

Modtager(e): Institutter, ACA, Akademisk Råd, FSU/FAMU, Uddannelsesforum, Ph.d.-udvalget/ph.d.-programledere på Arts

Styrkelse af den interne organisering på Arts

Fakultetsledelsen har i december 2020 og januar 2021 efter dekanens ønske indledt foreløbige drøftelser om fakultetets interne organisering. Arts besluttede i 2014 at fastholde sin organisation i tre store institutter, som blev dannet i 2011. Der er i mellemtiden indtruffet en række forskydninger på ikke mindst uddannelsessiden. De fleste ændringer har påvirket IKK, men udviklingen har i det større billede også påvirket fakultetets samarbejde og de fælles organer. Det er tillige besluttet at samle dele af IKK på Katrinebjerg, således at IKK fra 2025 vil være placeret på to og ikke tre campusdele. Endelig har der i de seneste år vist sig et strategisk behov for en styrket koordination imellem de sprogfaglige miljøer og uddannelser, blandt andet af hensyn til samarbejdet med eksterne parter.

Dekanen har på denne baggrund ønsket at åbne en drøftelse af mulighederne for at styrke den interne organisering, og at denne drøftelse efter fakultetsledelsens indledende sonderinger og overvejelser bredes ud til fakultetet.

Formålet med dette notat er at udfolde baggrunden for de ønskede drøftelser, og skitsere mulige handlingstiltag, som fakultetsledelsen nu overvejer og gerne vil drøfte videre. Drøftelserne planlægges til at foregå i forårssemesteret 2021, sådan at der inden sommerferien 2021 træffes beslutning i fakultetsledelsen om, hvad der arbejdes videre med og iværksættes. Det er fakultetsledelsens holdning, at der i den ene eller anden form skal ske justeringer for at styrke den interne organisering på fakultetet. Formålet er især:

- at styrke den nære ledelse på IKK's campusdele
- at styrke inddragelse af medarbejdere og studerende på specielt uddannelsessiden
- at styrke campussamarbejdet især i Nobel
- at styrke samarbejdet mellem fakultetets sprogfaglige miljøer, specielt med henblik på en klar indgang for de eksterne samarbejdspartnere

Overordnet ønskes det at styrke organisation og samarbejde på tværs af fakultetet.

Baggrund

Der har de senere år været en betydelig vækst på Institut for Kultur og Kommunikation. Instituttet er vokset i kraft af overtagelsen af de erhvervsproglige uddannelser,



og har desuden haft en vis ekspansion på instituttets IT-uddannelser. I øvrigt var instituttet allerede inden da, siden den seneste institutorganiseringsændring i 2011, det mest komplekse af fakultetets tre store institutter, med ni afdelinger (i forhold til seks på DPU og syv på IKS) og langt det største antal uddannelser:

Antal uddannelser fordelt pr. institut	
Institut for Kultur og samfund (IKS)	BA: 15 KA: 16 MA: 4 I alt: 35 uddannelser
Institut for Kommunikation og Kultur (IKK)	BA: 19 KA: 29 MA: 5 I alt: 53 uddannelser
Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU)	BA: 1 KA: 12 MA: 5 I alt: 18 uddannelser

Det er fakultetsledelsens vurdering, at IKK er blevet så stort og komplekst, at det påvirker både institut og det fakultære samarbejde, og at organisationen derfor bør styrkes.

Dette skal ydermere ses i lyset af, at to større arbejdsopgaver kalder på ekstra arbejdskapacitet i instituttets ledelse i de kommende år. Dels vil instituttet i årene frem til 2024 som bekendt skulle deltage i et omfattende bygge- og campusudviklingsprojekt på Katrinebjerg; et udviklingsprojekt som også rummer ambitionen om et styrket samarbejde med bl.a. NAT og TECH. Dels fordrer fakultetets ambitioner om at løfte en samfundsmæssig opgave ved at styrke fremmedsprogene (og herunder at bidrage til at indløse den nationale fremmedsprogsstrategi), at der sættes ekstra kraft ind på at styrke grundlaget for disse fag på fakultetet. Fakultetsledelsen ønsker derfor et øget fokus på sprogfagene indadtil og udadtil.

Da de erhvervsproglige uddannelser i 2017 blev overført fra BSS til Arts, gav Aarhus Universitets bestyrelse Arts til opgave at konsolidere uddannelserne i fremmedsprog, styrke det sproglige indhold og i det hele taget opbygge landets bedste videnskabelige miljø ift. fremmedsprogene. Dekanen gav over for bestyrelsen udtryk for fakultetets ønske om at indfri denne væsentlige og samfundsvigtige ambition. Fakultetsledelsen anser indsatsen for at styrke sprogfaglighederne for at være så væsentlig en del af vores virke, at der bør sættes en styrket organisatorisk kraft ind på den; dette for at skabe bedre sammenhæng imellem de beslægtede fag med sprogfaglige dimensioner, og desuden for visse fags vedkommende øget bæredygtighed samt styrket rekruttering og op-

tag. Det er opfattelsen, at en langsigtet indsats for at styrke grundlaget for de sprogfaglige aktiviteter vil forudsætte en styrket ledelsesindsats, øget samarbejde og koordinering på tværs af de relevante afdelinger på institut og fakultet. Fakultetsledelsen ønsker endvidere en styrket stemme for de sprogfaglige aktiviteter i forhold til eksterne interessenter og samarbejdspartnere.

Mulige praktiske tiltag

Der er en række muligheder inden for rammerne af den eksisterende institutorganisering. Et centralt punkt er spørgsmålet om, hvorvidt der bør dannes et ekstra studienævn. Det er fakultetsledelsens opfattelse, at IKK's studienævn omfatter så mange studerende og uddannelsesaktiviteter, at det vil være rigtigt at lade IKK have to studienævne. Ud over en styrket medarbejder- og studenterinddragelse vil det medføre styrkede muligheder for at deltage i fakultetets uddannelsessamarbejde og et øget fokus på udvikling af og samarbejde om især de sprogfaglige uddannelsesaktiviteter i Nobelparken. Det vil også styrke forbindelsen til uddannelsesnævne. Det kan desuden i instituttets ledelse overvejes, om der skal iværksættes tiltag ift. at få mere campusnær ledelse.

Endelig kan det overvejes at danne et samarbejds- og rådgivningsorgan med fokus på sproguddannelser som forum for koordination og samarbejde mellem fakultet, institutter og afdelinger. Sprogfaglighederne er i dag spredt på to institutter, to studienævne og et antal afdelinger, samtidig med at fakultetsniveauet også er aktivt i forhold til Det Nationale Center for Fremmedsprog Vest, småfagsrådet, gymnasierne, professionshøjskolerne osv. Det er fakultetsledelsens opfattelse, at der også inden for de eksisterende organisatoriske rammer er behov for og mulighed for at styrke disse fagmiljøers stemme i forhold til omverdenen og arbejdsmarkedet.

Alternativt muligt tiltag: Høring vedr. reorganisering

Fakultetsledelsen har i sine indledende overvejelser berørt spørgsmålet om, hvorvidt man bør skride til dannelse af et ekstra institut, men har ikke ønsket at fremsætte et udfoldet forslag herom. På den ene side står hensynet til organisatorisk ro og stabilitet med fokus på det faglige arbejde; på den anden side står, at IKK er blevet et meget stort og komplekst institut med stor afstand til institutledelsen. Fakultetsledelsen har derfor ønsket at sondere holdningen blandt medarbejdere og studerende, før man evt. udarbejder et forslag og anmoder bestyrelsen om dens tilslutning til at indlede en høring om spørgsmålet.

Fakultetsledelsen har i sine sonderinger især overvejet muligheden at lave et fjerde institut bestående af bl.a. sprog og fag med sprogfaglige dimensioner fra Institut for Kommunikation og Kultur og fra Institut for Kultur og Samfund. Det vil i givet fald medføre en organisering med fire næsten lige store institutter og profilere eksistensen af faglige miljøer med mange sproguddannelser og sprogfaglige kompetencer. Det vil samtidig skabe en organisation og ledelse, som bedre end i dag vil kunne yde en samlet

og ledende indsats i fremtidssikringen af sproguddannelsernes og sprogkompetencer-nes placering i det fremtidige uddannelseslandskab og på arbejdsmarkedet.

Et sådant nyt institut vil i givet fald forudsætte, at der sikres en bæredygtig økonomi, administrativ support og en tilpasset forskningsorganisering. Imod en sådan ændring taler de oven anførte stabilitetshensyn. Fakultetsledelsen har imidlertid ikke ønsket at gennemføre en drøftelse af de nævnte ad hoc-tilpasninger af organisationen uden at kende medarbejdere og studerendes holdning til dette perspektiv.

Den videre proces

Fakultetsledelsen ønsker sonderende drøftelser i foråret af, hvad der skal til for at løse de ting, der her er peget på. I forårssemestret 2021 inviteres IKK, IKS, DPU, ACA, Akademisk Råd, FSU/FAMU, Uddannelsesforum, samt Ph.d.-udvalget/ph.d.-programledere således til at drøfte og komme med indspil. Inden sommerferien træffes der beslutning i fakultetsledelsen om, hvordan organisationen kan styrkes; herunder om der skal tages yderligere skridt ift. et ekstra studienævn mv., samt hvordan der iværksættes en øget koordination mellem fakultetets fag med sprogfaglige dimensioner. Endelig kan beslutningen inden sommerferien alternativt blive, at der iværksættes en høring vedr. reorganisering. Skulle der i forårets drøftelser vise sig at være ønske om at overveje muligheden for et fjerde institut nærmere, vil fakultetsledelsen iværksætte en fakultetsbred høring i efteråret 2021 vedr. eventuel dannelse af et nyt institut. Der udarbejdes først bud på modeller for dette, hvis det besluttes at indlede en høring.

Da det potentielt kan ændre institutstrukturen, skal vi i givet fald indhente AU-bestyrelsens forudgående godkendelse af en sådan høring.