

**Uddannelsesudvalgsmøde, Arts**  
**Møde den 16. december 2014 kl. 12.00-15.00**  
**Aarhus. Bygning 1431, lokale 021**

**Referat**

**Deltagere:**

Medlemmer af UU, Arts

Afbud: Lars Kiel Bertelsen, Peter Lodberg.

Gæster:

Lotte Kofod Ludvigsen, Jacob Buch, Jesper Sølund

Referent: Aske Dahl Sløk

**1. Godkendelse af referat og dagsorden**

Det blev aftalt, at der fremadrettet kommer et fast punkt på DO, hvor MPH orienterer om, hvad der sker i UU AU. Herunder at DO kan tilsendes, så der kan stilles spørgsmål forud for UU AU møder.

**2. Siden sidst og opfølgning**

LÆK ønsker et møde vedr. UC samarbejder medio januar 2015. MPH indkalder.

**3. Dimensionering /uddannelseseftersyn**

I Task Forcen skal der fremadrettet tages fat i de mere tekniske opgaver – bl.a. optaget i 2016, der skal varsles i februar.

Uddannelseseftersynet handler om at gennemgå Arts' uddannelser. Der går en proces i gang i studienævn og på institutterne med fokus på muligheder og trusler.

Derudover ligger der en vigtig opgave i at se nærmere på, hvilke "håndtag" der kan drejes på. Herunder muligheden for at sammenlægge beslægtede uddannelser.

Der er ved at blive reduceret i antallet af studieordninger. Der skal være særskilt fokus på de planlagte uddannelser.

Der efterspørges en konkretisering af, hvad *bæredygtigt* og *robust* mere præcist dækker over i vurderingen af uddannelser.

Der er bekymring for, hvorvidt procesplanen er realistisk i betragtning af møderne i SN i januar, idet der kommer nye SN fra februar. ADS påpeger, at der ikke skal træffes beslutninger i januar, men blot igangsættes drøftelser.

**4. Mulige indsatser for Arts' uddannelser**

*Lotte Kofod Ludvigsen deltager*

Samlet for tiltagene vedr. mulige indsatser er, at de skal knytte de studerende tættere til arbejdsmarkedet. At integrere karrieredelen i uddannelserne er en del af at øge bevidstheden om arbejdsmarkedet hos de studerende. Derudover er der ønske om en

nærmere undersøgelse af det humanistiske arbejdsmarked, i særdeleshed det private. Undersøgelsen skal have fokus på, hvad der er sket med arbejdsmarkedet, med Arts' uddannelser og Arts' studerende. Det vurderes, at det i stigende grad er nødvendigt med evidens for humanistiske studerendes jobmuligheder.

Der er gode muligheder for eksterne samarbejder, bl.a. med DM.

Lotte Kofod Ludvigsen (LKL) orienterer om et initiativ i Karrierecentret, der sætter fokus på, hvad humanister særligt bidrager med, samt hvad der er afgørende for ansættelser i det private. Undersøgelsen skal udbygges med karrieretiltag. I første omgang er der fire uddannelser i fokus, udvalgt ud fra kriterierne a) stor volumen samt b) høj arbejdsløshed (dog ikke uddannelsesvidenskab). Fagene er Æstetik og Kultur, Uddannelsesvidenskab, Historie samt Antropologi. Karrierecentret har været i dialog med de enkelte fag på hvert semester ift., hvordan Karrierecentret kan berige fagene. I 2015 prøves forskellige tiltag af mhb. på at sikre et erfaringsgrundlag, som skal evalueres ultimo 2015. Både CUDiM og CEI leverer undervisning ind i forløbet.

Der er generel opbakning til projektet, men en lille bekymring for, at fokus er på allerede afprøvede tiltag såsom karrierevejledning, jobsøgning, CV etc. AK påpeger, at Humaniora-undersøgelsen fra 2007 peger på vigtigheden af studiejobs og efterspørger case-forløb. LKL bekræfter, at case-baserede forløb er tænkt ind (fx alumne-cases).

MH opfordrer til at have opmærksomhed på, om initiativerne henvender sig til de studerende, der i forvejen orienterer sig mod nye tiltag eller en bred studentskare. Det forslås at tænke møder mellem aftagere og studerende ind i projektet.

Der er spørgsmål til, hvordan disse tiltag tælles i Syllabus. Der er enighed om, at det skal registreres som en kontakttime.

Forslaget til projektet "Viden om det humanistiske arbejdsmarked" (bilag 4.4.) besluttet og indstilles til fakultetsledelsen, kun med den ændring at udvide tidshorizonten for projektets afslutning til ultimo 2015.

Karrierecentret kommer med udkast til undersøgelsesdesign.

## **5. Studieinaktivitet og maks. studietid**

*Jacob Buch og Jesper Sølund deltager*

Inaktivitet skal besluttet på AU-niveau. Det forventes, at uni.ledelsen beslutter max. 24 måneder, og at der på fakultetsniveau kan besluttet en lavere grænse.

Forslaget hos Arts er på 18 måneder, da der stadig er mulighed for at færdiggøre uddannelsen.

Maks. studietid skal besluttet på fakultetsniveau. Der anbefales normeret tid + 1 år på både BA og KA.

Forslagene har været fremlagt i fakultetsledelsen, hvor dele af ledelsen ikke fandt forholdet mellem hhv. forslaget til inaktivitetsgrænsen og forslaget til maks. studietid forenelige. Det nye oplæg redegør for fordele og ulemper ved at rokere på studieaktiviteten og maks. studietid.

AK foreslår, at inaktivitet sættes til 12 mdr., mens maks. studietid kan udvides til 18 mdr. Jesper Sølund (JS) oplyser, at 12 mdr. inaktivitet vil gøre det svært for de studerende at komme i gang, førend de falder for inaktivitetsgrænsen. I praksis tillader de 18 måneder, at den studerende er i gang efter 12 måneder.

Der er spørgsmål til studerendes evt. genindskrivelse i relation til grænserne. JS oplyser, at genindskrivelse foregår i SNUK og foretages ud fra vurdering af, om den studerende fremfører realistiske handleplaner.

UUA indstiller 18 måneders inaktivitet og + 1 år maks. studietid til fakultetsledelsen.

## **KVOTE 2**

Deadline for indmelding af procentdelen af optaget til kvote 2 er 1. februar, mens ændret optagelsestype skal varsles med 2 år.

JS understreger, at adgangskravene er de samme som ved kvote 1. Der er to forskellige kvote2-modeller: Dels faglige kriterier (fx erhvervsarbejde inden for 12 mdr.), dels optagelsesprøver og samtaler. JS oplyser, at kvote2-studerende på nogle uddannelser performer en smule bedre.

MPH påpeger, at kvote 2 dels kan bidrage til en differentiering af de studerende og hænger sammen med fastholdelse såvel som gennemførelse. Optagelsen kan desuden have fokus på arbejdsmarkedet.

På IKS efterspørges især samtaler med gensidig forventningsafstemning.

SBF gør opmærksom på, at samtaler kan favorisere studerende fra akademiske hjem, som givetvis vil klare sig bedst til samtalerne.

JS sender skriftlig orientering ud til institutterne, herunder indikationer af mulige kvote2 tiltag. Hvis en kvote2-ordning ønskes trådt i kraft pr. 2017, ska det meldes februar 2015.

## **6. Anvendelsen af SIP-midler til timeløft- og studieintensitet 2014**

Timekravet er et fakultetsbestemt mål og en AU-model.

Især ift. studieintensitet handler det både om, hvordan midlerne bedst anvendes i 2015 og projekternes bæredygtighed, når midlerne ophører i 2016.

LÆK har ikke nået at vurdere 2015-anvendelsen og det bæredygtige perspektiv, men vil melde ind i januar 2015 ifb. med evalueringen.

JP opfordrer til at lave en opfølgning, når eksamenerne er gennemført mhb. på at vurdere fremdriften.

Der efterspørges en nærmere opgørelse over studietidstal for 2014. ADS har oversigter over studietal fra 2011, 2012 og 2013. ADS sender de studietidsmodeller, der er tilgængelige.

På UUA mødet 13. januar arbejdes nærmere med studietidsmodellen.

#### **7. Anvendelsen af SMU-midler 2014**

UU AU holder et seminar i januar vedr. strategiske satsninger i 2015. Der er overvejelser om at hæve det samlede beløb i 2015. MPH tager op i UU AU, om midlerne kan blive frigivet tidligere end hidtil.

MPH efterspørger input til strategiske satsninger i 2015 på institut- eller Arts-niveau. Indmeldinger sendes til MPH. Det tages op på mødet den 13. januar. IUP søsætter et stort projekt omkring optag, hvor det kunne være gavnligt med SMU-midler. Projektet har perspektiver ud over IUP.

#### **8. Institutionsakkreditering og grænseværdier**

Drøftelse af grænseværdier mhb. på at beslutte UUA's indstilling til fakultetsledelsen.

IKS og LÆK har meldt ens tilbage, mens IUP har lidt andre ønsker. Udfordringen ift. institutionsakkreditering er, om forklaringen på afvigende grænseværdier er velbegrunderet.

Der er behov for en drøftelse på IUP, som melder tilbage til ADS senest fredag den 19. december, hvis de ønsker ændringer ift. indmeldingerne fra IUP's SN.

Det foreslås, at grænseværdierne evalueres om 2 år.

UUA indstiller de fremsatte grænseværdier fra studienævnene til fakultetsledelsen.

#### **9. Aftagerpaneler ved Arts**

Der er frist for nedsættelse af aftagerpanelerne i februar.

Dekanen skal godkende indstillingen. Der opfordres til en dialog om, hvilken effekt aftagerpanelerne på Arts har. I overensstemmelse med kommissoriet kan aftagerne inddrages i langt flere tilfælde, end de er blevet hidtil. MPH opfordrer til og vil gerne bidrage til at støtte, at der arbejdes på nye måder.

Ansvar for nedsættelsen af nye paneler ligger ude på institutterne.

Punktet tages op igen på UUA-mødet den 13. januar 2014.

#### **10. Status på evalueringsprojektet**

*V. Søren Balsløv Fransén*

SBF vil fremlægge projektet i studienævnene og på CUDiM i den kommende tid.

Kommissoriet er forkortet, men selve indstillingen forventes at blive udbygget efter møderne i studienævnene og på CUDiM. Prioriteringen af, hvordan undervisning og kurser evalueres og anvendelsen heraf er vigtig for kvaliteten af uddannelserne.

I det nye år vil SBF invitere BSS til møde om deres software mhb. på at afklare den teknologiske del af projektet. BSS har et evalueringssystem, der kan integreres med Black Board.

UUA tilslutter sig kommissoriet. Projektet tages op igen i UUA i februar.

**11. Evt.**