

Møde: Tirsdag den 10. januar 2017 kl 11.00-13.00

Sted: Aarhus 1431 021 (link til Emdrup AO11)

Emne: Møde i Uddannelsesforum Arts

Referat

Medlemmer: Niels Overgaard Lehmann (formand), Jody Pennington, Leo Normann Pedersen, Christina Fiig, Ulrik Becker Nissen, Liselotte Malmgart, Lars Kiel Bertelsen, Ken Henriksen, Eva Silberschmidt Viala, Christian Chrstrup Kjeldsen.

Øvrige deltagere:, Hanne Johansen, Peter Thuborg, Søren Balsløv Fransén, Aske Dahl Sløk, Dinna Sigaard Bruun Hansen (referent).

Afbud: Arne Kjær, Nina Götzsche Thiele, Jeppe Norskov Stockholm.

Referat til møde i Uddannelsesforum Arts 10. januar 2017

(erstatningsmøde for aflyst møde den 13. december 2016).

1. Godkendelse af dagsorden

LM foreslog at udskyde pkt. 6. Evaluering af UFA's arbejde til næste møde den 24. januar. Der var opbakning til dette. Da KH og LKB var forhindret i at deltage i starten af mødet, foreslog NL at bytte rundt på dagsordenspunkterne, så pkt. 8. Orienteringer fra prodekanen blev gennemgået først. Det blev aftalt, at HJ og JP ville orientere LKB og KH om orienteringspunkterne efter mødet.

2. Godkendelse af referat

Referatet fra den 11. november 2016 blev godkendt.

3. Kvalificering af kvote 2 optag

Udvalget drøftede, om Arts bør anvende kvote 2 i større udstrækning og evt. på nye måder.

LM orienterede om, at der på IKS bl.a. er interesse for nye kvote 2-optagsmåder hos Teologi og Globale Studier. Derudover gør man sig overvejelser over, hvorvidt der på nogle uddannelser er behov for at fastsætte en nedre grænse for karaktergennemsnit som adgangskrav. Dette kunne især være på de uddannelser, der har fuldt optag, og som oplever stort frafald. På IKS er der endvidere interesse for at undersøge, om der kan findes en optagelsesmodel i kvote 2, der kan teste de studerendes evne til sprogindlæring. UN supplerede og fremhævede et ønske på Teologi om at skabe bedre match og derigennem mindske frafaldet. Bl.a. ved at blive klogere på, om det er sprogindlæringen, der er hindrende for de studerendes fastholdelse.

På IKK er flere fag på Kasernen ligeledes interesseret i at forsøge sig med nye optagsmodeller mhp. at sikre bedre match og fastholdelse.

På DPU er der allerede erfaringer med nye optagelsesmåder, hvor den studerende afleverer en relevansbeskrivelse, som bedømmes i forbindelse med optag. Dette er iværksat for at skabe et bedre match mellem ansøgere og de uddannelser, de søger ind på. På DPU er erfaringerne, at mange VIP'er har oplevet det positivt og beskriver de studerende som mere engagerede.

I forbindelse med en drøftelse af mulighederne blev der udtrykt interesse for at genoverveje vores optagelseslogikker overhovedet. Det blev også fremhævet, at det er vigtigt at sondre mellem motivation og faglige forudsætninger, og at det er vigtigt at have disse to dimensioner in mente i en eventuel udvikling af nye systemer for optagelse. Endelig blev det fremhævet, at det er vigtigt at være sikker på, at nye optagsformer ikke skaber utilsigtede privileger af unge fra studievante hjem eller unge af bestemte køn.

NL blev anmodet om at sondere holdningen til en eventuel ændring af vores optagelsespraksis hos dekanen og i fakultetsledelsen. Der var enighed om, at der kun skal iværksættes nye kvote 2-tiltag, hvis der kan etableres forsøg med tilstrækkelig kritisk masse, hvilket fordrer en udvidelse af kvote 2-optaget. For så vidt fakultetsledelsen finder det relevant at gå videre med sagen, kan spørgsmålet om optag blive drøftet på et temamøde i UFA i marts 2017.

4. Frafaldsrapport Arts

Udvalget drøftede rapporten "Årsager til frafald, rapport for Arts". Undersøgelsen er lavet i samarbejde med ST. NL fremhævede indledningsvis, at der er tale om vigtig problemstilling, fordi frafaldet er steget konstant siden 2012 på både BA- og KA-niveau. Samtidig skal man gøre sig klart, at vi allerede har iværksat ganske mange initiativer for at forbedre fastholdelsen, og at fremdriftsreformen ikke kan undgå at have en negativ effekt. Spørgsmålet er imidlertid, hvad vi eventuelt kan gøre for at forbedre situationen, og i den forbindelse lagde NL op til en drøftelse af de fire anbefalingspunkter, der oplistedes i rapportens opsamling (s. 56):

- 1) Tydeligere studieinformation om hverdagen som universitetsstuderende heriblandt arbejdsindsats, engelsk sprogniveau, og generelt hverdagen som studerende.
- 2) Bedre italesættelse af formålet med de enkelte kurser i en bacheloruddannelse.
- 3) Flere karrieretiltag for bachelorstuderende og en bedre italesættelse af uddannelsens formål.
- 4) Bedre hjælpemuligheder for studerende med personlige problemer, enten i AU regi eller med evt. eksterne partnere.

Der var generel enighed om, at det er blevet vigtigere for studerende, at studiet peger frem mod noget, der kan anvendes uden for universitetet, og at denne dimension skal im-

plementeres bedre i den nuværende undervisning. Mange undervisere arbejder allerede med en mere anvendelsesorienteret tilgang.

Det blev desuden fremført, at beskrivelsen af den enkelte uddannelse i studieguiden kan gøres endnu tydeligere, så det er klart for fremtidige studerende, at det både er spændende og hårdt arbejde at tage en uddannelse på Arts. Derudover kalder behovet for bedre match også på et styrket samarbejde med gymnasieskolen, så undervisere på Arts har kendskab til den faglige hverdag, kommende BA-studerende kommer fra.

Det blev fremført, at vi dels havde brug for at analysere rapportens tal lidt nærmere, dels at få skabt et overblik over de mange tiltag, der allerede er i værksat. CC tilbød at være behjælpelig med at få iværksat en lidt grundigere analyse, og NL lovede at følge op på frembringelsen af en liste over fastholdelsestiltag.

5. Opfølgning på censortræf

De medlemmer fra UFA, der deltog på møderne, fandt dem relevante og interessante. Sissel Rendrup Johansen, ACA, har sendt en opfølgende mail til censorformændene, som det blev aftalt at rundsende til udvalget.

LM pegede på en ny problemstilling, idet der i den nyeste eksamensbekendtgørelse er en skærpelse af habilitetskravet til censorer i relation til ansættelsessted. NL undersøger nærmere sammen med LNP.

NL spurgte til, hvorvidt UFA havde en holdning til, hvorvidt vi endnu engang skulle gå enegang mht. afholdelse af møder med censorformandskaberne. Grundholdningen var, at vi i hvert fald i næste omgang burde afholde censortræffet sammen med de øvrige universiteter.

6. Evaluering af UFA's arbejde

Punktet udgik og drøftes i stedet den 24. januar 2017.

7. Næste møde: Artsrådet kommer på besøg

UFA drøftede, hvilke emner udvalget ønsker at drøfte med de studerende i Artsrådet, når de deltager i det kommende møde i UFA den 24. januar kl. 12.00-13.30. Følgende emner blev foreslået:

- Tidlig opstart af specialeproces
- "Skæve studerende" – hvordan sikrer vi, de ikke kommer i klemme?
- De studerendes inddragelse i studienævn og uddannelsesnævn
- Kommunikation til studerende om nye regler og politikker
- De studerendes perspektiv på vores rekrutteringsstrategi

NL vil fremlægge punkterne for Artsrådet og sammen med dem fastlægge, hvad UFA og Artsrådet skal drøfte den 24. januar.

8. Orienteringer fra prodekanen

a. Nedsættelse af arbejdsgrupper

NL orienterede om, at det er besluttet at nedsætte to arbejdsgrupper vedr. hhv. forberedelse af studieordningsrevisioner på BA-niveau og kvalificering af udbud på KA-uddannelsernes sidste år. NL har formuleret to opgavespecifikationer hertil samt forslag til besætning af grupperne. De studerende melder snarest navne ind. Der mangler studerende fra IKS, og det blev aftalt, at CF venligt vil anmode studerende fra SN-IKS om at stille med repræsentanter. Fra DPU er aftalen med ESV, at der ikke skal deltage studerende. CC tjekker for en sikkerheds skyld, hvorvidt studerende fra DPU er indforstået med denne løsning. Ift. Teologi blev det aftalt, at UN selv deltager i bacheloruddannelsesarbejdsgruppen, mens de studerende har stillet med en repræsentant til KA-arbejdsgruppen.

Der blev spurgt til udbuddet af tilvalg i 2017. NL orienterede om, at det er besluttet i efteråret 2016, at der i 2017 ikke ændres i udbuddet.

Det blev aftalt, at NL skriver tydeligere frem i de to arbejdsgruppers opgavespecifikationer, hvem der er modtager(e) af leverancerne fra grupperne.

b. UFA's rolle på Uddannelsesdag Arts 2017.

I UFA's evaluering af Arts Uddannelsesdag 2016 blev det fremhævet, at det ville være godt med en workshop-del, hvorfor en sådan er lagt ind i programmet for 2017. Her skal UFA-medlemmer være tovholdere. På mødet i UFA den 24. januar aftales det nærmere, hvem der står for hvad.

c. Implementering af Urkund

Urkund har været i en pilotfase, og ikke alle fakulteter er nået lige langt. UFU har sat NL i spidsen for en arbejdsgruppe, der skal sigte mod tre ting:

- Formulering af retningslinjer
- anbefalinger til organisering af arbejdet med Urkund
- Bud på, hvordan kommunikationen om systemet bedst foregår. Den præventive dimension ved implementering af systemet er yderst vigtig, hvorfor kommunikationsdelen har høj prioritet.

Arbejdet vil løbe frem til april 2017 og kan i slutningen af nærværende semester drøftes i UFA mhp. implementering i E2017.

d. Forbedring af digital undervisningsevaluering

I efteråret har der været en ad hoc-styregruppe for digital undervisningsevaluering. Behovene på tværs af AU er meget forskellige. Fx er der på Health kurser med +100 undervisere. Det er dog lykkedes at lande en plan, der kan tage højde for de respektive (og temmelig forskellige) ønsker på Arts. NL har fået tilbagemelding fra tre SN, men afventer lige svar

fra DPU's SN, før han melder ud til fakultetet som opfølgning på såvel evaluering som udviklingsarbejde i ad hoc-styregruppen.

Side 5/6

e. Opløftende tal for fremdrift 2016-12-05

Det er lykkedes AU at undgå fremdriftsbøden i 2016.

f. Orientering om UFU's strategiske projekt 2017 "Karriereklar"

"Karriereklar" er rammen om den strategiske prioritering på AU i 2017. Med rammen sættes der fokus på erhvervsorientering fra optagelse over studier til udslusning på arbejdsmarkedet fra studiet. I forlængelse af denne ramme, der er blevet udformet af prorektor, tiltrådt af UFU og præsenteret for bestyrelsen, skal der udformes en fakultets-handlingsplan. NL vurderer, at vi meget langt hen ad vejen allerede arbejder med strategiske indsatser inden for rammen.

g. Information fra temamøde om kvalitetssystemet i UFU+

Indikatorsystemet til brug for årlig status har været til eftersyn i UFU med afsæt i fakulteternes indmeldinger. I den forbindelse blev bl.a. UFA's høringssvar inddraget. Af vigtige beslutninger kan nævnes, at STUD/VIP-ratioen ikke som foreslået bliver indført i første omgang, bl.a. fordi data skal håndholdes. Da der fortløbende fra AU-ledelsen efterspørges en indikator, der kan gøre det muligt at vurdere forskningsbaseringen bag uddannelserne, bliver der imidlertid nedsat en arbejdsgruppe, der skal arbejde videre med at afdække mulighederne for at opgøre dette. På samme måde er det blevet besluttet at tage indikatoren om full degree studerendes ECTS-optjening af bordet og nedsætte en arbejdsgruppe, der skal finde frem til bedre måder at vurdere internationalisering på.

Den største ændring mht. årlig status 2017 er, at data nu er blevet integreret i BI-enheden, hvilket betyder at al information samles i én database. Der er i den forbindelse arbejdet en del med brugergrænsefladen. Bl.a. vil det nu være muligt at se, hvor langt man er ude i den ene eller den anden ende af en skala, hvorved opdelingen i rød-gul-grøn nuanceres. På lidt længere sigt kan data desuden blive mere interaktivt således, at man bl.a. vil kunne vælge forskellige benchmarks.

h. Forberedelse af drøftelse af kvalitetsprocedurerne på Arts

På næste møde den 24. januar kommer der genskrevne versioner af kvalitetsprocedurerne på Arts, herunder forbedring af skabelonen for handlingsplan.

i. Rapport om navigation i lange videregående uddannelser

Der er lavet en rapport, "Navigating in higher education", som kan læses, hvis det har interesse: http://edu.au.dk/fileadmin/edu/Udgivelser/E-boeger/Ebog_-_Navigating_in_Higher_Education_-_NiHE_-_2016_-_final.pdf

9. Mødedatoer E2017

Tirsdag den 29. august 2017 kl 12-15

Tirsdag den 26. september kl 12-15

Tirsdag den 24. oktober kl 10-15.30 (temamøde)

Tirsdag den 7. november kl 12-15

Tirsdag den 12. december kl 12-15 (Emdrup)

Side 6/6

Møderne er indkaldt i Outlook.

10. Kommunikation fra mødet

11. Eventuelt

Skriftlig orientering: Rapport om eksterne undervisere

Bilag: "Eksterne undervisere på videregående uddannelser".
