

Emne: Ekstraordinært møde i Uddannelsesforum Arts vedr. Tilvalg

Sted: Bygning 1431 lok. 021

Tid: den 30. januar kl. 8.00-10.00

Deltagere: Medlemmer: Niels Overgaard Lehmann (formand), Lars Kiel Bertelsen, Tina Bering Keiding, Leo Normann Pedersen, Liselotte Malmgart

Øvrige deltagere: Christina Fiig, Terkel Rørkær Sigh, Peter Thuborg, Katharina Juhl Haslund, Aske Dahl Sløk, Dinna Sigaard Bruun Hansen (referent).

Afbud: Anne-Marie Eggert Olsen, Eva Silberschmidt Viala, Peter Bugge, Ditte Krabbe, Louise Weinreich, Nina Thiele Zeiss, Ulrik Becker Nissen.

Gæst: Julie Zederkof, SNUK.

1. Nye tilvalg på Arts

Prodekanen orienterede om, at der ved fristens udløb den 10. januar var indkommet 24 forslag. I forbindelse med kommenteringen af prodekanens forslag til styrende dogmer for tilvalgsudviklingen blev der udtrykt ønske om, at de to relevante studienævn også fik mulighed for at kommentere de indkomne forslag. Derfor er de blevet behandlet i såvel de to relevante studienævn som institutledelserne på IKK og IKS. Alle involverede parter har valgt at fremsende kommentarer.

I forlængelse heraf havde prodekanen udarbejdet et scoreboard, der tager udgangspunkt i de udmeldte kriterier, hvoraf det første drejer sig om efterlevelse af dogmerne. Det er endvidere vigtigt, at tilvalgsporteføljen fungerer som en helhed.

På baggrund af mange udgående udvekslingsstuderende, der har behov for at tage de første 15 ECTS af et tilvalg, og de mange indgående udvekslingsstuderende, der har behov for at tage (dele af) de sidste 30 ECTS på de engelsksprogede tilvalg, fandt UFA det endvidere rimeligt at udvide antallet af tilvalgsudbud fra de 11-12, der er udmeldt som estimeret behovsramme, til 15. Det blev aftalt, at prodekanen med dette udgangspunkt skulle fortsætte overvejelserne over, hvilke tilvalg der skal udvikles. UFA ønskede at overlade det endelige ansvar for prioriteringen til fakultetsledelsen.

Der var enighed om, at det i flere af tilvalgsbeskrivelserne bør fremgå mere eksplicit, at de studerendes grundfaglighed skal inddrages i faget.

CUDiM tilbød at hjælpe de tværfaglige fag med et didaktisk blik på definitionsafklaring af tværfaglighed, undervisningsdifferentiering samt værktøjer til at håndtere heterogene studentegrupper.

Tilvalgene skal drøftes i fakultetsledelsen den 7. februar.

