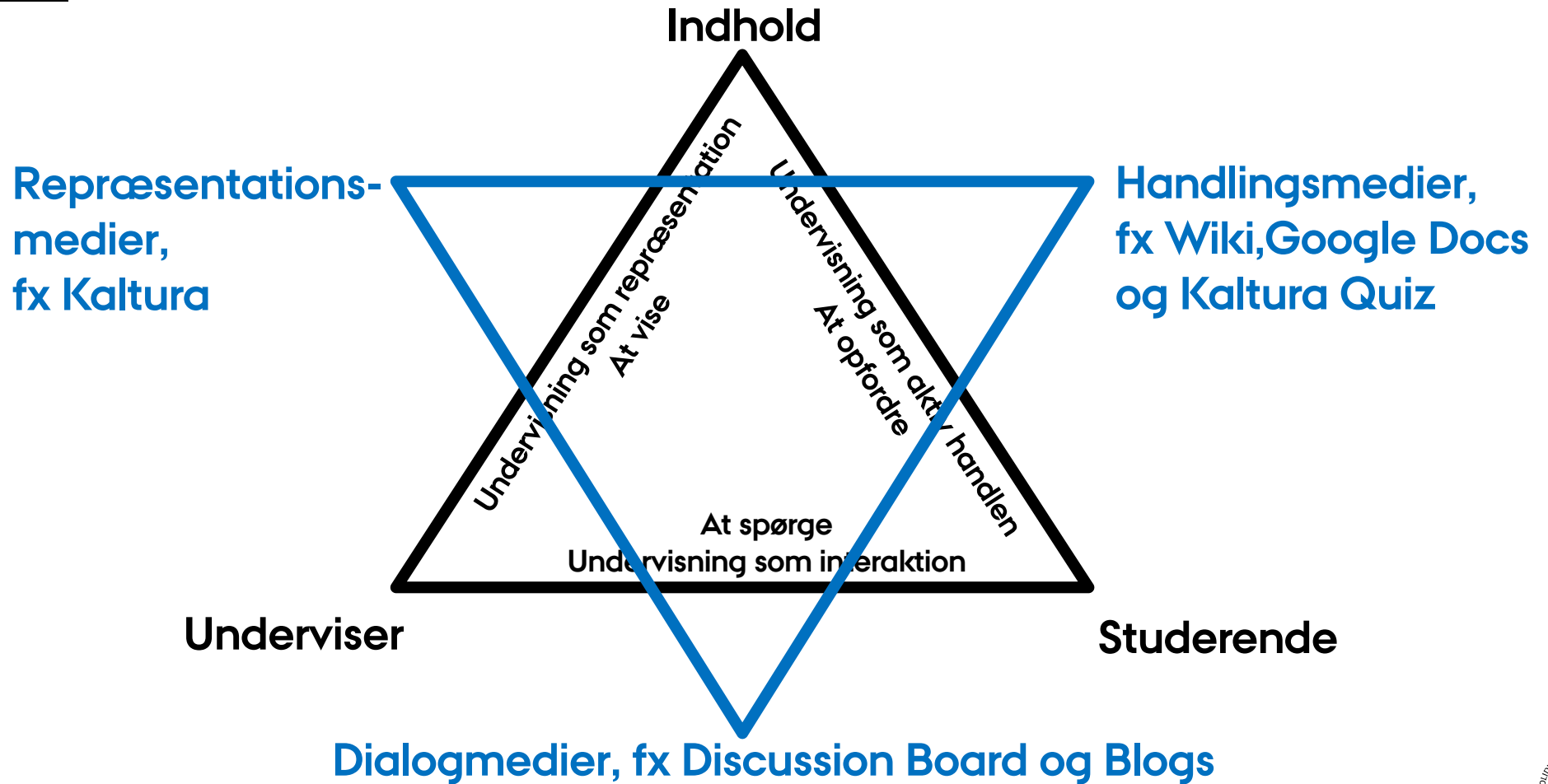
- Mere aktiv brug af BB's egne funktionaliteter
- Inddrage andre teknologier med udgangspunkt i BB

De didaktiske udfordringer som edu-it skal bidrage til at løse

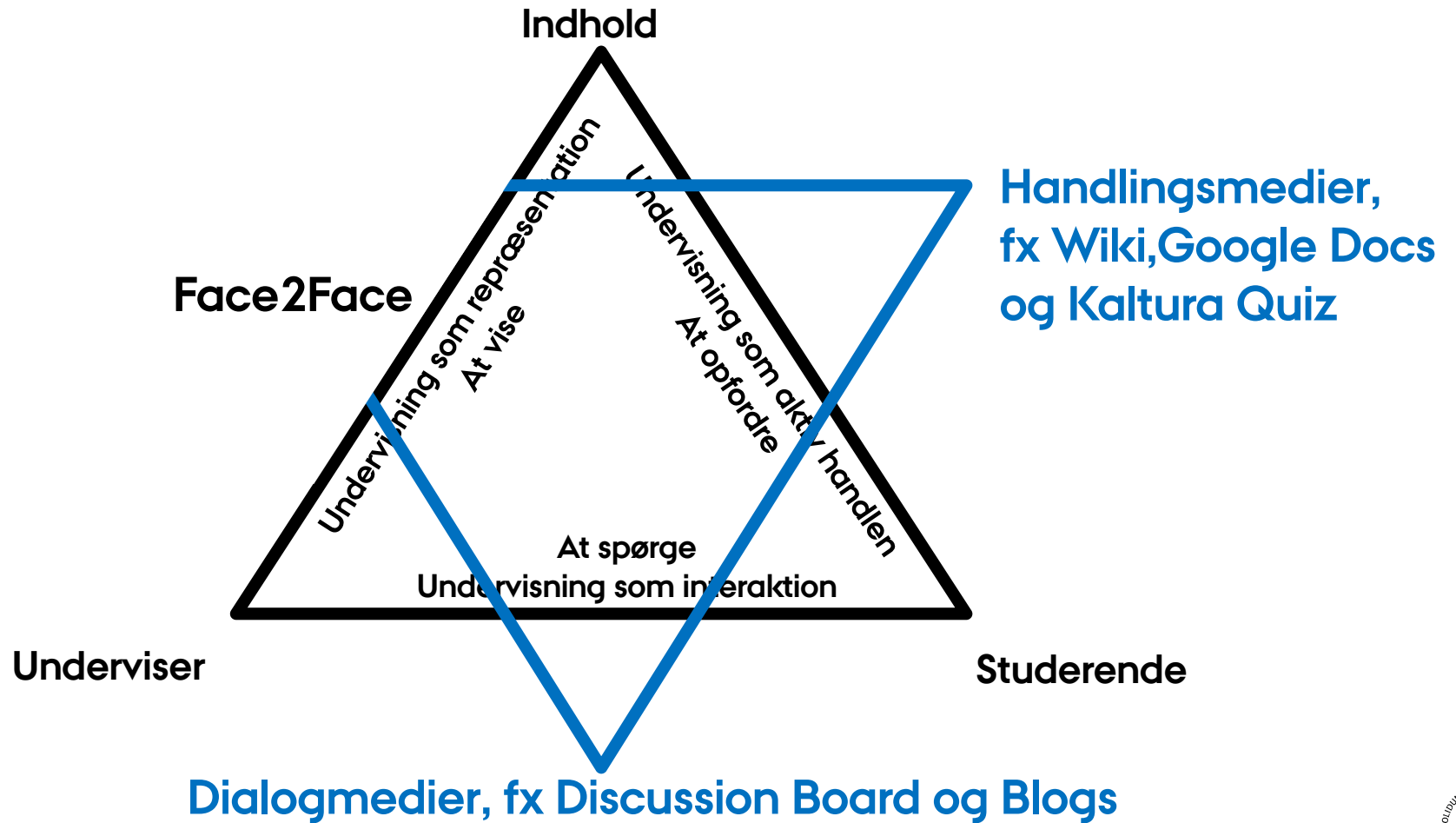
- Aktiverende og studenterinddragende undervisningsformer,
- Mere og mere forskelligartet feedback
- Digitale kompetencer – fagspecifikke og almene
- Øget kontakt og samarbejde med eksterne partnere

Blended learning i en bred palet af kombinationer af F2F og digitalt medieret undervisning

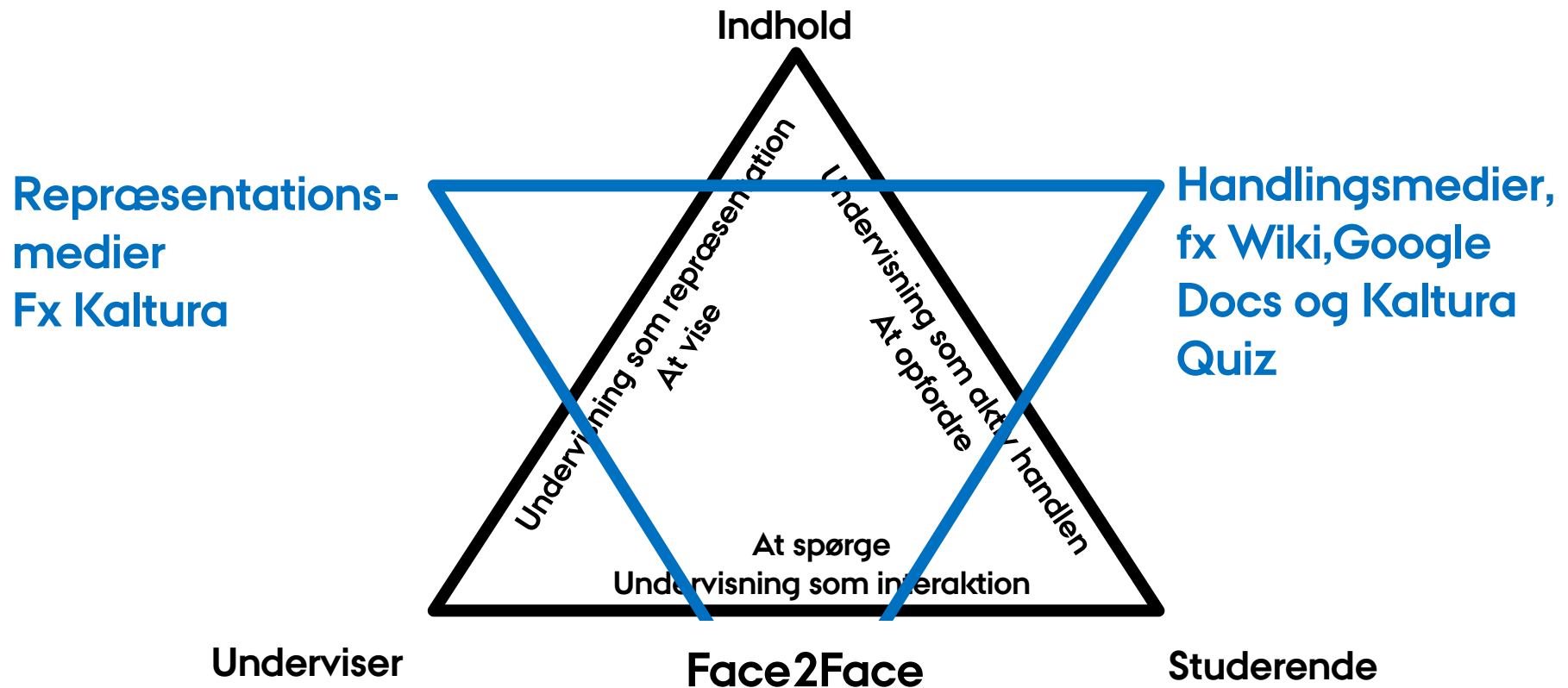
TANKERNE BAG BLENDED LEARNING



BLENDED LEARNING EKSEMPEL 1



BLENDED LEARNING EKSEMPEL 2



UDRULNING I TRE TRIN

- Præsentation af handleplan på institutledelsesmøder
 - Fakultetsledelsesbeslutning om, at alle afdelinger beslutter sig for et udviklingsprojekt i forbindelse med årlig status
 - Pulje til didaktisk udvikling med særligt fokus på anvendelse af edu-it
 - Prodekan og studieledere udvælger støtteværdige projekter
 - Møder mellem prodekan og fagmiljøer, der har meldt deres interesse for at lave yderligere udviklingsprojekter
 - Projekter gennemføres, evalueres og formidles (videndeling)
- + Prodekan på intensivt Blackboard-kursus

EDUCATIONAL IT PÅ ST 2018-2013

EDUCATIONAL IT PÅ ST

Formål: at øge kvaliteten af uddannelsen og skabe mere læring

Virkemidler:

- sikre bedre forberedelse inden det fysiske møde (F, LØ, TØ, andet)
- skabe mulighed for mere og bedre feedback
- facilitere progression af de studerendes selvstændighed gennem studiet
- forbedre de studerendes samarbejds- og refleksionskompetencer
- øge underviserens indsigt i deres studerendes læringsudbytte og faglige niveau

HVILKE ELEMENTER KAN VI ARBEJDE MED?

Indsatser:

- Opbygning af ensartet kursusmenu-struktur
- Aktiverende forberedelse til forelæsninger, laboratorieøvelser og teoretiske øvelser
- Øget feedback, specielt automatiseret feedback og feedback mellem studerende (peer feedback)
- Anvendelse af eksisterende e-læringssystemer tilknyttet fagenes lærebøger hvor dette giver bedst mening

Kræver at implementering i black board er let at gå til:

- opbygning af wizards i black-board
- teknisk støtte til undervisere

OMFANG

Overordnet målsætning:

Omlægning et eller flere kursuselementer inden for alle ”større obligatoriske” bachelorkurser til blended learning indenfor en 5-årig periode.

- Samlet på diplom og bachelor 192 kurser med over 30 studerende og 102 kurser med 11-30 studerende (2017).
- Dvs. målgruppe ca. 200 kurser.
- Ambition for transformation: ca. 400 kursuselementer (F, LØ, TØ, andet)

Barriereanalyse

Støtte til omlægning fra STLL: pædagogiske konsulenter og studentsupportere

Resultater, inspiration og andet input fra det fælles AU projekt, bl.a. i forhold til forbedring af funktionaliteten af blackboard

EDU IT PÅ BSS 2018-2023

- Det overordnede koncept



- Proces

- 2018: Definitioner, procesplan 2018-2023, overblik over nuværende aktiviteter, redesign
- 2019-2023: Redesign-aktiviteter, uddannelsesspecifikt overblik indlejret i uddannelseskvalitetsprocesserne

FRA TANKE TIL HANDLING

➤ *Prodekanen for uddannelse*

- Overordnet strategisk ansvar for den samlede indsats på fakultetsniveau, herunder sparring med de enkelte studieledere og CUL
- 'Krumtap' i forhold til såvel fakultetsledelsen som det på AU tværgående niveau

➤ *Studieleder*

- Strategisk ansvar for udviklingsarbejdet samt koordination af indsatsen på den enkelte uddannelse
- Bindeled i det daglige mellem prodekanen for uddannelse, de Edu IT-aktive fagmiljøer og CUL

➤ *Center for Undervisning og Læring / CUL*

- Fakultetslokal facilitator i udviklingsprojekter samt sparringspartner for prodekanen for uddannelse
- Procesregistrering og fakultært overblik over igangværende projekter

➤ *Fakultetsledelsen*

- Sikrer fornødne ressourcer i de enkelte fagmiljøer

➤ *Underviserne*

- som fagperson har ansvaret for at indgå i dialog med studielederen og institutlederen om mulighederne i at re-designe det enkelte undervisningsforløb, herunder om nødvendigt at søge inspiration og sparring hos CUL.

