

Meriteringsoversigt for hovedstillingerne adjunkt, lektor, professor ved Faculty of Arts.

Besluttet af fakultetsledelsen 12. maj 2022.

Faculty of Arts ønsker med denne oversigt at tydeliggøre kriterierne for videnskabelig meritering i de tre hovedstillingskategorier, dvs. adjunkt (forsker), lektor (seniorforsker) og professor.

Tydelige meriteringskriterier på Faculty of Arts forventes at kunne sikre:

- 1) ansøgere, ansatte, ledere og eksterne bedømmere¹ til de videnskabelige hovedstillinger på fakultetet en ensartet og klar information om, hvad der lægges vægt på som videnskabeligt meriterende.
- 2) en opdeling af disse meritter på de tre hovedstillingers niveauer.

Adjunkt

Kompetenceprofil

Adjunkturet er en 3-årig uddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning, herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling og forskningsbaseret undervisning med tilhørende eksamens- og bedømmelsesforpligtelser. Stillingen kan foruden forskning og forskningsbaseret undervisning omfatte vidensudveksling med samfundet. Hertil kan i begrænset omfang komme varetagelse af andre opgaver.

Ansættelse som adjunkt forudsætter videnskabelige kvalifikationer på ph.d.-niveau, som enten kan opnås ved en tilfredsstillende gennemført ansættelsesperiode som ph.d.-stipendiat og en efterfølgende opnået ph.d.-grad eller ved en indleveret ph.d.-afhandling, der som minimum er vurderet egnet til forsvar for ph.d.-graden eller ved tilsvarende publikationer på ph.d.-niveau. I en bedømmelse af ansøgere til et adjunktur vil det være bedømmelsesudvalgets opgave at vurdere hvorvidt ansøgeren er kvalificeret eller ikke-kvalificeret på baggrund af ovenstående krav og de konkrete krav i det pågældende opslag (se vejledning til bedømmelsesudvalg).

¹ Af ethvert konkret stillingsopslag vil der fremgå en række specifikke krav, der knytter sig til den pågældende stilling. Ansøgere, bedømmelses- og ansættelsesudvalg vil skulle forholde sig til begge dele, dvs. både til de meriteringskriterier, der angår stillingstypen/stillingens videnskabelige niveau, og til de i opslaget specificerede dele angående fagfelt, profil og indhold. Opfyldelse af meriteringskriterierne er således ikke i sig selv en garanti for ansættelse eller positiv bedømmelse.

Stillingsindhold

Adjunkturet er en tidsbegrænset ansættelse. Der er derfor i nedenstående meriteringskriterier fokus på at de elementer, som forventes at kunne sikre opnåelse af lektoratsniveau efter afslutningen af adjunktur. Det vil sige, at stillingsindholdet her beskriver, hvad der forventes i løbet af adjunkturansættelsen:

Forskning:

- Udarbejdelse af fagfællebedømte publikationer indsendt/antaget/publiceret i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier svarende til minimum to publikationer pr. ansættelsesår på fuld tid i adjunkturet. (Dog kan det være én publikation i det sidste år, på det tidspunkt, hvor der søges om lektorat, da dette tidspunkt ligger før fuldførelsen af det sidste hele år). Det forventes og anbefales, at der i perioden publiceres forskning, der rækker ud over eller peger videre end det i ph.d.-afhandlingen (eller tilsvarende) behandlede.
- forskningssamarbejde, projektansøgninger, nationale og internationale forskningsnetværk
- overvejelser og visioner for eget bidrag til faget og forskningen herfor

Uddannelse:

- Undervisning med selvstændigt ansvar og på mere end ét uddannelsesniveau (BA, EVU/Master, KA og Ph.d.)
- Vejledning af og bedømmelse af opgaver på bachelor- og/eller kandidatniveau.
- Gennemførelse af universitetspædagogisk kursus
- Feedback til og fra ledere, kolleger og studerende ift. undervisning og undervisningsudvikling

Formidling:

- Videnspredning, f.eks. i medier som podcasts, interviews, kronikker eller andre formidlingsformater. Foredrag, oplæg, seminar- og konferencepræsentationer, bidrag til lærebøger og anden formidling
- tværfagligt samarbejde og samarbejde med eksterne parter, organisationer og virksomheder om at bringe faglig viden i spil i praksis

Ekstern finansiering:

- Deltagelse i forskningsansøgninger om forskningsmidler

Organisation og samarbejde:

- Fremme af trivsel, samarbejde og godt arbejdsmiljø

Lektor

Kompetenceprofil



Lektoratet er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskning og forskningsbaseret undervisning. Herunder hører bl.a. forpligtelsen til publicering på internationalt niveau, videnskabelig formidling og forskningsbaseret undervisning med tilhørende eksamensforpligtelser samt vejledning på BA, KA og Ph.d.-niveau og fagligt bedømmelses-, review- og mentorarbejde. Stillingen kan foruden forskning, forskningsbaseret undervisning samt formidling omfatte samarbejde med eksterne parter, andre former for vidensudveksling samt deltagelse i den offentlige debat. Varetagelse af ledelse, f.eks. forsknings-, studie- og kursusledelse kan også indgå.

Ansættelse som lektor/seniorforsker forudsætter forskningsmæssige kvalifikationer på det niveau, der opnås på grundlag af en tilfredsstillende gennemført ansættelsesperiode som adjunkt/forsker, men vil også kunne opnås på anden måde. Det forudsættes normalt, at man som ansøger til et lektorat har modtaget supervision og pædagogisk opkvalificering og har modtaget en positiv skriftlig vurdering af sine undervisningsmæssige kvalifikationer på universitetsniveau.

Undervejs i lektoratet kan der søges løntillæg. Meriteringskriterierne lægger sig op ad disse: https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.medarbejdere.au.dk/hr/Loen/Loenforhandling_2013/Loenaftale_Arts_041012.pdf

Hvis man i lektoratet ønsker at kvalificere sig til et professorat kan man under beskrivelsen af professorstillingen se mere om kriterierne herfor. Der vil altid samtidigt skulle ske en vurdering af kvalifikationer i forhold til et konkret opslag eller anden konkret stillingsbeskrivelse.

Stillingsindhold

Forskning:

- Forskning på internationalt anerkendt niveau dokumenteret ved et højt antal væsentlige fagfællebedømte publikationer i anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier, svarende til minimum to artikler per fuldtidsår som ansat med forskningstid.
- En plan for og en formuleret vision for publikationer, for egen forskning og for fagområdets udvikling.
- Forskningsimpact gennem generel høj forskningskvalitet, forskningssamarbejde og/eller udgivelser i anerkendte tidsskrifter og/eller på anerkendte forlag.
- Deltagelse og ansvar for nationale og internationale videnskabelige netværk og konferencer.
- Erfaring med at indgå i internationale forskningsnetværk.

Uddannelse:

- Undervisning og udprøvning af høj pædagogisk og faglig kvalitet på alle niveauer (BA, EVU/Master, KA og Ph.d.)
- Kursusudvikling, der inddrager viden om læring, undervisning og uddannelse
- Vejledning af bachelor- og/eller kandidatstuderende samt ph.d.-studerende

- Fortløbende udvikling af pædagogiske og didaktiske universitetsundervisningskompetencer
- Væsentligt bidrag til nytænkning og kvalitet i uddannelsesudvikling
- Inddragelse af feedback fra kolleger, studerende og andre i udvikling af egen undervisning samt videndeling med kolleger om undervisningspraksis
- Forskningsbaserede lærebøger og undervisningsmateriale

Formidling:

- Forskningskommunikation
- Samarbejde med relevante offentlige aktører og interessenter, herunder kulturliv, myndigheder og uddannelsessektor
- Bidrag til populærvidenskabelig formidling
- Samarbejde med private virksomheder, organisationer og institutioner.

Forskningsledelse:

- Ledelse af organisatoriske enheder, forskningsgrupper og/eller projekter
- Lederskab ift. organisering eller ledelse af nationale og/eller internationale ph.d.-kurser, tiltrækning af potentielle internationale ph.d.-studerende og post.docs
- Varetagelse af tillidshverv på vegne af institutionen

Ekstern finansiering:

- Dokumenteret ansøgningserfaring og betydelig succes ift. eksterne forskningsmidler, nationalt og internationalt, der f.eks. har sikret lønmidler til en eller flere forskere på de tidlige karrieretrin.

Organisation og samarbejde:

- Støtte af forskere på de tidlige karrieretrin, herunder mentorarbejde.
- Erfaring med at indgå i instituttets, fakultetets og universitetets valgte fora, arbejdsgrupper og bedømmelsesudvalg.
- Kollegialitet, samarbejde og bidrag til det faglige fællesskabs trivsel.
- Deltagelse i tværfaglige samarbejder.

Professor

Kompetenceprofil

Professoratet er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskning og forskningsbaseret undervisning. Herunder hører bl.a. forpligtelsen til publicering på internationalt niveau, videnskabelig formidling og forskningsbaseret undervisning med tilhørende eksamensforpligtelser samt vejledning på BA, KA og Ph.d.-niveau og fagligt bedømmelses-, review- og mentorarbejde. Stillingen kan foruden forskning, forskningsbaseret undervisning samt formidling omfatte samarbejde med eksterne parter, andre former

for vidensudveksling samt deltagelse i den offentlige debat. Varetagelse af ledelse, f.eks. forsknings-, studie- og kursusledelse vil også indgå.

En ansøger til et professorat bedømmes på de kvalifikationer, der stilles krav om i stillingsopslaget, dog skal der kunne dokumenteres en høj grad af original videnskabelig produktion på internationalt niveau, erfaring med hjemtagning af eksterne midler samt velgennemførte ph.d.-vejledningsforløb. Det skal herved dokumenteres, at ansøgeren har udviklet fagområdet. Endvidere skal der lægges vægt på en vurdering af vedkommendes evne til at varetage forskningsledelse, talentpleje og evt. andre ledelsesfunktioner, fx i relation til universitetets eksterne samarbejde.

Ansættelsen som professor er en slutstilling med de samme meriteringsforventninger som i lektoratet, men på et endnu højere udmærkelsesniveau. Også professorer kan ansøge om løntillæg. Der henvises til disse kriterier som de er beskrevet i løn aftalen: https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.medarbejdere.au.dk/hr/Loen/Loenforhandling_2013/Loenaftale_Arts_041012.pdf

Stillingsindhold

Forskning:

- En excellent og original forskningsprofil med førende international ekspertise inden for fagområdet.
- En for faget anseelig række, heraf flere større, publikationer af højeste internationale kvalitet på fagområdet, samt for faget signifikant indflydelse på fagområdet via et internationalt konkurrencedygtigt antal fagfællebedømte publikationer på tværs af feltets anerkendte tidsskrifter og/eller bøger/antologier.
- En formuleret vision og strategi vedrørende fagområdet evt. også dækkende relationen til tilgrænsende fagområder.
- Ledelse af og deltagelse i internationalt redaktionsarbejde, fagfællebedømmelse og andre typer af bedømmelsesarbejder; succes med at tiltrække store og anerkendte konferencer til AU
- Signifikant forskningsimpact og naturligt lederskab gennem høj forskningskvalitet, talentpleje og samarbejde
- Invitationer til at præsentere forskning i nationale og internationale videnskabelige netværk og konferencer.
- Udvikling af et eller flere forskningsmiljøer, fx gennem planlægning og deltagelse i forskningsseminarer og fælles forskningsprojekter o. lign.

Uddannelse:

- Undervisning og udprøvning af høj pædagogisk og faglig kvalitet på alle niveauer (BA, EVU/Master, KA, ph.d.)
- Vejledning af bachelor-, kandidat-, ph.d.-studerende og/eller postdoc'er
- Undervisningsformater samt løbende udvikling af pædagogiske og didaktiske kompetencer og kursusudvikling herunder egen og andres praksis ift. undervisning og vejledning.
- Væsentligt bidrag til nytænkning og kvalitet i uddannelsesudvikling

- Feedback til og fra kolleger, studerende og andre, udvikling af egen undervisning samt videndeling med kolleger om undervisningspraksis.

Formidling:

- Kommunikation af forskning til relevante aktører og interessenter, både på og uden for universitetet
- Populærvidenskabelig formidling
- Samarbejde med høj impact ift. private og/eller offentlige organisationer og virksomheder og et betydningsfuldt netværk af eksterne interessenter.

Forskningsledelse:

- Ledelse af organisatoriske enheder, forskningsgrupper og/eller projekter
- Lederskab ift. organisering eller ledelse af nationale og/eller internationale ph.d.-kurser, tiltrækning af potentielle internationale ph.d.-studerende og post.docs.
- Varetagelse af særlige tillidshverv på vegne af institutionen
- Fagligt lederskab af tværfaglige samarbejder

Ekstern finansiering:

- Hjemtagning af betydelige bevillinger, der sikrer en større gruppe mulighed for at udføre fælles projekter

Organisation og samarbejde:

- Lederskab i instituttets formelle fora, arbejdsgrupper, bedømmelsesudvalg, fakultetets råd og/eller nævn
- Samarbejde med kolleger
- Trivsel, samarbejde, ligebehandling, mangfoldighed og godt arbejdsmiljø