**Vejledning til undervisningsportfolio på Arts**

I [Stillingsstruktur Bekendtgørelsen](https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/1443) er det fastlagt, alle undervisere på danske universiteter løbende og mindst en gang om året skal udarbejde og vedligeholde en undervisningsportfolio og drøfte udviklingen af deres undervisningskompetencer med nærmeste leder.

Universitetsledelsen har besluttet, at alle undervisere på AU skal bruge

[Dansk Ramme for Meritering af Universitetspædagogiske Kompetencer](https://dkuni.dk/wp-content/uploads/2021/03/dansk-ramme-for-meritering-1.pdf) til at beskrive og reflektere over egne kompetencer og kompetenceudviklingsbehov/ønsker i forhold til undervisningsudvikling, i deres undervisningsportfolio.

Med afsæt i den løbende portfolio drøftes på MUS eller GRUS, hvordan medarbejdernes pædagogisk-didaktiske kompetencer vedligeholdes og udvikles frem mod næste drøftelse.

Dansk Ramme for Meritering af Universitetspædagogiske Kompetencer bruges, både når man opdaterer sin løbende undervisningsportfolio og når man skriver en samlende portfolio, der vedlægges ansøgning til VIP-stillinger.

I forbindelse med, at man søger ansættelse som adjunkt, lektor og professor på AU skal der ud over en undervisningsportfolio også vedlægges CV, bevis for Universitetspædagogikum eller tilsvarende, samt et uddybende ’teaching statement’ som bilag (ud over forskningsdokumentation).

|  |
| --- |
| Navn: |
| Ansat som: |
| Portfolio opdateret den: |
|  |
| **Undervisning, vejledning, eksamen og bedømmelse** |
| *Oversigt over dine undervisnings- og vejledningsaktiviteter de seneste 12 måneder:*  *Hvad, hvem, omfang, hvordan? Tilret gerne med flere / færre rækker i tabellen efter behov.*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Kursus / Fag | Niveau (BA/KA) | ECTS /  antal timer | Form / Aktiviteter | Eksamensform | Ansvar /  Min rolle | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |
| *Supplerende refleksioner over pædagogisk-didaktisk tilgang til undervisning, vejledningsaktiviteter i det foregående år.* |
| **Undervisningsevaluering og andet kvalitetsarbejde**  *Beskrivelse af og refleksioner over opfølgning på undervisningsevalueringer og andet kvalitetsarbejde, som jeg har bidraget til de sidste 12 måneder.* |
|  |
| **Samarbejde med studerende om lærings- og studiemiljø**  *Beskrivelse af og refleksioner om samarbejde med studerende om udvikling af lærings- og studiemiljø, som jeg har indgået i de seneste12 måneder.* |
|  |
| **Samarbejde med kolleger om undervisning og uddannelse**  *Beskrivelse af og refleksioner om samarbejde med kolleger om udvikling af læring, undervisning, vejledning eller uddannelse, som jeg har indgået i de sidste 12 måneder.* |
|  |
| **Andre relevante kompetencer eller aktiviteter, som ikke er dækket af ovenstående**  *Andre relevante kompetencer og aktiviteter, fx bidrag til lærebøger eller andet større undervisningsmateriale, særlige digitaliseringskompetencer, brug af læringsteknologi, udviklingsarbejde, kursus- og uddannelsesledelse eller andet, som jeg gerne vil fremhæve.* |
|  |
| **Egen kompetenceudvikling og bidrag til kollegers pædagogisk-didaktiske kompetencer**  *Beskrivelse af og refleksion over, hvordan jeg har arbejdet med egen og kollegers pædagogiske kompetencer de sidste 12 måneder. Det kunne fx være selvstudier, kollegial sparring, deltagelse i kursus eller workshop, netværk, nytænkning af opgaven eller et udviklingsarbejde.* |
|  |
| **Udvikling af egne pædagogisk/didaktiske kompetencer**  *Beskrivelse af og refleksioner om ønsker for udvikling af særlige pædagogisk/didaktiske kompetencer, derunder digitaliseringskompetencer, brug af læringsteknologi, udviklingsarbejde, kursus- og uddannelsesledelse eller andet, som jeg gerne vil fremhæve* |
|  |