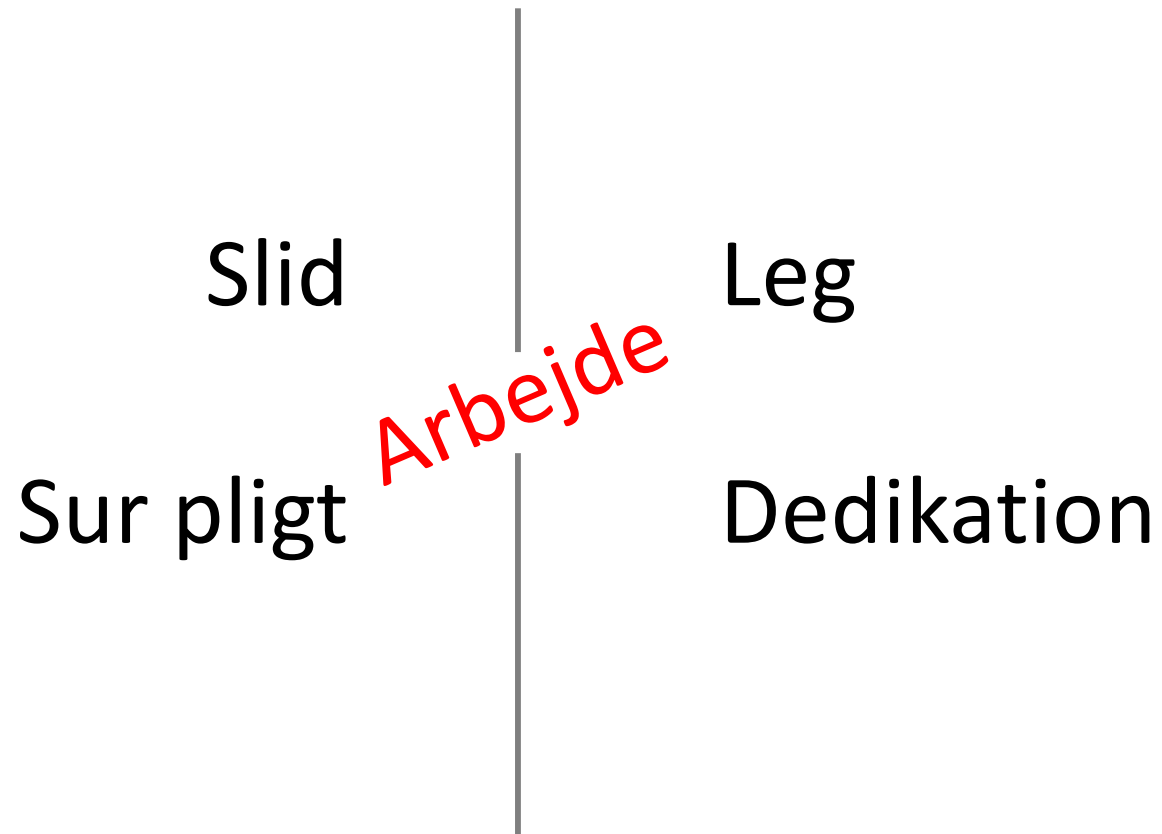


Det gode læringsmiljø

Lars Kiel Bertelsen, studieleder IKK
Oplæg til Arts Uddannelsesdag 25. februar 2020

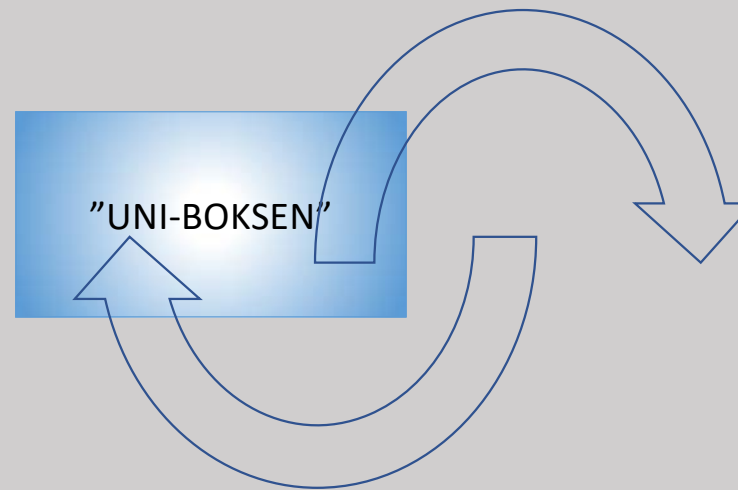
Studieglæde: 5 teser

- Studie- og arbejdsglæde handler ikke om fravær af frustration, men om tilskud af mening!
- Mening opstår af sammenhæng mellem forskellige domæner (fx studie og fritid)
- Mening er dermed tæt forbundet med latter og humor (som opstår når forskellige domæner overraskende kobles sammen)
- Studier og studiemiljøer kan bygges op, så de understøtter overraskende sammenhænge, ligesom vitsen er bygget op, så den understøtter det overraskende plot. Så bliver vi glade og griner!
- Ligesom vitsen virker studier kun, hvis de møder modtageren på halvvejen. Vi griner bedst af os selv!





RELEVANSFELTET



Skiftevis ind og ud af boksen:

... Faglighed opbygges, faglighed afprøves, afprøvning af faglighed peger på behovet for uddybning af faglighed ...

Ti principper for fremtidens universitet

I juni 2017 godkendte Aarhus Universitets bestyrelse ti overordnede principper, der skal guide den strategiske udvikling af universitetets campus de kommende år. For eksempel i forbindelse med overtagelsen af Kommunehospitalets områder på Nørrebrogade.

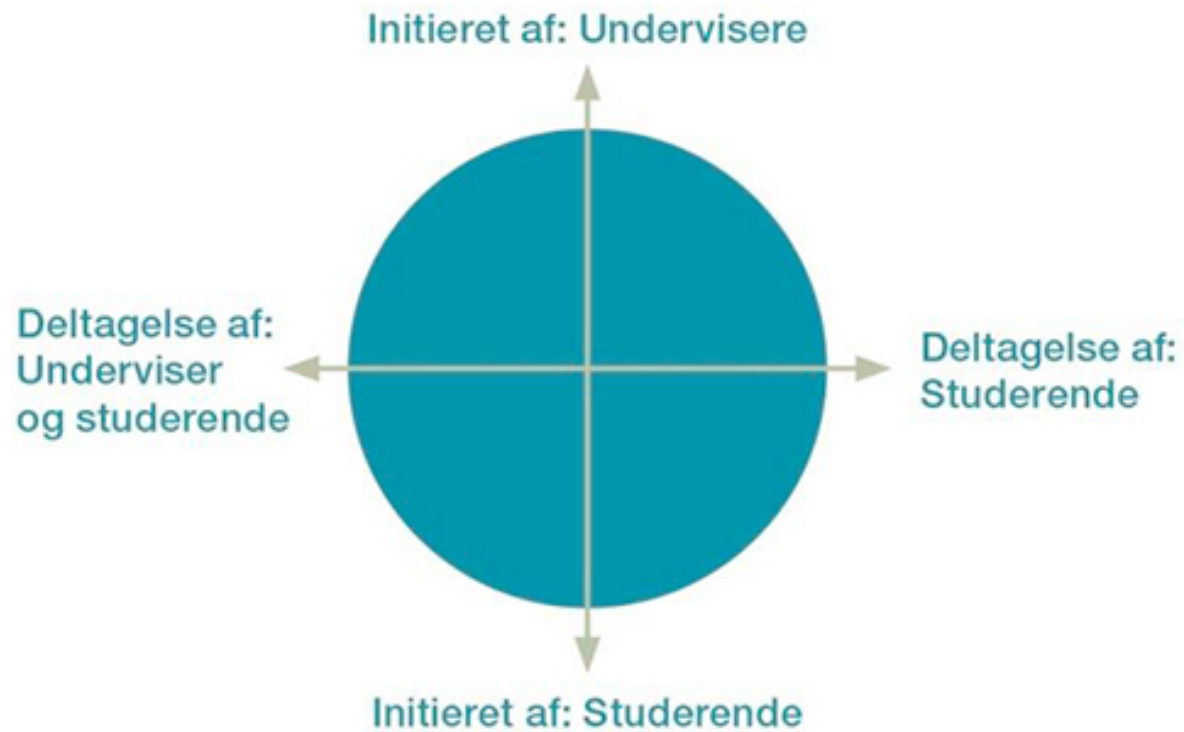
Aarhus Universitets campus skal:

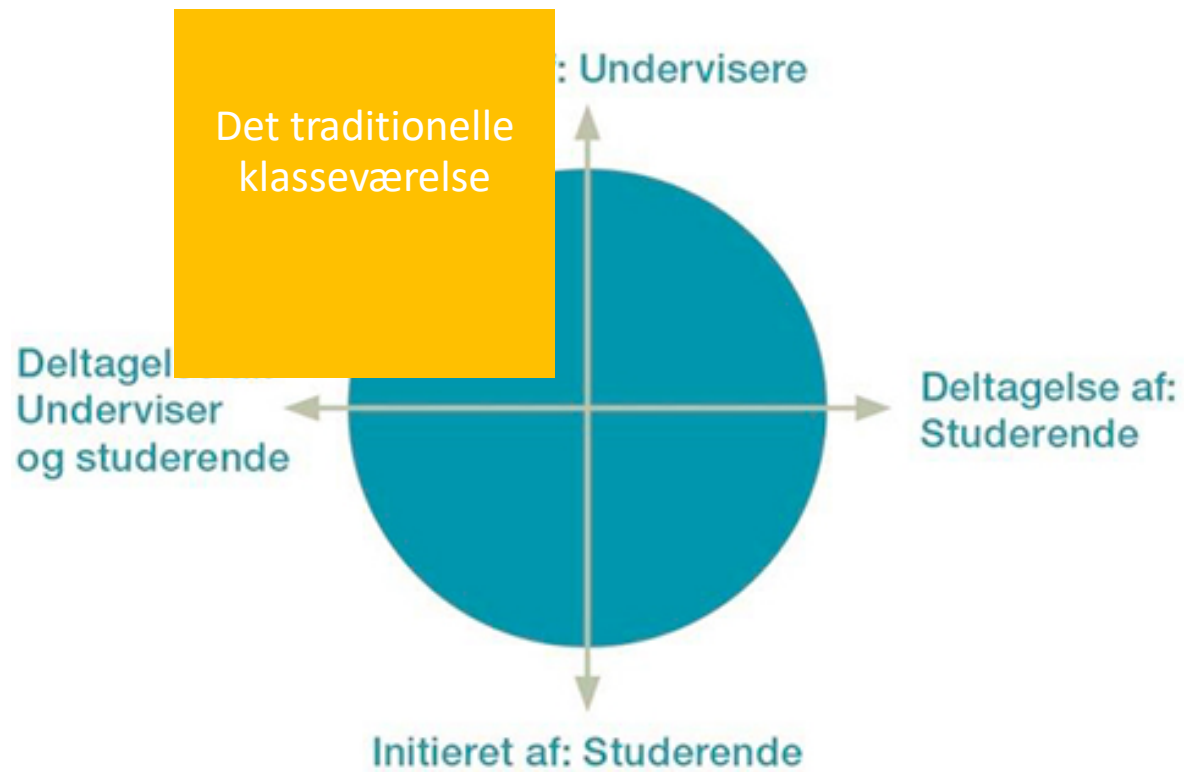
1. fremme integration mellem forskning og uddannelse
2. fremme interdisciplinær forskning, uddannelse og innovation
3. fremme fremtidens undervisningsformer
4. være et fleksibelt studiemiljø med mange studiepladser
5. være en international campus
6. kunne tilbyde boliger til studerende og forskere
7. fremme samarbejdet med erhvervslivet og det omgivende samfund
8. beriges med ikke-universitære aktiviteter
9. være et bilfrit campusområde
10. udvikles bæredygtigt.

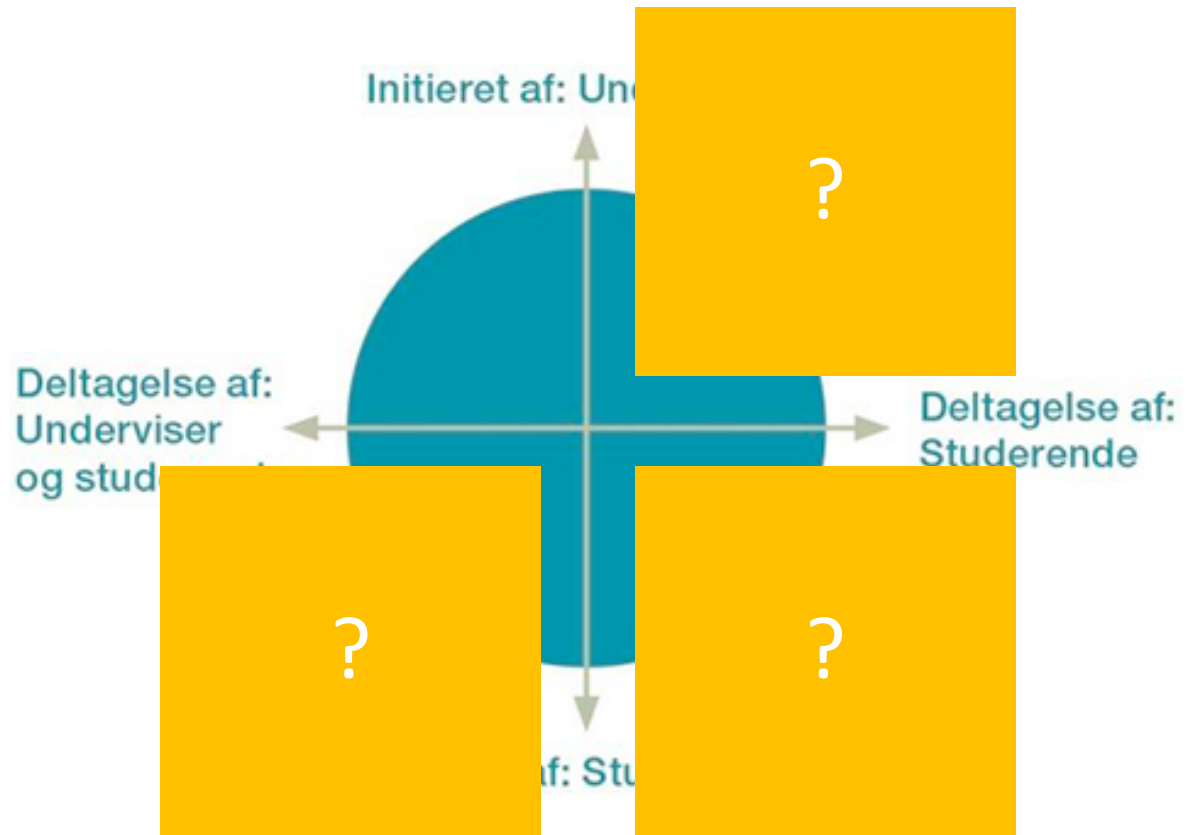
Den limegrønne sofagruppe på gangen!

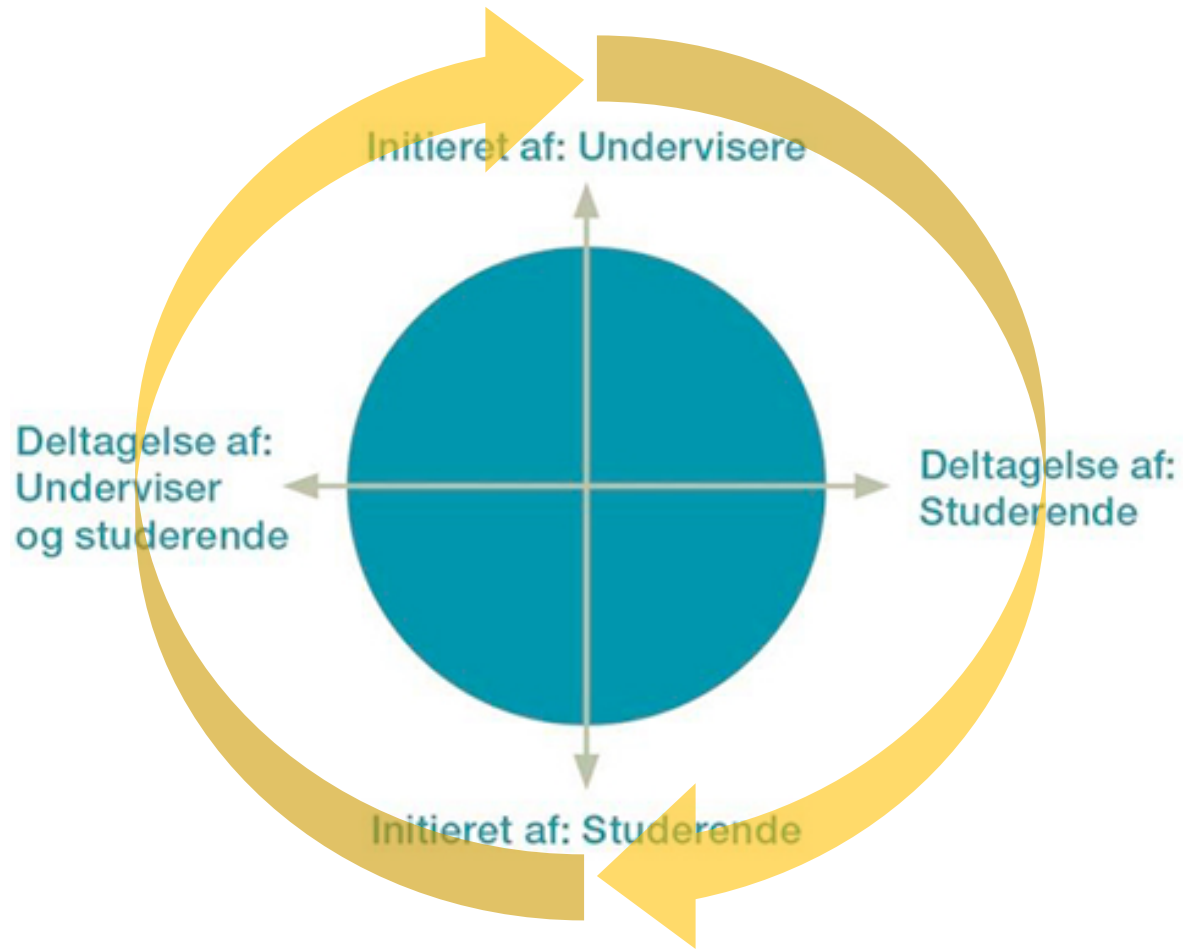


Studieaktivitetsmodellen

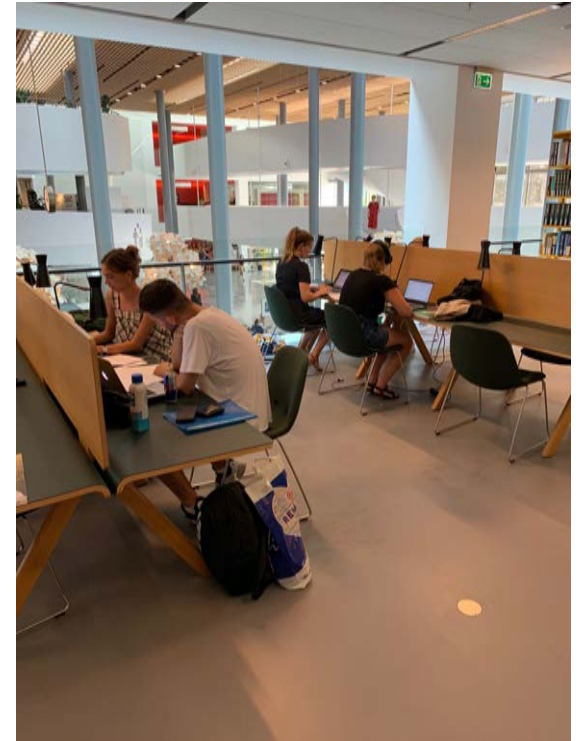
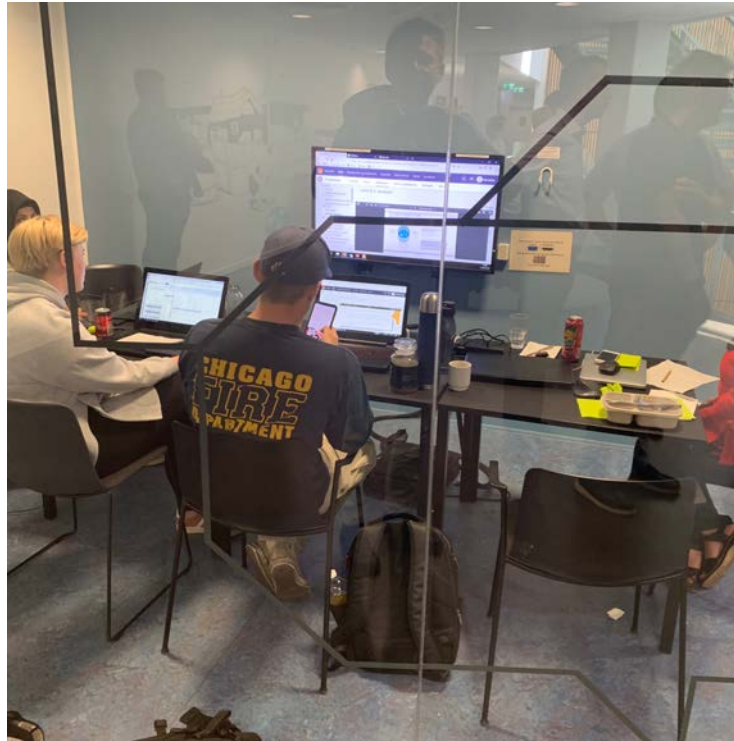




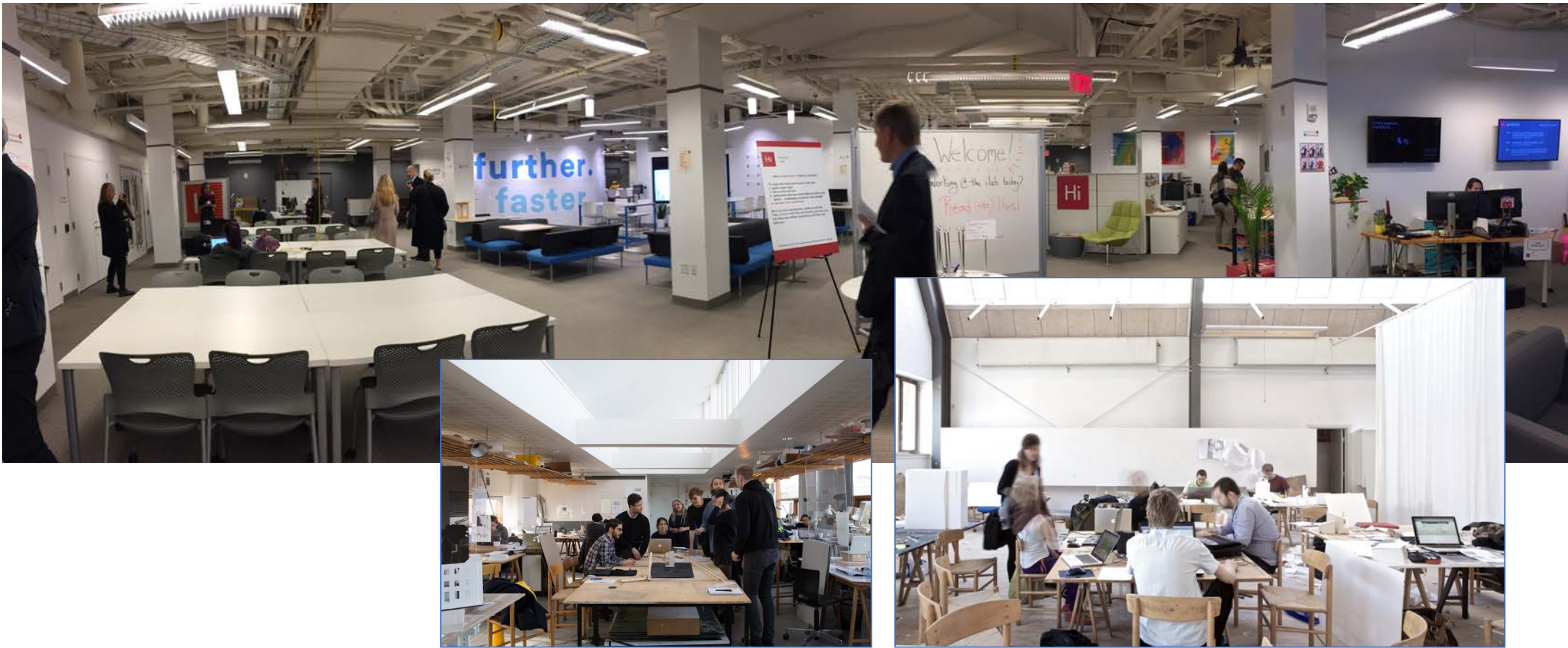




Rum til underviser-initierede aktiviteter



Rum til studenter-initierede aktiviteter



Studieglæde: 5 teser

- Studie- og arbejdsglæde handler ikke om fravær af frustration, men om tilskud af mening!
- Mening opstår af sammenhæng mellem forskellige domæner (fx studie og fritid)
- Mening er dermed tæt forbundet med latter og humor (som opstår når forskellige domæner overraskende kobles sammen)
- Studier og studiemiljøer kan bygges op, så de understøtter overraskende sammenhænge, ligesom vitsen er bygget op, så den understøtter det overraskende plot. Så bliver vi glade og griner!
- Ligesom vitsen virker studier kun, hvis de møder modtageren på halvvejen. Vi griner bedst af os selv!