|  |
| --- |
| **INDSTILLINGSSKEMA: SKITSEFORSLAG FOR BACHELORTILVALGET I XXX**  |

 **VEJLEDNING OG PROCES:**

I indstillingsskemaet præsenterer uddannelsesnævn(et/ene) skitseforslaget for tilvalget. Det udfyldte indstillingsskema sendes til SNUK (arts.uddannelseskvalitet@au.dk) med **deadline torsdag d. 10. januar 2019**.

For så vidt forslaget indgår på den liste af tilvalg, som fakultetsledelsen træffer beslutning om at oprette, vil indstillingsskemaet fungere som afsæt for videreudvikling af tilvalget i foråret 2019.

|  |
| --- |
| **PRÆSENTATION AF TILVALGET IFT. ”DOGME 18”** |
| **Beskriv her, hvordan tilvalget forventes at leve op til Dogme 18 og de udmeldte kriterier for tilvalg*****Ifølge ”Dogme 18” skal tilvalget fremover:***1. *have som hovedformål at supplere eller kvalificere de studerendes grundfaglighed,*
2. *have relevans for flere fag på samme tid,*
3. *være anlagt på den præmis, at de studerende skal have mulighed for at arbejde videre med deres respektive grundfagligheder i mødet med den nye tilvalgsfaglighed,*
4. *inkorporere anvendelsesorienterede elementer i mindst ét af tilvalgets discipliner,*
5. *være særligt tilrettelagte, afrundede helheder baseret på en ”15+30 ECTS”-logik over de to semestre og en ”10+10+10 ECTS”- eller en ”10+20 ECTS”-logik på sjette semester,*
6. *have et udbud af forskningsbaseret undervisning, der svarer til normen for et undervisningssemester på Arts,*
7. *være robuste nok til først at blive evalueret efter tre gennemløb, dvs. første gang i 2024.*

***Ifølge ”Opfølgningen af kommenteringen af Dogme 18” skal tilvalget fremover:***1. *have tilstrækkelig afstand til eksisterende fagligheder.*
 |

|  |
| --- |
| **PRÆSENTATION AF SKITSEFORSLAG FOR TILVALGET** |
| **Tilvalgets navn:** | **Skriv arbejdstitlen for tilvalget her.** |
| **Tilvalgets ophæng i uddannelsesnævn:** | **Angiv her det eller de uddannelsesnævn, som er involveret i udviklingen af tilvalget. Hvis der er tale om flere uddannelsesnævn, angives, hvilket uddannelsesnævn der forventes at have det primære ansvar.** |
| **Tilvalgets vigtigste fagområder og faglige sigte:** | **Beskriv her tilvalgets formål og indhold.** |
| **Den studerendes læringsudbytte:** | **Beskriv her de studerendes læringsudbytte/forventede nøglekompetencer efter afsluttet tilvalg.** |
| **Tilvalgets relevans:** | **Beskriv her tilvalgets relevans.** |
| **Håndtering af den enkelte studerendes mulighed for at knytte tilvalgsstudiet til egen grundfaglighed** | **Beskriv her, hvordan undervisningen tænkes gennemført, så den åbner for den studerendes mulighed for at arbejde videre med sin grundfaglighed.** |