

Mødedato: Den 17. november 2020
Mødested: Zoom
Mødeemne: Møde i Uddannelsesforum Arts

Deltagere:

Medlemmer: Lone Koefoed, Peter Bugge, Ulrik Becker Nissen, Anne-Marie Eggert Olsen, Lars Kiel Bertelsen, Liselotte Malmgart, Eva Silberschmidt Viala, Leo Normann Pedersen, Tina Bering Keiding.

Øvrige deltagere: Louise Weinreich, Aske Dahl Sløk, Nina Thiele Zeiss, Trine Kaalby Bjerre, Terkel Rørkær Sigh, Peter Thuborg, Dinna Sigaard Bruun Hansen (referent).

Afbud: Niels Lehmann.

Gæst: Pkt. 3. Birthe Aagesen, Brightspace projektleder.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.
Aske Dahl Sløk var mødeleder i stedet for Niels Lehmann.

2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

3. Brightspace - beslutning om indstilling af tidspunkt for automatisk åbning af kurser

Gæst: Birthe Aagesen, Brightspace projektleder.

Birthe Aagesen introducerede punktet. Fremover kommer der en fælles dato på AU, hvor alle kurser bliver åbnet i LMS, hvis ikke underviser selv har åbnet kurset inden. UFA drøftede, hvilken dato der er hensigtsmæssig i forhold til at tilgodese både studerende og undervisere.

Det blev besluttet, at Birthe Aagesen på vegne af Arts melder datoerne hhv. den 15. august og den 15. januar ind. Fakultetet vil opfordre underviserne til at åbne kurset, så snart underviser er klar med materiale i Brightspace. Der skal være opmærksomhed på, at der kan være forskel på semesterstart og kursusstart ved såkaldte kompaktkurser, hvor åbningsdatoen bør kunne afvige fra de fastsatte datoer.

Der blev efterspurgt en introduktion til Brightspace. Birthe Aagesen vil give en introduktion til UFA på mødet den 8. december.

4. Opfølgning på studiestartsprøver

Leo Normann Pedersen introducerede punktet. Studiestartsprøven er gennemført som frivilligt pilotprojekt på 21 kandidatuddannelser på IKS og IKK i 2020. Indstillingen var, at pilotprojektet forlænges til 2021, hvorved der er et bedre grundlag for at træffe en langsigtet beslutning i 2021. De første erfaringer fra IKS og IKK er, at studiestartsprøverne er nyttige.

Der var opbakning til, at pilotprojekterne på IKS og IKK fortsætter i 2021 efter samme model som i 2020.

5. Specialeevaluering - erfaring fra DPU

Anne-Marie Eggert Olsen og Louise Weinreich introducerede baggrunden for specialeevalueringen på DPU. Evalueringen består af 50 spørgsmål, og der er vægt på specialeprocessen, det samlede uddannelsesforløb samt overgangen til arbejdsmarkedet. I undersøgelsen indgik desuden en række coronaspørgsmål. Der er en række interessante opmærksomhedspunkter i de indsamlede besvarelser i 2020. Der er fx stor forskel på, hvor mange timer de studerende i gennemsnit angiver, at de bruger om ugen på specialet samt en tendens til, at studerende i grupper bruger flest timer på specialet. DPU vil følge data år for år. Studienævnet ved DPU har på baggrund af undersøgelsens resultater påbegyndt et videre arbejde med fokus på faglig og social ensomhed blandt specialestudierende både under corona og i al almindelighed. Der vil i arbejdet være fokus på at skabe specialefællesskaber. Et forslag kan være at etablere et speciale-netværk, hvor specialestudierende samles i et fagligt og socialt fællesskab. DPU ønsker en systemunderstøttelse af evalueringsskemaet og går i dialog med UVA-EKA herom. Louise Weinreich sender ønskerne til Leo Normann Pedersen.

Uddannelsesforum Arts kvitterede for det interessante oplæg, og der var interesse for også at sætte fokus på specialeevaluering på IKS og IKK. Det blev aftalt, at punktet drøftes i UFA igen i starten af 2021 mhp. at igangsætte processer på IKS og IKK. Her vil UFA også drøfte muligheden for systemunderstøttelse. Leo Normann Pedersen vil undersøge mulighederne herfor.

6. Videndeling fra EDU-it projekter på tværs af uddannelser

Tina Bering Keiding introducerede punktet med udgangspunkt i, at der er to former for videndeling i relation til EDU-it. Den ene er den systematiske erfaringsopsamling, hvor der på AU-niveau gennemføres en formativ midtvejerfaringsopsamling. Det andet aspekt er det, der er på dagsordenen i dag og handler om, hvordan erfaringerne bedst når ud til kollegaer, og om CED kan understøtte videndelingen fx på afdelingsniveau. AU Educate samler de gode erfaringer, men de bliver hovedsageligt opdaget og anvendt af de undervisere, der allerede kender hjemmesiden og aktivt opsøger viden herom.

Der var forslag om at koble erfaringer fra EDU-it projekterne til kompetenceudviklingstilbud. Der var endvidere forslag om, at projekterne indkaldes på en måde, så det er oplagt at gå sammen i et kollektiv om et eller flere projekter. På den måde sker der en videndeling, som er fagligt relevant for alle involverede. Der var opbakning til de to

forslag, og Tina Bering Keiding vil tage forslagene med i det videre arbejde med EDU-it projekter.

7. Kommende møder

Der var ikke kommentarer til de dagsordenssatte punkter til kommende møder.

8. Eventuelt

Aske orienterede kort om vintereksamen 2020/2021. Udmøntningen af Universitetsledelsens beslutning om at tage særligt hensyn til studerende med coronasmitte, coronasymptomer eller karantæne er ved at blive beskrevet, og forventningen er, at der kommer en udmelding i slutningen af uge 47.

Anne-Marie Eggert Olsen stillede et juridisk spørgsmål vedr. hhv. mundtlig eksamen med fysisk fremmøde og mundtlig eksamen via Zoom. Leo Normann Pedersen tager kontakt til Anne-Marie Eggert Olsen mhp. at udrede dette.