**Handleplan 2022 for bacheloruddannelsen i XXX / kandidatuddannelsen i XXX / masteruddannelsen i XXX**

**Vejledning** (nedenstående slettes i forbindelse med udfyldelsen af handlingsplanen)

Der skal udarbejdes én handleplan for hver uddannelse – dvs. en handleplan for bacheloruddannelsen i XXX OG en handleplan for kandidatuddannelsen i XXX. Det er afdelingslederen der, på baggrund af drøftelser i uddannelsesnævnet, skal udarbejde et udkast til handleplaner, som fremlægges på det næstkommende uddannelsesnævnsmøde til nævnets indstilling til studienævnet.

Overordnet set gælder det om at være realistisk. Det skal være muligt at gøre status på de beskrevne handlinger i handleplanen til den efterfølgende årlige status. Det er ikke et krav, at en prioriteret handling skal kunne gennemføres og afsluttes på et år, dog skal handlingen være igangsat. Handlinger som ikke er afsluttet inden for det seneste år, og eventuelle afledte handlinger, videreføres til indeværende års handleplaner. Derudover er det ikke sikkert, at der skal handles på alle delpolitikområderne. Er der delpolitikker, som ikke er relevante for den pågældende uddannelse, anføres blot ”Intet at bemærke” i kolonnen ”Udfordringer i kvalitetsåret 2021”. Omvendt kan det forholde sig således, at der er flere udfordringer inden for én delpolitiks område, eller at der knytter sig flere handlinger til en udfordring. I så fald oplistes blot flere udfordringer inden for samme felt.

I boksen **Status** gives en status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår, og eventuelle uafsluttede og afledte handlinger føres ind i handleplanen for 2022.

Under **Udfordringer i kvalitetsåret 2022** skal den specifikke problemstilling, der kræver handling, formuleres kortfattet. En udfordring kan meget vel relatere sig til mere end én af kvalitetspolitikkens delpolitikker, der er oplistet i den første kolonne. Er dette tilfældet, angives en udfordring under den mest nærliggende delpolitik. På samme måde går en udfordring ofte på tværs af flere indikatorer. Angiv derfor i beskrivelsen af udfordringen alle de indikatorer der indgår. Hvis en handling er igangsat året forinden og stadig aktiv, så gives en status herpå.

Under **Handling og opfølgning** skal de handlinger, der sættes ind for at adressere de oplistede udfordringer, noteres. Disse skal være målbare, afgrænsede og realistiske. Det gælder om at være så konkret som muligt i beskrivelsen af opfølgningen på den specifikke problemstilling.

Under **Ansvarlig** skal den primære aktør, der står for at udføre handlingen anføres. Der vil ofte være tale om flere aktører. Er dette tilfældet, er det den primære aktør, der er ansvarlig for, at alle aktørerne udfører handlingen, der skal anføres.

Under **Tidsfrist** skal det tidspunkt, hvor den konkrete handling forventes afsluttet, anføres. Således at der er tale om tidsafgrænsning og tidsbestemte handlinger.

|  |
| --- |
| **Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår** – kort beskrivelse af udfordringen, foretaget handling og sikring af opfølgning, samt det konkrete resultat af handlingen:Uddannelse XXX: Handling XXX… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delpolitik 1** | **Udfordring(er) i kvalitetsåret 2022** | **Handling og opfølgning (igangværende og nye handlinger)** | **Ansvarlig** | **Tidsfrist** |
| [**Den gode studiestart**](https://medarbejdere.au.dk/strategi/uddannelse/den-gode-studiestart) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delpolitik 2** | **Udfordring(er) i kvalitetsåret 2022** | **Handling og opfølgning (igangværende og nye handlinger)** | **Ansvarlig** | **Tidsfrist** |
| [**Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser**](https://medarbejdere.au.dk/strategi/kvalitetspolitik/delpolitik-2-fagligt-staerke-og-sammenhaengende-uddannelser) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delpolitik 3** | **Udfordring(er) i kvalitetsåret 2022** | **Handling og opfølgning (igangværende og nye handlinger)** | **Ansvarlig** | **Tidsfrist** |
| [**Motiverende studie- og læringsmiljøer**](https://medarbejdere.au.dk/strategi/kvalitetspolitik/motiverende-studie-og-laeringsmiljoeer) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delpolitik 4** | **Udfordring(er) i kvalitetsåret 2022** | **Handling og opfølgning (igangværende og nye handlinger)** | **Ansvarlig** | **Tidsfrist** |
| [**Stærke kandidater med relevante kompetencer**](https://medarbejdere.au.dk/strategi/kvalitetspolitik/staerke-kandidater-med-relevante-kompetencer) |  |  |  |  |