

**Mødedato:** Den 24. september 2019  
**Mødested:** Aarhus 1431 021, Emdrup D120  
**Mødeemne:** Møde i Uddannelsesforum Arts

**Deltagere:**

Medlemmer: Niels Overgaard Lehmann (formand), Lars Kiel Bertelsen, Eva Silberschmidt Vi-  
ala, Liselotte Malmgart (til kl. 14), Lone Koefoed, Peter Bugge, Anne-Marie Eggert Olsen, Ulrik  
Becker Nissen, Leo Normann Pedersen, Tina Bering Keiding.

**Øvrige deltagere:** Aske Dahl Sløk, Peter Thuborg, Katharina Juhl Haslund, Louise Weinreich,  
Nina Thiele Zeiss, Dinna Sigaard Bruun Hansen (referent).

**Afbud:** Terkel Sigh.

**Gæster:** Sarah Barfoed, SNUK (pkt. 6) og Christian W. Bech, CUDiM (pkt. 9).

## Møde i Uddannelsesforum Arts den 24. september 2019

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

### 2. Godkendelse af referat fra 2. september 2019

Referatet blev godkendt.

### 3. Strategisk kommunikation / større rammefortælling

Prodekanen præsenterede et forslag til et udgangspunkt for den strategiske drøftelse,  
som udvalget skal have på tema-seminar den 9.-10. december. Hovedoverskrifterne i  
oplægget var "Fagligt fremragende studerende", "Kompetente studerende" og "Foran-  
dringssskabende kandidater". Udvalget takkede for oplægget og var enig i den retning,  
prodekanen havde præsenteret. Der var en række kommentarer og præciseringer, som  
prodekanen vil inkorporere i oplægget til seminaret.

Der var spørgsmål til, hvordan denne strategidrøftelse spiller sammen med høringen  
af AU-strategien. Prodekanen lagde vægt på, at denne type drøftelse i udvalget skal  
fungere som et løbende arbejde, og at der derfor ikke behøver at være så meget fokus  
på AU-strategien.

### 4. Tema på Arts Uddannelsesdag 2020

På møde i Uddannelsesforum Arts den 2. september besluttede udvalget, at tema for  
årets uddannelsesdag skal være studieglæde.

Der var følgende kommentarer til oplægget:

- Er det meningsfuldt at koble studieglæde med en læringsorienteret tilrettelæggelse af  
studierne?



- De studerende bør spørges om, hvad der for dem skaber glæde i studiet, så dagens temaer kan bero på de studerendes egne vurderinger af studieglæde.
- Forslag om et oplæg fra en foredragsholder, der ved noget om arbejdsglæde, som evt. kan overføres til studielivet. Hvornår er man "arbejdsglæderamt"?
- Formatet med 2 x 2 sessioner med hhv. oplæg, bordsnakke og plenumdrøftelse er god.

Prodekanen takkede for kommentarerne.

## 5. Retningslinjer for studiestart

Oplæg v. arbejdsgruppe

Arbejdsgruppen havde fremsendt et forslag om at dele politikken for studiestart i tre dele; 1. en overordnet politik, 2. et regelgrundlag og 3. et informationsmateriale til tutorer.

Udvalget havde mange kommentarer til både indhold og tredelingen. Der var bl.a. kommentarer om, at det blev for omfattende at inkludere førsteårspædagogik og studieintroduktion i bred forstand. Det blev foreslået, at der blev lavet en "Tips og tricks"-liste, ligesom det blev foreslået at fokusere mere specifikt på, hvordan vi tager godt imod de studerende. Der var endvidere ønske om at skelne mellem studiestart på BA- og KA-uddannelser.

Prodekanen konkluderede, at han vil samle op på kommentarerne på et møde sammen med arbejdsgruppen mhp. at sætte retningen for arbejdsgruppens videre arbejde.

## 6. Studiestartsprøver på kandidatuddannelser

Gæst: Sarah Barfoed.

De er blevet åbnet for, at vi kan indføre studiestartsprøver (SSP) på kandidatuddannelserne i lighed med dem, som Arts har haft på BA-uddannelserne siden 2015. På kandidatuddannelserne oplever man, at en del studerende, som er blevet optaget, ikke møder op på uddannelserne. Muligheden for at lave studiestartsprøver indebærer, at vi kan få udmeldt de studerende, som reelt ikke påbegynder deres uddannelse.

SNUK præsenterede to modeller for indførelse af SSP. Det blev foreslået at igangsætte et pilotprojekt mhp. at få erfaringer med begge modeller. Der var enighed om, at de uddannelser, der indgår i pilotfasen, både skal være fra fagmiljøer, der ønsker at indføre studiestartsprøve (herunder uddannelser med mange internationale studerende), og fra fagmiljøer, der ikke umiddelbart ser en fordel ved at indføre disse mhp. at opnå forskellige erfaringer i pilotprojektet.

På DPU er der en proces i gang vedr. optag, og derfor ønskede DPU at afvente resultaterne af denne, førend der evt. skal indføres studiestartsprøver. Derfor deltager kun IKS og IKK i pilotprojektet.

Sarah Barfoed finder i samarbejde uddannelsesnævn og studieledere ved IKS og IKK de uddannelser, der skal indgå i pilotprojektet.

### **7. Didaktiske EDU it projekter**

Prodekanen orienterede om, hvor langt fakultetet er i processen frem mod ansøgning til projekter til 2020. I det arbejde, studielederne i samarbejde med CUDiM har udført mhp. at etablere gode ansøgninger til AU-puljen, har det vist sig, at formativ feedback bliver et væsentligt fokusområde.

### **8. Godkendelse af mødedatoer for UFA i 2020**

Mødeplanen blev godkendt, og Dinna S. Bruun indkalder til møderne i Outlook.

### **9. Erfaringer med brug af eksperimentelt undervisningslokale i Aarhus inkl. fremvisning af lokalet**

Gæst: Christian W. Bech

Prodekanen anmodede om kommentarer til hhv. vurderingen af møbler og IT i lokalet (jf. notat) samt til procedurer for anvendelse af lokalet. Mette Thunø, som har siddet i arbejdsgruppen, har meldt ønsker ind til forbedringer, som er medtaget i notatet.

På DPU er der ønske om at have samme muligheder i hhv. Emdrup og Aarhus, da det er den samme undervisning, der skal foregå på begge campi. Det er endvidere vigtigt for DPU, at lokalebookingen kan ske samtidig for begge lokaler. Eva Viala vil bede Malou Juelskjær om at sende specifikke ønsker til prodekanen og Christian W. Bech.

Lars Kiel Bertelsen vil bede Mads Rosendahl, der også har siddet i arbejdsgruppen, om at sende evt. ønsker til forbedringer til prodekanen og Christian W. Bech.

### **10. Orienteringer fra prodekanen**

Der var ikke yderligere orienteringer fra prodekanen.

### **11. Opgaver til kommende møder i UFA**

Prodekanen gennemgik punkterne for mødet den 29. oktober.

Eva Viala ønskede at få et punkt på dagsordenen vedr. retningslinjer for streaming af undervisning. Det blev aftalt, at der vil være en initialdrøftelse af punktet på mødet den 29. oktober.

Anne-Marie Eggert Olsen ønskede at få kvalitetssikring af intern bedømmelse til drøftelse. Dette sættes på under punktet vedr. kvalitet i bedømmelser den 19. november.

## **12. Eventuelt**

Lone Koefoed Hansen informerede om, at studerende kan ændre deres visningsnavn på mit.au.dk, hvis de gerne vil kaldes noget andet, end der står anført i CPR-registeret. Dette synkroniserer med Black Board.