Oplæg: Anvendelse af MOOCS til at matche uddannelse og studerende

Oplægsholder: *Tom Gislev Kjærsgaard*

Notat-tager: Stig Roesen

What: Et udviklings projekt af cMOOCs – social, netværks og dialog baseret tilgang til aktiv læring. It- didaktisk design af online undervisning med underviser involvering, studerende som producent, kommunikation og samarbejde. De studerende arbejder i studiegrupper og en del af uddannelsen foregår som åbent forløb for alle interesserede - også folk udenfor universitetet.
Why: Formålet er at udvikle velfungerede it-didaktiske metoder til online undervisning og give udenforstående indblik i uddannelsen og fagområdet. Kan således bruges om kvalificeret rekrutteringsværktøj, forskningsformidling og netværk.
How: Der arbejdes med høj studieintensitet med uge-aktiviteter, der følger samme mønster og flow hver uge. Aktiviteter er eksempelvis online diskussioner/gruppevejledning via google og løbende blogindlæg. Der arbejdes med mulighed for deltagelse på forskellige niveauer. Fra skimme/passivt følge til Studerende på AU. Studieintensiteten og meget organiserede online sessioner giver en fornemmelse af studiemiljø. VIP- tid bruges i højere grad til at give feedback løbende end til forberedelsen af undervisningsgangene. De studerende reagerede positivt på at dele af undervisningen var åben for udefrakommende