

**Mødedato:** Den 22. marts 2021  
**Mødested:** Zoom  
**Mødeemne:** Møde i Uddannelsesforum Arts

**Deltagere:**

Medlemmer: Niels Lehmann (formand), Lone Koefoed, Peter Bugge, Kirstine Helboe Johansen, Merete Wiberg, Liselotte Malmgart, Eva Silberschmidt Viala, Lars Kiel Bertelsen, Leo Normann Pedersen, Tina Bering Keiding.

Øvrige deltagere: Louise Weinreich, Aske Dahl Sløk, Nina Thiele Zeiss, Trine Kaalby Bjerre, Terkel Rørkær Sigh, Dinna Sigaard Bruun Hansen (referent).

Afbud: Peter Thuborg.

**1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

**2. Godkendelse af referat**

Referatet blev godkendt.

Peter Bugge foreslog på vegne af alle studienævnsforpersoner, at der indføres en ny praksis for godkendelse af referatet. Det blev aftalt, at referatet fremover bliver sendt til skriftlig godkendelse senest 7 dage efter mødets afholdelse.

**3. Uddannelsesforum Arts' rolle**

Det blev på mødet den 1. marts aftalt, at udvalget skulle gennemgå UFA's kommissorium og rolle i anledningen af, at der er indtrådt nye medlemmer. Kommissoriet for Uddannelsesforum Arts var vedlagt som bilag. Uddannelsesforum Arts er et rådgivende organ for prodekan for uddannelse. Styrken i udvalget er, at der både deltager studienævnsforpersoner, studieledere, uddannelseschef, uddannelsesrådgivere og -konsulenter samt en repræsentant fra CED.

Fakultetssekretariatet opdaterer kommissoriet, og det vil blive taget op igen i 2024.

**4. Status på corona-situationen**

Prodekanen orienterede om det forberedende arbejde, der foregår på fakultetet forud for den delvise genåbning, som Folketingets partier er i gang med at forhandle om. Der er især fokus på onlineeksamen, og processen for indmelding af ønsker til nødstudieordninger afsluttes i denne uge. Derefter vil prodekanen drøfte med studienævnsforpersonerne, om genåbningsplanen giver anledning til enkelte ændringer ud over dem, der er meldt ind ifm. processen for nødstudieordninger.

AU afventer genåbningsplanen og i forlængelse heraf sektorpartnerskabsaftalen for videregående uddannelser, før der kan træffes beslutning om, hvornår og hvordan en delvis genåbning kan finde sted.

Det blev foreslået, at fakultetet ved en delvis genåbning prioriterer, at alle kurser kan mødes én dag fysisk til fx en workshop, fremlæggelser el. andet. Det blev desuden foreslået, at der tages særligt hensyn til sårbare studerende. Tina Bering Keiding tager kontakt til Rådgivnings- og Støttecenteret mhp. at afdække, hvilke tilbud der allerede findes i dette regi.

Lone Koefoed Hansen efterspurgte på vegne af studienævnet ved IKK, at det bliver muligt at meritere engelsksprogede kurser ind på Internationaliseringsprofilen på kandidatuddannelsernes 3. semester, så de studerende får mulighed for såkaldt "internationalisering at home". Der var opbakning til dette forslag, og prodekanen går videre med forslaget.

#### **5. Vintereksamen 2020/2021**

Til drøftelse og evaluering af vinterterminens eksamener havde Arts Studier udarbejdet en række karakterstatistikker, der sammenligner terminens resultater fra vinterterminen 2020-2021 (V20) med resultaterne fra vinterterminen 2019-2020 (V19). Opgørelserne viser, at marginalt flere studerende gik til ordinær eksamen i V20, og det samme gjorde sig gældende for omprøver. Derudover kan der identificeres en lille stigning i karaktergennemsnit på institut- og fakultetsniveau.

Uddannelsesforum Arts drøftede resultaterne, og det blev aftalt, at Arts studier laver en tilsvarende oversigt med data fra sommerterminen 2020, når denne er afsluttet.

#### **6. Studievelkomst 2021**

Studiestartsarbejdsgruppen havde lavet et oplæg til beslutning. I oplægget var der taget udgangspunkt i en hybridmodel, hvor dele af studiestarten kan afholdes indendørs på campus, dele kan afholdes udendørs, og dele kan afholdes online. Oplægget havde udgangspunkt i studievelkomsten på bacheloruddannelser, og der var enighed om, at samme model skal gælde for kandidatuddannelserne (fx én dag på campus og én dag online).

Udvalget tilsluttede sig de forslag, som arbejdsgruppen havde indstillet. Der var følgende præciseringer til indstillingerne:

- Hvis studerede på nogle campusdele har mulighed for mere fremmøde pga. en øget lokalekapacitet (fx Emdrup og Moesgaard), kan de mødes fysisk i større omfang end studerende på øvrige campusdele.
- Distinktionen mellem sociale og faglige aktiviteter bør ophæves, så begge dele i stedet kaldes for aktiviteter.

Der blev spurgt til, om det bliver muligt at afholde hytteture, herunder hytteture for årgang 2020. Dette vil afhænge af genåbningsplanen og evt. sektoraftalen.

### **7. Initialdrøftelse: Virtuel undervisning og eksamener i en post coronatid-**

Prodekanen indledte en initialdrøftelse af, hvordan fakultetet fremadrettet bedst anvender de erfaringer med online undervisning og eksamen, der er gjort under Coronanedlukningerne. Selvom der stadig er tale om en ekstraordinær situation, er de første forespørgsler om at få lov til at lægge om til onlineundervisning på den lange bane dukket op. Udvalget drøftede muligheder og udfordringer forbundet med at skabe "en post-Corona ny normal", herunder balancen mellem fakultetsinitieret og underviserinitieret omlægning til onlineundervisning, et helhedsorienteret perspektiv på de studerendes samlede skema, kollegiale forhold samt fleksibilitetens fordele og ulemper for undervisere og studerende.

### **8. Drøftelse af tema og format for temaseminar den 17.-18. maj**

Prodekanen fremlagde forslag til program for temaseminar den 17.-18. maj med fokus på strategi og bad om udvalgets kommentarer. Der var opbakning til programmet, og at seminaret planlægges over to halve dage.

Det blev foreslået, at der i programmet gøres plads til en drøftelse af aktuelle emner, der måtte trænge sig på fx i relation til genåbningsplanen. Derudover blev det foreslået, at der også indlægges et administrativt spor med fokus på processen omkring indmeldinger mv. til strategien. Det blev også foreslået, at der bliver mulighed for at mødes i forskellige små grupper i løbet af seminaret.

Fakultetssekretariatet tilpasser programmet med de faldne bemærkninger.

### **9. Retningslinjer for studerende, der har været udsat for krænkende adfærd**

På møde den 8. december 2020 blev der spurgt til AU's retningslinjer for studerende, der har været udsat for chikane, overgreb og mobning. Der har tidligere været nedsat en arbejdsgruppe på AU, og Aske Dahl Sløk gav en orientering med baggrund i denne gruppes arbejde. Der udbydes på AU kurser til uddannelses- og studieledere med fokus på håndtering af grænseoverskridende adfærd. På kurset er der både vægt på ansatte og studerende.

### **10. Orienteringer fra prodekanen**

#### 10a) Studiemiljøundersøgelsen 2020 og Undervisningsmiljøvurderingen 2021

Resultaterne fra [studiemiljøundersøgelsen 2020](#) er kommet, og der er nye tal for de studerendes vurdering af det sociale og faglige miljø på studierne samt deres angivne tidsforbrug på uddannelsen (indikator 5a, 5b og 7) til årlig status. Der er desuden kommet et nyt krav om, at der skal udarbejdes en undervisningsmiljøvurdering på AU. Der bliver igangsat en proces for behandling af dette i UN og SN i efteråret 2021.

Spørgsmålene til undervisningsmiljøvurderingen er en del af det Zoom-spørgeskema, de studerende allerede har besvaret i efteråret 2020.

#### 10b) Genakkreditering af Aarhus Universitet

Prodekanen orienterede om, at AU skal genakkrediteres i 2024, og at kvalitetssystemet skal bero på en velgennemprøvet praksis. Derfor pågår der nu et arbejde mhp. at sikre, at eventuelle ændringer bliver indført fra kvalitetsåret 2022.

#### **11. Kommende møder**

Peter Bugge anmodede om at få en drøftelse af kvote 2 på dagsordenen på et kommende møde i UFA. Det blev aftalt, at punktet behandles i løbet af efteråret 2021.

#### **12. Eventuelt**

Intet til eventuelt.