Studiemiljø på internationale uddannelser

{ Muligheder og udfordringer

Lisanne Wilken. Europastudier AU

overblik

- Internationale studiemiljøer: hvad taler vi om?
- Faglige udfordringer og muligheder;
- Institutionelle udfordringer;
- Sociale udfordringer.

Internationale studiemiljøer: hvad taler vi om?

- AU tradition for internationale studiemiljøer;
- Innovative, attraktive, inklusive;
- Internationale kandidatuddannelser er i praksis etårige uddannelser:
- 2 semestre m kernefag, 1 semester profil/praktik, 1 semester speciale
- ----
- 1-2 semester i DK, 2-3 semestre på andre universiteter.

Faglige udfordringer og muligheder

- International – flersproget – tværfaglig:

"Jeg elsker når vi sidder og taler om vores baggrunde"

- Fravær af "fagligt vi" blandt studerende;

"Problemet er de mangler kritisk tænkning"

- Fravær af "fagligt vi" mellem undervisere og studerende;

"Det er jo mest antropologi og ikke så meget videnskab"

- At sætte fagligheder i spil: projekter, simulationsspil,
- At indgå i dialog: Academic mentoring, sproglig udveksling;
- Og de danske studerende er en del af flokken;

Institutionelle udfordringer

- ”Vores egne studerende” og de internationale;
- Institutionel viden: ikke alle er født med den: studieordninger, fredagsbarer, sportsklubber, sekretærer, forsider til opgaver, foreninger, ”plejer og det kan man altså ikke her”;
- Forskelle på fagudbud på dansk og engelsk;
- Det sproglige landskab i almindelighed.

Sociale udfordringer

- Danske studerende har allerede venner?
- Kan studerende foretage sig andet end at drikke?
- Det sociales sprog?
- For meget arbejde og for få penge!

Internationaliseringens muligheder

- Politisk satsning på internationalisering vs universiteternes visioner for internationale miljøer;
- De internationale som perifere vs integrerede;

Eksempler:

- Language tandem => integrerende
- International students CAS => segregerende
- Student symposia => integrerende
- Dansk Buddy-system => segregerende
- ”International company club” => integrerende