

## Baggrundsnotat om bekendtgørelse, rammeværk og implementering på AU

### Bekendtgørelseskrav (ny stillingsstruktur)

Som led i implementering af ny stillingsstruktur på AU skal universitetet justere sin brug af undervisningsportfolio. Den nye bekendtgørelse stiller tre klare krav (citeret ordret nedenfor) af betydning for implementering af en undervisningsportfolio på AU:

1. For alle ansatte med undervisningsforpligtelse gælder, at den ansatte og vedkommendes chef løbende skal drøfte, hvorledes de pædagogisk-didaktiske kompetencer bedst muligt kan vedligeholdes og/eller udvikles i perioden frem mod næste drøftelse.
2. Alle, der underviser, skal udarbejde og løbende vedligeholde en undervisningsportfolio. En undervisningsportfolio er dokumentation af den enkeltes undervisningserfaring og kompetenceudvikling uanset stillingsniveau og ansættelsesgrad. Dokumentation af undervisningserfaring kan være afholdte kurser, forelæsninger og undervisningsforløb, erfaring med vejledning og bedømmelse, samt kursus- og/eller pædagogisk ledelse. Dokumentation af pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling kan være Universitetspædagogikum eller tilsvarende pædagogisk-didaktiske forløb eller anden pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling. Herudover kan andre dele være væsentlige for universitetet/instituttet/den enkelte underviser. Det er op til det enkelte universitet at vurdere, om andre dele skal indgå i en undervisningsportfolio og i givet fald hvilke.
3. Ved stillingsopslag til stillinger på lektor- og professorniveau skal en undervisningsportfolio eller tilsvarende dokumentation for undervisningserfaring og -kvalifikationer indgå i bedømmelsen af, hvorvidt en ansøger er kvalificeret. Det forudsættes, at ansøgeren har et Universitetspædagogikum eller tilsvarende. Hvis universitetet i særlige tilfælde vil ansætte en ansøger, der forskningsmæssigt er på lektor-/seniorforskerniveau, men som er bedømt ikke kvalificeret for sine undervisningsmæssige kompetencer, skal universitetet udarbejde en forløbsplan for, hvordan ansøgeren i løbet af op til 2 år kan opnå de pædagogisk-didaktiske kompetencer.

### Dansk ramme for meritering af universitetspædagogiske kompetencer

I marts 2021 godkendte de otte danske universiteter i regi af Danske Universiteter et fælles rammeværk for meritering af universitetspædagogiske kompetencer. Rammeværket kan bruges som et afsæt for en drøftelse af ønsker og behov for løbende kompetenceudvikling mellem leder og medarbejder som forudsat i den nye stillingsstruktur. Samtidig kan det bruges til at sikre et nødvendigt fokus på pædagogisk-didaktiske kvalifikationer i ansættelsessammenhænge på tværs af de danske universiteter. Rammeværket er derfor generisk formuleret, så det kan favne



institutionelle forskelle og være robust ift. lokale strategiske prioriteringer inden for en institution.

Rammeværket er opdelt i to kompetencedimensioner: det didaktiske handlingsrum og det kollegiale handlingsrum. De to dimensioner er valgt for at synliggøre, at god undervisning, vejledning og uddannelse både forudsætter, at den individuelle underviser er kompetent, og at undervisning, vejledning og uddannelse udvikles i det kollegiale fællesskab. Progressionen i det didaktiske handlingsrum knytter sig til stigende selvstændighed i tilrettelæggelsen, mens progressionen i det kollegiale handlingsrum knytter sig til en stigende deltagelse i og ansvar for kollegialt samarbejde og fælles processer. De to kompetencedimensioner (didaktisk og kollegialt) udmøntes i 24 delkompetencer. Rammeværket opererer med tre niveauer for universitetspædagogiske kompetencer og en kategori for særlige uddannelsesopgaver.

### Beslutning om implementering på AU

Som led i implementering af bekendtgørelse og rammeværk på AU nedsatte Uddannelsesudvalget i foråret 2021 en bred, tvær-universitær arbejdsgruppe med prorektor Berit Eika som forperson. Arbejdsgruppen afleverede sin rapport til Uddannelsesudvalget den 5. oktober 2021 med en lang række anbefalinger, herunder anbefalinger om ny portfolio. Anbefalingerne blev drøftet under en mundtlig høringsrunde med alle fem fakultetsledelser i januar og februar 2022, derefter tilpasset med afsæt i de indkomne forslag, derefter igen drøftet og nu godkendt af Uddannelsesudvalget og senere af Universitetsledelsen (15. juni 2022).

Arbejdsgruppens anbefalinger, høringsrundens tilpasninger og Universitetsledelsens godkendelse af indstillingen indebærer i.f.t. implementering af ny undervisningsportfolio:

1. Som følge af bekendtgørelsen implementerer AU en undervisningsportfolio, som alle undervisere vedligeholder løbende.
2. Den løbende obligatoriske undervisningsportfolio indgår i medarbejderudviklingssamtaler (MUS / LUS / GRUS) eller en tilsvarende samtale og der udvikles derfor redskaber til at understøtte dialogen om pædagogisk-didaktiske kompetencer.
3. Der sættes en omfangsbegrænsning på AU's undervisningsportfolio – maks. 7.500 anslag inkl. mellemrum svarende til 3 sider.

Indholdselementerne i portfolio på tværs af AU omfatter:

- Opgørelse over og en tilhørende beskrivelse af egen undervisning, vejledning og formidling
- Eksempel på evaluering eller andet arbejde med kvalitet, samt egen refleksion derover
- Eksempel på samarbejde med studerende og kolleger om undervisning, vejledning eller formidling
- Dokumentation for gennemført pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling
- Portfolio kan derudover inkludere andre emner, som fastlægges lokalt (fakultet / institut)

Ved stillingsopslag indgår undervisningsportfolio i bedømmelsen af, hvorvidt en ansøger er kvalificeret. Hvis man i særlige tilfælde ansætter en ansøger, der ikke er universitetspædagogisk kvalificeret, skal instituttet udarbejde en 2-årig plan for opkvalificeringen.

Kravet om undervisningsportfolio gælder på AU allerede fra ansøgning til studieadjunkt/adjunkt/forsker/postdoc med hensyntagen til stillingens niveau. Implementering af dette krav forudsætter, at udenlandske ansøgere kan se, hvordan de skal udfylde portfolio. På institutniveau udarbejder og offentliggør man en eksemplarisk, konkret og realistisk undervisningsportfolio med afsæt i AUs skabelon. CED kan bistå efter behov.

AU kræver ved lektor og professoransættelser i tillæg til de fire punkter beskrevet i ovenstående beskrivelse af portfolio et bilag med et 'teaching statement'.