

Mødedato: 10. marts 2020

Møde: Uddannelsesforum Arts (UFA)

Deltagere: Niels Overgaard Lehmann (formand), Lars Kiel Bertelsen, Liselotte Malmgart, Peter Bugge, Anne-Marie Eggert Olsen, Ulrik Becker Nissen, Leo Normann Pedersen, Tina Bering Keiding, Peter Thuborg, Jesper Hede, Louise Weinreich, Nina Thiele Zeiss, Katharina Juhl Haslund, Terkel Rørkær Sigh, Aske Dahl Sløk (referent)

Afbud: Eva Silberschmidt Viala, Lone Koefoed Hansen, Dinna S. Bruun

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt med enkelte ændringer

2. Kort status på Coronavirus

Leo gav en kort status vedr. hvilken information som er gået ud til studerende og medarbejdere.

Der er enkelte studerende og VIP i karantæne.

Leo undersøger sagen i forhold til et enkelt tilfælde, hvor en studerende er blevet sendt hjem efter at have deltaget i undervisningen. Jesper sender den studerendes oplysninger til Leo.

Der er på globale studier studerende som er på vej på rejse ifbm. projektorienterede forløb, feltarbejde mv.

Niels opfordrede til, at underviserne allerede nu overvejer mulighederne for at tænke i alternative muligheder for at lave læringsaktiviteter for de studerende, som kan erstatte tilstedeværelseskrav, så vi i videst muligt omfang kan undgå, at studerende skal deltage i b-prøver til eksamen uden, at vi går på kompromis med uddannelsernes kvalitet.

Teologi har haft et pilotprojekt omkring brug af Zoom, som er effektivt og simpelt til streaming af undervisning. Der er umiddelbart mindre modstand mod streaming ifht. optagelse af video.

3. Godkendelse af referat

Godkendt efter enkelte afklarende spørgsmål.

4. Fastlæggelse af undervisnings- og eksamensperioder E21-E22

Planen har været til drøftelse blandt studielederne og er godkendt.

5. SCL – Studentercentreret læring

Punktet udgik



6. Arts Uddannelsesdag – evaluering og opfølgning

Deltagerkredsen er især VIP og studerende som er medlem af råd, nævn og ledelse. Det blev drøftet om vi i stedet for at forsøge at udvide deltagerkredsen, skal gøre en dyd ud af nødvendigheden og bruge dagen på en lidt anden måde.

Hvis konceptet skal tilrettes bør det overvejes;

- Om dagen skal ligge lidt senere på året
- Om den skal benyttes til særligt at anerkende de studerende
- Om konceptet grundlæggende skal ændres
- Hvordan deltagerkredsen – medlemmer af organerne – i højere grad kan adresseres

7. Mod et koncept for førsteårsdidaktik

Punktet udgik.

8. Studentertimebelastning og langtidsplanlægning

En kort medtænkning på baggrund af oplægget fra Thomas Rosendal på uddannelsesdagen.

IKS: Oplægget giver genklang og der er ikke længere så stor skepsis over for projektet. Emnet tages på dagsorden i SN på IKS. Ros til de dilemmaer som Thomas præsenterede.

TEO: Er måske især godt til forventningsafstemning med de studerende, regnearket er der mindre opbakning til.

DPU: Vi har drøftet om alle timerne/ECTS'erne er til rådighed for den enkelte underviser eller om der skal være en buffer til fælles tværgående og faglig dannende aktiviteter.

IKK: Anser refleksionen som nyttig – især hvis den sker på tværs af ledelse/fagmiljøer/studerende. Der mangler især en refleksion over uddannelserne og de studendes tværgående arbejdsbelastning, som med fordel kunne italesættes som studentercentreret læring.

NL: Der bør nok være en helhedstilgang til det – og dermed ikke stille alle timerne til rådighed for hver enkelt underviser, da det er forventningen, at der netop vil være noget at hente ved, at afdelingsleder har et overblik.

Spørgsmål til hvor opgaven bør ligge.

NL: Det må grundlæggende være en ledelsesopgave, men da formidlingen i høj grad er rettet mod de studerende, så bør UN være involveret.

Niels opfordrede til, at enkelte yderligere miljøer laver dette som et pilotprojekt.

DPU: Kort problematisering af at en udmøntning ville blive meget forskellig på tværs af uddannelser og opfordrede til en fælles model på tværs af fakultetet.

Niels anerkendte at lokal udmøntning vil se meget forskellig ud, men at dette er en styrke og en nødvendighed, ikke et problem. Niels bad DPU om at arbejde med en overordnet ramme på instituttet og at IKS om at lave et par yderligere pilotprojekter. IKK vil desuden overveje om de skal lave et yderligere projekt.

9. Initialdrøftelse: udvidet retskrav

Vi ser nu de første tegn på at det udvidede retskrav i ansøgertallene, men det er endnu ikke helt klart om det skyldes et ændret søgemønster pba. ændringerne i retskravet eller om det skyldes en mindre bachelorproduktion. Det vil først være entydigt når vi kender antallet af bachelordimitter.

10. Opfølgning på besøg af Artsrådet

Niels efterlyste eftertanker fra udvalget. Der var opbakning til, at de studerende gerne vil arbejde med diversitet og bæredygtighed/verdensmål.

Forslag om, at vi støtter de studerendes ønske om at lave en verdensmålsdag. Der var opbakning til at vi støtter dette, men at det skal være et studenterbåret initiativ

11. Orienteringer fra prodekanen

11.1 Orientering om nye EVU-indikatorer

Kort orientering om, at de nye indikatorer er blevet godkendt og dette bunder i, at de hidtidige har mødt kontinuerlig modstand. Nogle af ændringerne resulterer i, at vi kommer til at gå ret meget i gult på en del uddannelser og at dette ikke kan løses på den korte bane.

12. Kommende møder

Forslag om:

Kommende evaluering af specialer på DPU

Evaluering af erhvervsretningsaktiviteterne

13. Eventuelt

Intet