



AARHUS UNIVERSITET

Beskæftigelsesundersøgelse 2016

Opsummering af årets resultater

Februar 2017

For 2016 findes separate rapporter for kandidatdimittender og ph.d.-dimittender.

Aarhus Universitets beskæftigelsesundersøgelse 2016 er udført af Dansk Center for Forskningsanalyse, Institut for Statskundskab, Aarhus BSS, Aarhus Universitet for AU Uddannelse, Uddannelsesstrategisk Sekretariat, Aarhus Universitet.

Fakulteter ved Aarhus Universitet (AU):

De fire fakulteter ved Aarhus Universitet: Arts, Science and Technology, Health samt Aarhus BSS, blev etableret i 2011 ved fusioner af de tidligere ni fakulteter og skoler ved universitetet.

Arts: Faculty of Arts er en fusion af det tidligere Humanistiske Fakultet, Teologiske Fakultet og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

Science and Technology: Science and Technology er en fusion af det tidligere Naturvidenskabelige Fakultet, Jordbrugsvidenskabelige Fakultet og Danmarks Miljøundersøgelser. I 2012 fusionerede fakultetet endvidere med Ingeniørhøjskolen i Århus.

Health: Health er en fusion af det tidligere Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Institut for Idræt fra det tidligere Naturvidenskabelige Fakultet.

Aarhus BSS: Aarhus BSS (School of Business and Social Sciences) er en fusion af det tidligere Samfundsvidenskabelige Fakultet og Aarhus School of Business.

Indholdsfortegnelse

Indledning	4
1. Identificering og svarprocent	4
2. Beskæftigelsessituationen	4
3. Beskæftigede alumner	5
3.1. Hvor og hvordan ansættes dimittenderne?	5
3.2. Internationalisering og mobilitet	5
3.3. Indkomstniveau	6
4. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked	6
4.1. Ledighed inden første job	6
4.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job	6

Indledning

Denne opsummering samler resultaterne af Aarhus Universitets beskæftigelsesundersøgelse 2016 for færdiguddannede kandidater og ph.d.er. Den samlede beskæftigelsesundersøgelse for Aarhus Universitet (AU) omfatter i 2016 ph.d., henholdsvis et og fem år efter deres uddannelsesafslutning på AU samt kandidater og bachelorer, herunder professionsbachelorer et, to, fem og seks år efter deres uddannelsesafslutning på AU. Det er dog kun bacheloruddannelser, hvor en stor del af dimittenderne af forskellige årsager ikke fortsætter på en kandidatuddannelse på AU, der er omfattet af undersøgelsen blandt bachelorer. Resultaterne for undersøgelsesgrupperne ph.d. og kandidat afrapporteres i separate rapporter, mens der ikke laves en separat rapport for de relativt få bachelorer, der er med i undersøgelsen.

I det omfang det vurderes at være relevant, og hvis antallet af respondenter giver mulighed herfor er der for ph.d.er afrapporteret særskilt for de to dimittendårgange, 2011/12 og 2015/16, mens der for kandidater er afrapporteret for de to par af dimittendårgange, 2010/11 og 2011/12 samt 2014/15 og 2015/16. I hver rapport er der redegjort for den overordnede beskæftigelsessituation, og der gives en nærmere karakteristik af beskæftigelsen i forhold til bl.a. sektorer, brancher og geografisk spredning samt en beskrivelse af overgangen fra endt uddannelse til arbejdsmarked. I rapporterne er resultaterne afrapporteret på AU- og fakultetsniveau. Undersøgelsens datamateriale er desuden gjort tilgængeligt for de enkelte fakulteter med henblik på egne analyser.

1. Identificering og svarprocent

Antallet af ph.d.er i undersøgelsen er så lavt, at den mulige detaljeringsgrad i resultaterne er mindre, selvom resultaterne samlet set stadig er ret entydige. En mindre del af dimittenderne har ikke deltaget i undersøgelsen, fordi de ikke havde kendt adresse (ukendt flytning eller ukendt adresse i udlandet), se rapporternes afsnit 1.

Blandt de 98 procent af kandidatdimittenderne og de 95 procent af ph.d.-dimittenderne, som ikke bortfaldt pga. ukendt adresse, er besvarelsesprocenten 30 for kandidaterne og 40 for ph.d.erne. Der er 334 besvarelser fra ph.d.er, mens der er 4609 besvarelser fra kandidater.

2. Beskæftigelsessituationen

Beskæftigelsessituationen blandt de dimittender, som besvarede undersøgelsen, angiver en høj beskæftigelse på tværs af fakulteter. 5- og 6-års-dimittenderne har en større beskæftigelsesandel end 1- og 2-års-dimittenderne. Blandt kandidaterne er beskæftigelsesprocenten 94 for 5- og 6 -

års-dimittenderne og 87 for 1- og 2-års-dimittenderne, mens den blandt ph.d.erne er 95 og 89 procent for hhv. 5-års- og 1-års-dimittenderne.

3. Beskæftigede alumner

Dette afsnit uddyber dimittendernes beskæftigelsessituation i 2016. Oplysningerne knytter sig til den del af dimittenderne, som er i beskæftigelse pr. 1. oktober 2016.

3.1. Hvor og hvordan ansættes dimittenderne?

Langt hovedparten af de beskæftigede dimittender arbejder fuldtid. Andelen på fuld tid af de beskæftigede kandidater er 91 procent, mens den er 93 procent for ph.d.er.

En stor del af dimittenderne er fastansat i deres nuværende job. Andelen af fastansatte blandt de beskæftigede kandidater er 76 procent, mens den er 59 procent blandt de beskæftigede ph.d.er. Andelen af projekt- eller tidsbegrænsede ansatte kandidater og ph.d.er er henholdsvis 16 og 38 procent. Ph.d.erne har dermed den laveste andel fastansatte og højeste andel projekt- eller tidsbegrænsede ansatte, hvilket er forventeligt, da forskerkarrieren, som en ph.d.-uddannelse ofte lægger op til, i de første år typisk er præget af tidsbegrænsede stillinger.

Af de beskæftigede kandidater er 45 procent ansat i det private erhvervsliv og 49 procent offentligt ansat, mens der blandt de beskæftigede ph.d.er er 30 procent ansat i det private erhvervsliv og 61 procent ansat i det offentlige.

3.2. Internationalisering og mobilitet

For kandidater og ph.d.er blev det undersøgt, i hvilket omfang de færdige dimittender fra AU er beskæftiget i udlandet. 10 procent af de beskæftigede kandidater og 18 procent af de beskæftigede ph.d.er har angivet, at de er ansat i udlandet. Blandt ph.d.erne er Science and Technology med 26 procent det fakultet med størst andel ph.d.er beskæftiget i udlandet.

Størstedelen af de færdiguddannede dimittender fra AU er beskæftiget i Danmark. Blandt dimittenderne med beskæftigelse i Danmark har knap halvdelen af kandidaterne og knap to tredjedele af ph.d.erne job i Aarhus og den østlige del af Midtjylland, men Storkøbenhavn er også godt repræsenteret med hhv. 25 og 14 procent af hhv. kandidaterne og ph.d.erne med job i Danmark.

3.3. Indkomstniveau

Helt forventeligt har 5- og 6-års-dimittenderne en større indkomst end 1- og 2-års-dimittenderne. Ligeledes tjener ph.d.erne mere end kandidaterne i snit. Inden for de enkelte kandidat- og ph.d.-årgange er der dog en vis variation mellem fakulteter og spredning inden for fakulteterne.

4. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked

I det følgende ses på overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked. Det er afdækket vha. spørgsmål, der bl.a. omhandler, hvor hurtigt dimittenderne finder job efter endt uddannelse, og den faglige sammenhæng mellem uddannelsen og det første job efter endt uddannelse. Dimittenderne er desuden blevet spurgt til graden, hvormed deres uddannelse har rustet dem til arbejdslivet.

4.1. Ledighed inden første job

De fleste nyuddannede dimittender, som har fundet beskæftigelse, har hurtigt fundet deres første job. 64 procent af de kandidater og 87 procent af de ph.d.er, der kom i arbejde, har fundet deres første job inden 3 måneder fra dimissionen. Inden 1 år havde henholdsvis 95 og 97 procent af de beskæftigede kandidater og ph.d.er fundet deres første job.

4.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job

Overordnet set er der en høj overensstemmelse mellem uddannelserne og dimittendernes arbejdsmarked. De færdige dimittender oplever, at deres første job ligger inden for uddannelsens faglige område eller kræver generelle kvalifikationer erhvervet i uddannelsen. Dette er tilfældet for 95 procent af kandidaterne og 92 procent af ph.d.erne.

Kandidaterne blev også spurgt, om de havde været i praktik i løbet af deres uddannelse, og om de havde haft studiejob og i så fald, hvilket udbytte der var herfra. 44 procent af kandidaterne havde været i praktik, og 83 procent af disse angav, at praktikken havde givet dem erfaringer og kompetencer, der var relevante for deres første job efter endt uddannelse. 66 procent af kandidaterne havde haft studiejob, og 84 procent af disse fik gennem studiejobbet relevante erfaringer og kompetencer for deres første job efter endt uddannelse.

Ph.d.erne er ikke tilsvarende blevet spurgt til eventuelle praktikforløb eller erhvervs erfaring. Ph.d.erne blev i stedet spurgt om, hvorvidt deres ph.d.-afhandling havde hel eller delvis relevans for deres første job efter endt forskeruddannelse, hvilket 85 procent bekræftede.

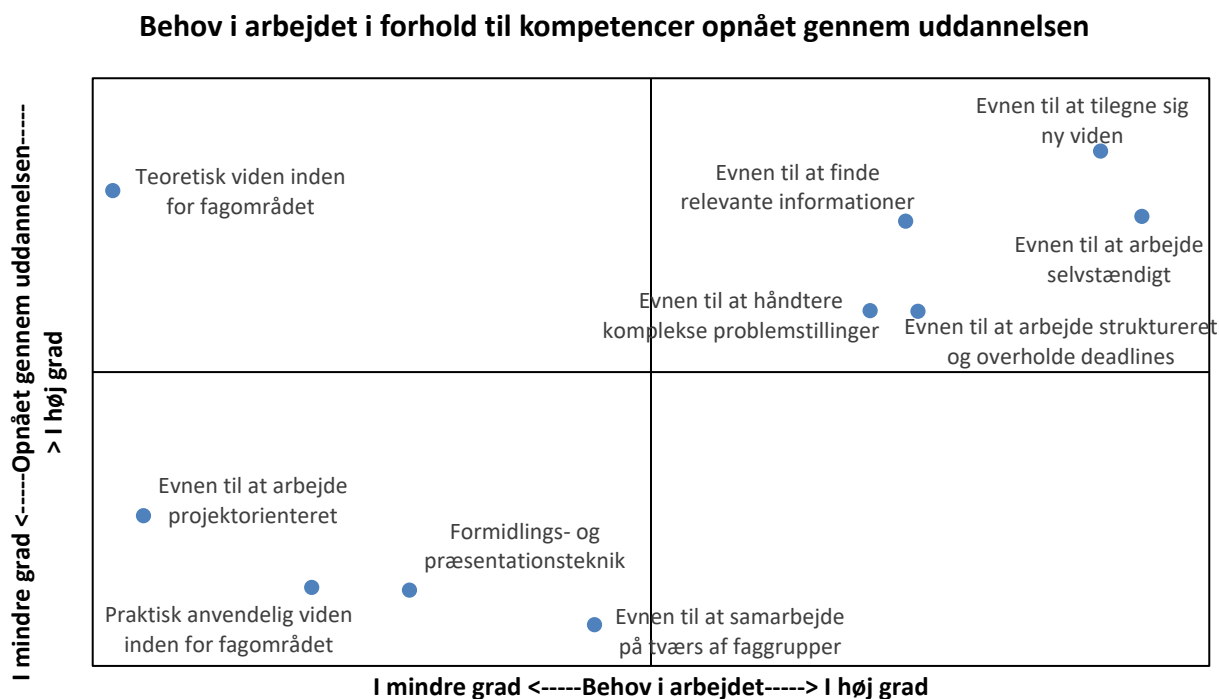
Endelig viser undersøgelsen, at 40 procent af kandidaterne og 55 procent af ph.d.erne føler, at deres uddannelse overordnet set 'i høj grad' har rustet dem til arbejdslivet. Andelen af

kandidaterne og ph.d.erne, som angiver, at uddannelsen 'i nogen grad' eller 'i høj grad' har rustet dem til arbejdslivet, er henholdsvis 89 og 92 procent.

Dimittenderne blev i undersøgelsen spurgt om, hvorvidt de tilegnede sig en række kvalifikationer og kompetencer i løbet af studiet, og i hvilken grad de efterfølgende har oplevet at skulle gøre brug af disse i deres arbejde. Denne sammenhæng mellem uddannelse og arbejde er illustreret grafisk i følgende kvalitets- og kompetencekort i figur 4.1 og 4.2, der dækker over det samlede AU for henholdsvis kandidater og ph.d.er for alle årgangene.

Kvalitets- og kompetencekortet viser, at en stor del af kvalifikationerne og kompetencerne ligger omkring skrålinjen fra nederste venstre hjørne til øverste højre hjørne. Det indikerer, at mange af de behov, dimittenderne oplever i deres arbejde, matches af de færdigheder, de har opnået gennem deres uddannelse. For kandidaterne er der dog enkelte færdigheder, som ligger klart uden for diagonalen. I særdeleshed oplever en del kandidater et mindre behov i deres arbejde for teoretisk viden inden for fagområdet end det niveau, de har opnået gennem uddannelsen. Omvendt opleves der blandt kandidaterne et større behov i jobbet for tværdisciplinære samarbejdskompetencer, end de har opnået gennem uddannelsen.

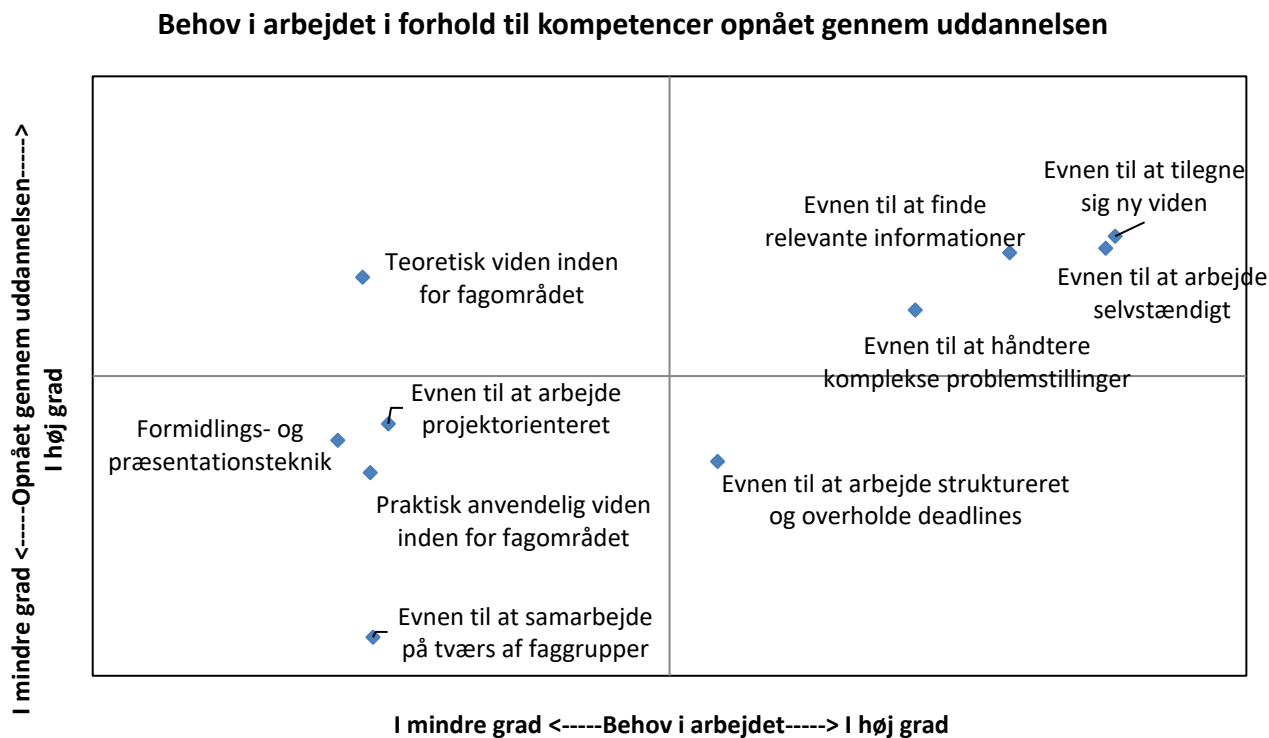
Figur 4.1. Kvalitets- og kompetencekort for kandidater på AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Alle fire årgange, 2016.



Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2016.

På basis af de mange besvarelser fra kandidater er det muligt at lave kvalitets- og kompetencekortet for hvert fakultet for denne gruppe dimittender. Disse er vist i den separate rapport for kandidatdimittender.

Figur 4.2. Kvalitets- og kompetencekort ph.der.er på AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2016.



Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2016.