

Opsamling på drøftelse: hvad der er afgørende for realisering af satsningen?

Input	Upvotes
Implementere løbende bedømmelse på flere førsteårskurser	3
At hjælpe undervisere med at se 'what's in it for me'	3
Udvikle (tekniske) støttefunktioner til underviserne	3
Videndeling	3
Undersøge det der foregår allerede nu	2
Det gode eksempel kan være drivkraft	2
Plads til at lave fejl	2
Perspektiv for underviserne er studerende, som møder mere forberedte op til undervisningen klar til at indgå i faglig dialog	2
Få fagene til at overveje, hvad der er gentageligt fra semester til semester, og hvad der kalder på mere aktivitet mellem studerende	2
Der skal skubbes til underviseres mindset	2
Kan frisætter underviserne mere fra tid og rum og dermed giver større fleksibilitet i hverdagen	2
Udviklingssamtaler mellem studieleder og underviser (med opfølgning og feed back)	2
Kvalitet frem for kvantitet	2
Studerende peger på de gode eksempler på it anvendelse	2
Fokus på variation	2
Teknisk support <input type="checkbox"/>	1
Bruge digitale medier som en del af undervisningsbaseret forskning...	1
Institutledelsen/andre ledelser skal stille præcise krav til undervisningen om brug/omlægning samt evt. formål	1
Underviseren skal hurtig og let adgang til support/teknologistøtte	1
Overskuelig ansøgningsprocedure mht. At søge midler til projekter	1
Struktureret kollegial sparring i underviser teams	1
Realisering samtidig med anden omlægning. F.eks. omlægning af studieordning	1
Belønne IT-tiltag med fakultetsfinansieret phd-studerende	1
Større inddragelse af de studerendes feedback og muligvis på tværs af kurser	1
Målene skal drive indsatsen og som giver mening på alle niveauer	0
Blackboard skal ud?	0
Videndeling på tværs af fakulteterne	0
Lave transaktionsomkostninger for underviserne i at komme i gang med EDU IT	0
Behov for ærlig kommunikation: Vi skaber kvalitet, men reducerer i sidste ende nok ikke underviserens tidsinvestering	0
Incitamentet til at understøtte undervisningsudvikling /transformation. opbygge incitamentstruktur	0
AU Education som vidensdelingsplatform	0
Kombinere krop, rum og digitale medier	0
Fra starten bedrive følgeforskning og følge-evaluering, der dokumenterer effekten af redesign med teknologi	0
God e-læring belønnes med edu-it kop	0