

Instituleder Hanne Løngreens tale ved nytårskuren 2013

Welcome to this year's New Year's Levee. From this year The New years's levee will be one of the Department's annual celebrations. This Year I welcome you in English. It is not because we have guests from Aarhus, but because we in this week have a visit from our new associate professor in science didactic Annette Hilton. Welcome Annette. I'll shortly present today's programme. First I'll have a short speech in Danish, next we have organized a surprise for you. Then the dean will keep her speech. Finally, we will have a glass of champagne and wish each other a fruitful new year. I hope everyone will have a rewarding afternoon.

Velkommen til årets nytårskur.

Jeg tror at vi alle forbinder ordet kur med de ønsker mange af os laver hvert år om at det nye år skal være rammen for ændrede kostvaner – en omskrivning af slankekur – restriktioner overfor nydelsesmidler – en omskrivning for rygestop – sundere livsstil – en omskrivning af mindre alkohol og væsentlig forøgede fysiske udfoldelser. Det er ikke usædvanligt at mange af os således starter året på bedste protestantiske og puritanske måde at udfordre selvdisciplinen på nævnte måder.

Kur kan imidlertid også betyde andet, nemlig det som et opslag i Salomonsen gør opmærksom på: indsmigre sig, gøre sig behagelig for en anden, især for en kvinde.

Endelig kan kur i flg. Salomonsen betyde: anvendelsen af samtlige midler (medikamentelle, diætetiske, hygiejniske, kirurgiske osv.) man tilsammen benytter for at helbrede en syg.

Kur har altså mange betydninger og mange formål. Men hvad betyder det aktuelt for os på IUP lige nu?

Igennem det sidste år har vi gennemgået mange store forandringer, som har ændret det tidligere DPU på væsentlige områder. Vi er ikke længere Danmarks Lærerhøjskole, der som navnet siger, var en national uddannelsesinstitution med afdelinger rundt om i landet – bla. i Aarhus. Vi er heller ikke længere hverken et selvstændigt universitet med egen DPU lov. Vi er heller ikke længere en universitetsskole under Aarhus Universitet – en status vi opnåede i 2007, da man fusionerede DPU med Aarhus Universitet. Vi er fra januar 2012 et institut under hovedområdet ARTS på Aarhus universitet. Som et institut er vi derfor heller ikke længere institut for læring, institut for didaktik, institut for pædagogik – nej vi er institut for uddannelse og pædagogik (DPU), Aarhus Universitet.

Alle de institutionelle ændringer har været massive både i forhold til omverdenen og den omverdens relation vi har haft i forhold til de forskellige typer af institutioner vi var – vi har været i verden på forskellige måder, hvor en af de væsentligste forandringer nok er overgangen til institut. Som institut og endda et meget stort institut, har 2012 betydet en ny organisering, der dels har, skulle samle de tidligere institutter under eet, dels har betydet at der er skabt nye beslutningsstrukturer og relationer på uddannelsesområdet og på forskningsområdet. Vi har fået nye mellemledere i form af uddannelsesledere og forskningsprogramledere, vi har fået en

studieleder i stedet for mange. Vi har fået eet SN i stedet for flere. Hver uddannelsesleder, forskningsprogramleder og studieleder skal i dag overskue og forholde sig til mange flere personer end tidligere. Det betyder længere beslutningsgange, mere koordinering, mere afstand mere spørgen til om dette eller hint er rigtigt forstået eller om man har lov til at gøre dette og hint.

Lige nu er instituttet dirrende og skælvende af frustration over at meget ikke fungerer som tidligere, at der ikke gives svar på spørgsmål, at beslutningerne ikke bliver truffet, at der ikke bliver handlet selvom problemer er erkendt, og at det er svært at finde de ansvarlige i en uoverskuelig matrixorganisation. Dette deler vi med de andre ind fusionerede institutioner på Aarhus Universitet som f.eks. Foulum og AU Herning. Som disse institutioner skal vi i 2013 udbygge vore relationer og vores samarbejde med administrationscentrene, de administrative medarbejdere, forskere og undervisere på resten af Aarhus Universitet. Instituttet er en del af Aarhus Universitet og det skal vi være bedre til at udnytte.

Som institutleder i en ny organisation, der dels har fået vendt op og ned på de interne strukturer og som derudover har fået et andet organisatorisk ophæng i forhold til en meget gammel fusion fra 2007 er det noget af en balancegang for ikke at ende som ringvrag i en arena af ofte modstridende forventninger, forskellige interne kulturer og modstriden videnskabelige og teoretiske ståsteder. Hvis Noahs opgave havde været at skulle samle repræsentanter fra alle videnskabelige grund discipliner, metoder, tilgange til teorier og empiriske felter, så tror jeg vores institut var et meget godt bud herpå.

En af de allerstørste udfordringer instituttet står overfor i 2013 er at samle sin energi om at blive et fællesskab – både internt og i forhold til at vi er Aarhus Universitet. Vi har simpelthen brug for at arbejde sammen for at kunne udnytte vore store potentialer i forhold til de væsentlige udviklinger der er overalt i vores samfund på uddannelsesområdet. Vi er i besiddelse af så megen viden, så væsentligste faglige og interdisciplinære indsigter, at vi har bud på løsninger i forhold til de mange spørgsmål der p.t. rejser i forhold til velfærdsamfundets problemstillinger. Om det er vuggestuer, børnehaver, folkeskole, specialeskoler, ungdomsuddannelser, erhvervsuddannelser, voksenuddannelser, universitetsuddannelser, efteruddannelse, vejledning, forældre, søskende, køn, innovation... jeg kunne blive ved og ved jeg ikke har alle med i denne opremsning, så har vi et bud herpå.

Fællesskab, fællesskab, fællesskab og fællesskab

Instituttet er et ud af flere institutter, der er placeret på en af de 18 lokaliteter rundt om i Danmark, som huser Aarhus Universitet. Aarhus Universitet er alene på Sjælland i Roskilde, Flakkebjerg, Grundvigscenteret i Farvergade her i København og her i Emdrup. Det sydligste Aarhus Universitet er i Jyndevad, det nordligste i Klim i Nordjylland. Aarhus Universitets mange placeringer rykker ved almindelige forventninger om at en organisation er tæt forankret til en og kun en geografisk lokalitet. Sådan er det ikke. Heller ikke instituttet er blot forankret i Emdrup, men har en del på Trøjborg, som i uddannelsesmæssige øjne er lige så store som Emdrup. Som institut – og som et 2 campus institut har vi væsentlige udfordringer i at skabe en stor sammenhængskraft mellem instituttet i Emdrup og instituttet i Trøjborg. Her er ingen 'dem og os' - her er der kun et vi. Igen er fællesskab udgangspunkt for at instituttet som helhed vil kunne skabe de bedste rammer for trivsel for alle - og her er alle både os der arbejder på instituttet, men også alle vore knapt 5000 studerende.

I 2013 skal vi have fokus på fællesskab – se din kollega som en ven og vis respekt overfor det din kollega står for menneskeligt såvel som videnskabeligt.

Nå, mon jeg nu har kunne dosere denne tale i retmæssige portioner i forhold til at talen skulle være bud på en kur, der har karakter af ændring af livsstil, eller er bud på den rette form for anvendelse af medikamenter eller om den har haft den rette form som indsmigring overfor en dame – det må I vurdere.

Vi er nu kommet til den del af programmet, som er overraskelsen. Jeg overlader nu både orden og præsentationen af overraskelsen og af Lilian selv – til Lilian. Værsgod.