

Århus d. 11.1.19.

Kære medudviklere af vores nye tilvalgsportefølje.

Vi er nu nået til det tidspunkt, hvor alle forslagene til nye tilvalg er blevet indsendt, og hvor de to relevante institutledelser og studienævn har mulighed for at kommentere forslagene og eventuelt afgive anbefalinger. Fristen for indsendelse af kommentarer er d. 25.1.19., idet den endelige beslutning om sammensætningen af tilvalgsporteføljen skal foretages i fakultetsledelsen d. 7.2.

Det er både institutledelserne og studienævnene på de to relevante institutter, der får mulighed for at kommentere forslagene. Alle kommentarer er naturligvis velkomne, men jeg kunne forestille mig, at vi får det bedste resultat, hvis vi foretager en arbejdsdeling. Jeg tænker derfor, at studienævnene med fordel kunne fokusere på *en faglig kvalitetssikring af de forslag*, der er blevet indsendt af de respektive instituts fagmiljøer, mens institutledelserne kunne fokusere på *prioriteringsaspektet* af instituttets forslag.

Forslag til studienævnenes behandling

Den faglige kvalitetssikring kunne fokusere på:

- en vurdering af den samlede tilrettelæggelse af tilvalget,
- en vurdering af, hvorvidt problematikken mht. femte semesters samspil mellem tilvalg og bachelorprojekt,
- en vurdering af muligheden for at isolere de første 15 ECTS for ITTU'er
- samt en vurdering af den valgte didaktik i de respektive forslag, herunder ikke mindst udformningen af de praksisrettede elementer.

Som rettesnor for drøftelserne kunne det kriteriesæt for den endelige udvælgelse af tilvalg, der blev resultatet af den forrige høringsproces, anvendes. Jeg erindrer om, at de nye tilvalg ifølge dette kriteriesæt skal

- være i overensstemmelse med de [endelige dogmer](#),
- have relevans for et tilstrækkeligt antal studerende,
- være grundlagt på en solid forskningsbase,
- bidrage til fakultetets fortsatte fagudvikling,
- have tilstrækkelig afstand til eksisterende fagligheder, så alle studerende principielt kan vælge alle tilvalg,
- og gerne bidrage til den fortsatte internationalisering af vores uddannelser.

Forslag til institutledelsernes behandling

Prioriteringsdiskussionerne i institutledelserne vil utvivlsomt måtte inddrage overvejelser angående ressourcer og strategiske udviklingsmuligheder, men det ville være enormt produktivt, hvis man i disse diskussioner også kunne gøre sig overvejelser over, hvorvidt de respektive institutters bidrag tilsammen skaber en portefølje af tilvalg, der er tilfredsstillende set ud fra et studenterperspektiv. Mhp. at understøtte denne del af diskussionerne har Lars, Liselotte og jeg forsøgsvis lavet en kategorisering af forslagene, som jeg vedlægger her. Rubriceringer kan foretages på mange måder, og der er udelukkende tale om en helt og aldeles tentativ inddeling, som alene er lavet mhp. at skabe et udgangspunkt for at kunne overskue det samlede sæt af forslag.

Jeg ser frem til at modtage kommentarer og anbefalinger, så jeg kan tilrettelægge den endelige behandling i fakultetsledelsen bedst muligt.

Bedste hilsner
Niels