

Mødedato: Den 20. februar 2018 kl. 12.00-15.00

Mødested: 1431 021 /link til D118

Mødeemne: Møde i Uddannelsesforum Arts

Deltagere: Medlemmer: Niels Overgaard Lehmann (formand), Tina Bering Keiding, Leo Normann Pedersen, Christina Fiig, Ulrik Becker Nissen, Lars Kiel Bertelsen, Liselotte Malmgart, Eva Silberschmidt Viala, Anne-Marie Eggert Olsen.

Øvrige deltagere: Jeppe Norskov Stokholm, Katharina Juhl Haslund, Ditte Krabbe, Aske Dahl Sløk, Dinna Sigaard Bruun Hansen (referent).

Afbud: Peter Thuborg, Jody Pennington.

Gæster: Pkt. 5: Sarah Barfoed, SNUK.

1 Godkendelse af dagsorden

2 Godkendelse af referat fra møde den 12. december 2017

3 Kvalitet i Uddannelse

3a Tema til årlig status

3b Arts Uddannelsesdag

3c Samtaleguide til uddannelser med få studerende

4 Undervisningsperiode mhp. bedre lokaleudnyttelse

5 Projektorienteret forløb

6 Kommunikation til undervisere (v. Lars, Liselotte og Peter)

7 Studieintroduktion

8 Orienteringer fra prodekanen

8a Sprogstrategi

8b Pulje til didaktisk udvikling med særlig henblik på anvendelse af EDU IT

9 Gennemgang af to do-liste

10. Evt.



1 Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2 Godkendelse af referat fra møde den 12. december 2017

Referatet blev godkendt med enkelte justeringer.

3 Kvalitet i Uddannelse

Prodekanen orienterede om, at der i den nye bevillingsreform vil indgå en kvalitetsmåling, som endnu ikke er defineret. Dette vil få betydning for AU's indsamling af kvantitative data vedr. rekruttering, beskæftigelse og studiemiljø, da data fra Uddannelseszoom forventes at indgå i den nye kvalitetsmåling. På den baggrund har UFU besluttet at kvalificere Uddannelseszoom til også at omfatte AU-specifikke spørgsmål og ophøre med at gennemføre de tre AU-undersøgelser.

3a Tema til årlig status

UFA skal årligt udvælge et tema til årets statusmøder. Temaet var i 2016 og 2017 fremdrift. Der var enighed i UFA om, at temaet i 2018 skal handle om læringsprogression, og at drøftelserne skal dreje sig om, hvorvidt vi planlægger uddannelsesforløb og undervisning således, at vi understøtter de studerendes læringskurver bedst muligt. Prodekanen vil afklare den endelige formulering med studielederne, inden temaet går ud sammen med årets datapakker.

3b Arts Uddannelsesdag

Det endelige program var vedlagt til orientering, ligesom det foreløbige delta-gerantal blev fremlagt. Arts Uddannelsesdag afholdes den 27. februar i Aarhus.

3c Samtaleguide til uddannelser med få studerende

Enkelte uddannelser på Aarhus Universitet har for få studerende til, at der kan genereres kvantitative data til uddannelsernes datarapporter. Arts er det fakultet med flest af disse uddannelser, og på den baggrund har Uddannelsesudvalget bedt Uddannelsesforum Arts om at komme med et udspil til, hvordan det på anden vis kan sikres, at disse uddannelser kommer hele vejen rundt om de fem delpolitikker i AU's kvalitetspolitik. Uddannelsesforum Arts har nedsat en arbejdsgruppe, der har haft til opgave at finde en løsning, og arbejdsgruppen har på denne baggrund udarbejdet en samtaleguide til formålet.

Samtaleguiden til uddannelser med meget få studerende indeholder kvalitative spørgsmål, der sikrer, at alle delpolitikker bliver drøftet til årlig status. Derfor skal guiden holdes op i mod 1) Vores kvalitetspolitik med fem delpolitikker: <http://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/kvalitetsportal-for-arts/kvalitetspraksis-for-uddannelsesomraadet-paa-arts/>, 2) Indikatorerne i kvalitetssystemet. Det har endvidere været et væsentligt hensyn, at guiden skal være kort samt

henvende sig til både Studerende og VIP'er. Guiden er i første omgang tiltænkt BA- og KA-uddannelser, ikke MA-uddannelser. Guiden skal være klar til anvendelse ved årlig status for BA- og KA-uddannelser i 2018.

Der var følgende generelle kommentarer til udkastet:

- Vigtigt at de studerende står som medansvarlige/medspillere
- Begrebet "fagligt fællesskab" (fra SMU) kan evt. udskiftes med "faglig identitet"
- Ikke alle studerende vil vide, hvad der menes med formuleringen "underviserens forskningskompetencer".
- Der bør evt. kun være 2 spørgsmål vedr. uddannelsens relation til arbejdsmarkedet (delpolitik 5).

UFA lagde vægt på, at netop uddannelsesnævnenes dialog om uddannelsernes kvalitet er central på alle uddannelser; både uddannelser med få og mange studerende.

Prodekanen takkede for kommentarerne. Dekansektariatet færdiggør samtaleguiden til behandling i UFU den 19. marts.

4 Undervisningsperiode mhp. bedre lokaleudnyttelse

Prodekanen orienterede om, at han har holdt møder med alle institutter om, hvordan lokalerne udnyttes bedst mhp. at sikre de bedste skemaer for både studerende og undervisere. Især i Nobelparken, men også andre steder, har det været en meget vanskelig øvelse at få skemaet lagt i efterårssemestret, og der er derfor brug for at finde frem til muligheder for at øge fleksibiliteten i planlægningen. I den forbindelse er muligheden for at forlænge semesteret med en eller to uger blevet drøftet, og prodekanen havde derfor udbedt sig et forslag fra UVA/EKA til, hvordan dette kunne tage sig ud. Grunden til, at muligheden for forlængelse er opstået, er, at der pga. dimensionering og omlægning af studieordninger er færre eksamener end tidligere, og at det derfor vil være muligt at afvikle alle disse i januar. Prodekanen bad om UFA's kommentarer til udspillet.

UFA modtog udspillet med nogen bekymring. I særdeleshed blev der udtrykt reservationer over for det forhold, at en udvidelse kunne resultere i et endnu større pres på den sammenhængende forskningstid. Der blev også udtrykt skepsis over for at samle alle eksaminer i januar, fordi det risikerer at gå imod beslutningerne om at tilrettelægge semestre på en sådan måde, at eksaminer kan afvikles løbende. Fx er det afgørende at afvikle eksamen i umiddelbar forlængelse af kompaktkurser og ikke afvente en eksamenstermin i januar. Der blev dog udtrykt forståelse for, at en øget fleksibilitet kunne være nødvendig, men der blev udtrykt ønske om, at fleksibiliteten lå hos VIP'erne snarere end administratorerne.

Prodekanen anførte, at det er vigtigt ikke at overse de fordele, der ligger i den foreslåede udvidelse. Hvis "spillepladen" bliver gjort større, vil det fx være lettere at placere undervisning i nærmiljøet, ligesom forskeres behov for at planlægge "huller" i undervisningen mhp. at tage på konferencer, etc. bedre kan imødekommes. Ligeledes vil det blive lettere at få plads til undervisningselementer, der ikke følger standardlogikken med en ugentlig undervisningsgang. Prodekanen anerkendte samtidig, at der ikke på baggrund af en drøftelse i UFA kunne træffes afgørelse om sagen, idet sagen indlysende rummer aspekter, der vedrører ledelses- og samarbejdsforhold. Han takkede afslutningsvis for den initiale drøftelse.

5 Projektorienteret forløb

Gæst: Sarah Barfoed, SNUK.

Prodekanen orienterede om, at den endelige udgave af notat om projektorienterede nu foreligger. SNUK har udarbejdet et forslag til et nyt skema til "Aftale om projektorienteret forløb". UFA havde enkelte kommentarer til skemaet, og Sarah Barfoed sender skemaet til studielederne, når kommentarerne er indarbejdet.

CF bemærkede, at de studerende i studienævnet ved IKS har udtrykt utilfredshed med, at der evalueres på det projektorienterede forløb, inden der er afholdt eksamen. Prodekanen var opmærksom på, at der er udtrykt kritik fra de studerendes synspunkt, men fastholdt, at hensynet til at sikre evaluering af de projektorienterede forløb på lige fod med andre undervisningsforløb er årsagen til, at tidspunktet er fastholdt. Han understregede ligeledes, at de eksterne partners evaluering af de projektorienterede forløb *ikke* skal dreje sig om den studerens indsats men alene dreje sig om, hvordan vores set up fungerer.

UFA drøftede, hvordan notatet og kendskabet til det nye skema bedst når ud til de faglige miljøer. Der var forskellige fora, der var relevante at orientere afhængigt af instituttet, men der var enighed om, at prodekanen ikke bør foretage sig yderligere mht. kommunikation, og at kommunikationen er et studienævn- og institutanliggende.

6 Kommunikation til undervisere (v. Lars og Liselotte)

PT havde illustreret kommunikationen til VIP'er, og LKB gennemgik denne illustration på mødet. Illustrationen viste, at der er et massivt informationsflow til VIP'erne fra mange forskellige afsendere. Dette kan gøre det svært at få greb om, hvilke informationer der skal kommunikeres videre og til hvem. Noget information kommer direkte i mailboksen, andet ligger på hjemmesiden, etc., etc.

Forslaget til løsning var at lave et one point of entry til VIP'er svarende til den side, der findes til studerende (mitstudie.au.dk). Siden bør vedligeholdes centralt og indeholde alle centrale basisoplysninger vedr. undervisning.

Det blev endvidere foreslået, at der laves en kommunikationsstrategi for intern kommunikation på Arts, der beskriver, hvordan information/beslutninger bringes videre i systemet.

Prodekanen takkede for oplægget og vil dels tage drøftelsen videre i fakultetsledelsen, dels tage emnet op med prorektor og Udvalget for uddannelse.

7 Studieintroduktion

Uddannelsesforum Arts drøftede, hvordan der på Arts kan arbejdes med en udvidet studieintroduktion, der ikke blot omfatter de første uger af studiestarten, men fx hele første semester. Flere uddannelser arbejder allerede med et udvidet studieintroduktionsforløb, fx BA i arkæologi og KA i Pædagogisk Psykologi. Det blev fremhævet, at det også er vigtigt at se på brobygningen fra gymnasium til AU, allerede inden de studerende træffer deres valg om videregående uddannelse. Der kunne bl.a. foretages forbedringer af hjemmesiden mhp. at skærpe de studerendes interesse for og information om uddannelserne på Arts. Der var enighed om, at arbejdet med studieintroduktionen skal være en del af det eksisterende arbejde i kvalitetsårshjulet, jf. valget af årets tema til årlig status (pkt. 3a).

8 Orienteringer fra prodekanen

8a Sprogstrategi

Prodekanen orienterede kort om, at AU medio marts 2018 skal levere et opspil til udmøntning af sprogstrategien til ministeriet.

8b Pulje til didaktisk udvikling med særlig henblik på anvendelse af EDU IT

Prodekanen orienterede om, at der er en fakultetspulje til didaktisk udvikling med særlig henblik på anvendelse af EDU IT, og at der er frist til at ansøge midler fra puljen den 15. marts 2018. EDU IT bliver et stort satsningsområde på AU i de kommende år.

9 Gennemgang af to do-liste

Dette punkt udgik pga. tidsmangel. Det blev aftalt, at punktet næste gang sættes højere op på dagsordenen.

10 Evt.

Det blev foreslået, at aftagerpaneler, herunder organisering og udpegning, sættes på dagsorden på et kommende møde i UFA. Det blev aftalt, at punktet drøftes på møde den 20. marts 2018.