

## Politik for kursusevaluering på Arts

### § 1. Baggrund

Kvalitetssikringen på Arts tager afsæt i AU's kvalitetspolitik, som understøtter AUs [Institutionsakkreditering](#). Deraf følger, at der skal foreligge en nedskreven politik for evaluering af kurser på fakultetet.

De studerendes evalueringer af kurser er et vigtigt redskab i sikringen af kvalitet og udvikling af både fag, læringsmiljø og undervisningsformer på den enkelte uddannelse. Formålet med kursusevalueringer er således at understøtte en udviklingsorienteret kvalitetskultur på Arts, som bidrager til at sikre kvaliteten af og videreudvikle alle/de enkelte undervisnings- og vejledningsforløb med henblik på at understøtte de studerendes læringsudbytte. Derfor er resultater og opfølgninger på evaluering af kurser på Arts en vigtig bestanddel i årlig status og de femårige uddannelsesevalueringer.

Dekanen fastlægger som ansvarlig for kvaliteten af fakultets uddannelser den overordnede politik for evaluering af kurser på Arts. Institutledelsen [har herefter ansvaret for at udforme de institutlokale-lokale retningslinjer og processer. Dette arbejde skal ske i samarbejde med studienævn](#). De lokale retningslinjer skal godkendes af prodekanen for uddannelse.

Nedenfor beskrives politikken for evaluering af kurser på Arts, samt minimumskrav til lokale retningslinjer.

### § 2. Krav til undervisningsevaluering

Fakultetets politik skal sikre, at der foregår en systematisk og kontinuerlig kursus-evaluering og at der i denne, som minimum, indhentes viden der kan bidrage til sikring af kvalitetspolitikkenes delpolitik 2 og 3.

#### 2.1 Delpolitik 2: *Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser* adresserer:

- Studerende oplever, at AU's uddannelser er funderet på dyb faglighed og bringer dem indsigter i det nyeste vidensgrundlag,
- Studerende oplever, at uddannelser på AU er struktureret, så sammenhænge, progression og valgmuligheder fremstår indlysende og understøtter den studerende i at gennemføre uddannelsen,
- Studerende oplever, at de enkelte undervisningsforløb tilrettelægges, så der er en tydelig sammenhæng mellem læringsmål, læringsaktiviteter og eksamensformer.

#### 2.2 Delpolitik 3: *Motiverende studie- og læringsmiljøer* adresserer:

- Studerende oplever, at undervisningen engagerer dem i relevante læringsaktiviteter, der sætter dem i stand til at tilegne sig stoffet og udvikle både kernefaglige og generelle kvalifikationer og kompetencer



- Studerende oplever, at de igennem undervisning og faglig vejledning støttes i deres læringsprocesser løbende gennem studiet
- Studerende oplever, at de fysiske, psykiske, æstetiske og digitale rammer omkring de faglige læringsprocesser understøtter såvel faglig og social integration som læring, engagement og trivsel.

### 2.3. Politikken skal sikre:

- at uddannelsesmiljøerne anvender viden fra studerendes evaluering af kurser til udvikling af undervisningsforløbet
- at evalueringerne udformes ud fra et lærings- og udviklingsperspektiv således, at de naturligt indgår i det samlede kvalitetsarbejde på fakultetet,
- at der i UN/SN findes planer og praksis for opfølgning på evalueringsresultater, herunder fastlæggelse af, hvem der har ansvar for opfølgning på evalueringsresultaterne, hvilke fora behandler evalueringsresultaterne, og hvordan der følges op på effekten af iværksatte tiltag,
- at de studerende inddrages i behandling af resultater af evalueringerne og får indflydelse på identificering af handlemuligheder,
- at evalueringerne er funderet i etiske overvejelser og bidrager til studerendes introduktion til god evalueringsskik og en opmærksomhed på at undgå evalueringstræthed blandt studerende,
- at udvikling og ændringer inddrager overvejelser om hensigtsmæssig ressourceudnyttelse på fakultetet.

### § 3. Retningslinjer på Institut/uddannelsesniveau

Evaluering af kurser på Arts er baseret på den grundlæggende opfattelse, at den mest udbytterige evaluering gennemføres fagnært. Det overlades derfor til hver institutledelse at formulere lokale retningslinjer for evaluering af undervisningen, i samarbejde med SN, for at sikre bedst mulig lokal tilpasning.

Institut-retningslinjer skal være formuleret inden for rammerne af fakultetspolitikken for evaluering af kurser på Arts, for at sikre en tilstrækkelig ensartethed, transparens og kvalitet i evalueringerne på tværs af fakultetet

#### 3.1. Lokale retningslinjer for evaluering skal sikre;

- at der foregår en systematisk og kontinuerlig kursusevaluering,
- at ansvaret for gennemførelse og opfølgning er klart placeret, og at både studieleder, studienævn, uddannelsesnævn og ledelsesstreng indgår i evalueringsskik således, at handlingerne gennemføres på det passende niveau,
- at de aftalte evalueringsskik udformes ud fra et lærings- og udviklingsperspektiv således, at de naturligt indgår i det samlede kvalitetsarbejde – herunder inddragelse i årlig status på kvalitetsarbejdet i uddannelserne og de femårige uddannelsesevalueringer,
- at evalueringerne er funderet i etiske overvejelser og bidrager til studerendes introduktion til god evalueringsskik og hensigtsmæssig ressourceudnyttelse på instituttet.

### 3.2. Med hensyn til de konkrete kursusevalueringer skal de lokale retningslinjer sikre følgende;

- at alle kurser bliver indledt med en forventningsafstemning, som inddrages i slutevalueringerne,
- at der på alle kurser gennemføres en midtvejsevaluering (mundtlig eller skriftlig),
- at alle kurser evalueres efter hvert gennemløb,
- at alle skriftlige slutevalueringer afvikles i Blue,
- at skriftlige evalueringer bygges op med afsæt i spørgsmålsbanken,
- at alle skriftlige slutevalueringer, bidrager til at afdække de udvalgte temaer i delpolitik 2 og 3 (jf. §2 ovenfor) og inkluderer obligatorisk AU-spørgsmål
- at studienævnet og uddannelsesnævnet tilsammen har mulighed for at stille maksimalt 12 spørgsmål til de studerende på ét kursus,
- af hensyn til muligheden for at følge udviklingen i kurser, kan spørgeskemaer tidligst ændres efter 3 års brug. Studieleder har i særlige tilfælde, mulighed for at give dispensation. Dette kan ske på anmodning fra SN.
- at alle evalueringer afsluttes med en afrapportering udarbejdet i samarbejde mellem underviseren/underviserne og de studerende.
- at der kontinuerligt er fokus på, hvordan der sikres en høj svarprocent og vald understøttelse af kvalitetsarbejdet,

### 3.3. Med henblik på opfølgning skal retningslinjerne indeholde bestemmelser om;

- hvordan der på baggrund af de enkelte kursusevalueringer udarbejdes den samlede opsummerende institut-rapport, fra studieleder, mhp. offentliggørelse på Studieportalen,
- hvordan evalueringsarbejdet indgår i det samlede kvalitetsarbejde, herunder evalueringen af sammenhæng i den enkelte uddannelse på de årlige statusmøder, samt de femårige uddannelsesevalueringer,
- hvorledes SN og institutledelsen bliver inddraget i evalueringsarbejdet, og hvordan og hvor ofte retningslinjerne evalueres.

I henhold til LBK nr. 880 – *bekendtgørelse af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne* skal retningslinjer for evaluering af undervisning og seneste evaluering notat være tilgængeligt på Studieportalen.

Fakultetet har evalueret retningslinjerne i oktober 2023. Næste evaluering af retningslinjerne er rammesat til oktober 2026.