

## Høringssvar fra Akademisk Råd Arts vedrørende udkast til Strategi 2025

Akademisk Råd Arts har nedenstående kommentarer til udkast til strategi 2025.

Overordnet finder Rådet, at udkastet til Strategi 2025 rummer gode og relevante beskrivelser af strategier og indsatser. Blandt andet værdsætter Rådet, at universitetet vil skabe værdi i bred forstand (s.4).

Rådet finder dog, at der ikke alle steder er en indlysende sammenhæng mellem mission og de beskrevne indsatser. Derudover finder Rådet, at der er behov for præcisering af en række begreber, herunder 'bæredygtighed' og 'samarbejde på tværs af fagligheder'.

### ***Bæredygtighed i bred forstand***

Det undrer Rådet, at bæredygtighed ikke står mere centralt i den samlede strategi, og at der skal udformes en helt separat strategi herfor. Rådets holdning er, at bæredygtighed bør stå centralt i strategien. Hvis det er nødvendigt at supplere den samlede strategi med endnu en strategi, fokuseret specifikt på Aarhus Universitets drift og klimabelastning, skal dette kort begrundes, og hovedpunkter skal være indeholdt i Strategi 2025.

Rådet foreslår endvidere, at bæredygtighed skal tænkes bredt. Om end klimaudfordringen skal stå centralt, bør betydningen af bæredygtighed nuanceres og dennes forskellige aspekter uddybes i strategien. På baggrund af en sådan beskrivelse vil *bæredygtighed* kunne indskrives som et gennemgående tema inden for en stor del af universitetets indsatsområder, herunder 'bidrag til samfundets udvikling og velfærd', f.eks. vedrørende social bæredygtighed, kønsmæssig og kulturel diversitet, kulturarv, fødevarer og kulturer, samt lærings- og arbejdsmiljøer.

I forbindelse med det årlige Akademiske Råds-seminar på Sandbjerg blev ideen om et tværfagligt forskningscenter omkring bæredygtighed diskuteret. Akademisk

**Merete Wiberg**

Formand for Akademisk Råd  
Arts

Dato: oktober 2019

Mobiltlf.: 20834958  
E-mail: wiberg@edu.au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/4

Råd Arts mener i tilknytning hertil, at der skal være et synligt, tværfagligt center for forskning i bæredygtighed på AU, og at dets opgave skal være at opsøge, koordinere og tilgængeliggøre forskning i bæredygtighed på tværs af fag og fakulteter. Dette ligger fint i forlængelse af det fokus, der i udkastet er på tværfaglighed. Rådet mener ikke, at der er brug for et grundforskningscenter, men et koordinerende center eller knudepunkt, som både virker indadtil og udadtil. Aarhus Universitet skal indadtil styrke forskning og uddannelse i bæredygtighed, og der er derfor brug for, at forskere og undervisere kan få øje på hinanden. Udadtil skal AU være en klart synlig og tilgængelig samarbejdspartner i udvikling og diskussion af bæredygtighed, bredt forstået – for erhvervsliv, offentlige institutioner, medier og politikere samt andre beslutningstagere.

## Uddannelse

Især inden for dette område bør sammenhængen mellem mål/delmål og indsatses gennemarbejdes og uddybes, jævnfør nedenstående kommentarer.

***”Samarbejde på tværs af fagligheder”***: Der lægges i strategien vægt på valgfrihed i uddannelserne og mødet mellem discipliner. Som det ser ud nu, er det meget vanskeligt for de studerende at gå på tværs af fakulteter. Det er uklart, hvad der tænkes gjort for at gøre det mere muligt. Rådet anbefaler, at man tydeliggør, hvad man ønsker at gøre for at lette de tværgående studier og foreslår endvidere, at ’tværgående kompetencer’ og ’valgfag på tværs’ defineres og præciseres både i mål og delmål samt indsatses.

Samtidig er der et mål om ’dyb faglighed i uddannelserne’ (s.9), som ikke understøttes af delmålene ’valgfrihed’ og ’tværgående kompetencer’, hvilke peger i retning af en ’bred faglighed’.

Det bør overvejes at begrebsliggøre den tilsigtede relation mellem kompetencemæssig dybde og bredde gennem anvendelse af begrebet 'T-formede uddannelsesprofiler', som kombinerer kernefaglig dybde med tværfaglig bevidsthed og forståelse.

**Dannelse:** I præambel lægges der vægt på udvikling af de studerendes dannelse, men under temaet 'forskningsbaserede uddannelser af høj international kvalitet' betones dannelse ikke. Derimod nævnes et ønske om, at de studerende øger deres 'læringsudbytte', hvilket kan læses som et perspektiv på undervisning, der ikke understøtter en nysgerrig og undersøgende tilgang. Rådet foreslår, at der i stedet skrives 'Hermed kan universitetet i højere grad engagere sine studerende før, under og efter undervisningen med henblik på at styrke deres læring og dannelse' (s.9).

**Rekruttering:** Rådet anbefaler, at strategien tilføjer et ønske om også at udvikle alternative tilgange til rekruttering med henblik på at sikre, at universitet åbner op for en mangfoldighed af talenter.

### **Øget interaktion mellem forskere og studerende**

Dette betones i strategien, men der er ikke beskrevet tilsvarende indsatser. Rådet anbefaler, at strategien indeholder beskrivelser af indsatser, der kan muliggøre bedre interaktion mellem forskere og studerende, også på Arts.

### **Arbejds miljø: Medarbejdernes og de studerendes trivsel**

Det beskrives i strategien (s.4), at universitetet også er ramme for 'udlevelse af den enkeltes drømme og ambitioner'. Rådet bemærker, at der i strategien ikke indgår et tema om arbejds- og studiemiljø som en nødvendig ramme for denne ambition. Rådet anser det for problematisk i og med, at bæredygtighed inden for dette område også bør tilstræbes, således at medarbejdere og studerende kan gennemføre deres studier og arbejde i de mest hensigtsmæssige rammer. Opmærksomhed

på og respekt for diversitet er et vigtigt element i den sammenhæng. Det foreslås, at en ambition om et godt arbejds- og studiemiljø tilføjes strategien. Dette kan indskrives i relation til delmålet (s.7) om karriereudvikling og diversitet.

Side 4/4

### **Profiltilpasning af Arts**

Rådet ser med bekymring på indsatsen 'profiltilpasning på Arts', og ønsker en ud-  
dybning af dette i strategien. Yderligere en uklarhed kommer af, at indsatsen fejl-  
agtigt kan læses som separat fra indsatsen 'Udvidelse af IT-området'/'Uddannelse  
af flere IT-specialister', hvilken Arts jo også er en del af.

### **Erhvervsretning af forskning og uddannelser**

I strategien beskrives det flere steder, at universitetet skal udvikle sin profil, så  
den svarer til samfundets behov (bl.a. s.7). Rådet foreslår, at det tilføjes, at der  
skal være plads til grundforskning og nytænkning, som ikke kun ses i lyset af  
samfundets aktuelle behov, men som på sigt kan være værdifuld. Dette gælder  
både for uddannelse og forskning.

På vegne af Akademisk Råd Arts



Merete Wiberg

Formand for Akademisk Råd Arts