

Mødedato: 29. august 2022

Mødested: Online

Mødeemne: UFA møde

Deltagere:

Medlemmer: Niels Overgaard Lehmann, Liselotte Malmgart, Anna Karlskov Skyggebjerg, Lars Kiel Bertelsen, Merete Wiberg, Kirstine Helboe Johansen, Lone Koefoed Hansen, Peter Bugge, Leo Normann Pedersen, Tina Bering Keiding.

Øvrige deltagere: Louise Weinreich, Nina Thiele Zeiss, Aleksander Jensen, Katharina Juhl Haslund, Kristine Ørnsholt, Kathrine Weinreich, Rasmus Rosenkrands Holleufer, Terkel Rørkær Sigh(referent).

Afbud:

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt. Under punktet bød UFA velkommen til Kathrine Weinreich, ny uddannelsesrådgiver.

3. Opfølgning på Danmarks Studiemiljøundersøgelse

Niels indledte med, at der er meget bevågenhed på de studerendes trivsel fra mediernes side. Derfor er der behov for en status på trivselsarbejdet på tværs af fakultetet.

Studienævnsforpersonerne orienterede fra arbejdet i UN'erne og SN'erne. SN og især UN arbejder kontinuerligt med de studerendes trivsel, da UN'erne har den studenternære kontakt. Der opleves ikke en mindre trivsel nu end før Coronapandemien. Erfaringerne fra pandemien er taget med videre i arbejdet med trivsel.

Af nye tiltag kan nævnes et større fokus på faglig og social integration, et fokus på at gentænke studiegrupperne og vejledning til undervisere i forhold til integration af studerende med særlige behov. Hertil kommer den fælles trivselskoordinator, der blev ansat under pandemien på midlertidige midler fra styrelsen.

Tina bemærkede, at CED udbyder studiefaglige refleksionsrum via deres hjemmeside, samt en vejledning til undervisere for at spotte studerende der ikke trives. Tina efterspurgte generelt en bedre udbredelse af CEDs tiltag.

4. Digital undervisning efter Corona



Niels indledte med, at der i UU foregår en drøftelse af de overordnede principper på tværs af AU. Til at støtte arbejdet med dette efterspurgte Niels en status/temperaturmåling fra UFA.

Der blev efterspurgt en mulighed for at fjerne Panopto i standardopstillingen, da det kan vise en forventning til, at undervisningen bliver optaget. Det er ikke Arts' holdning, at al undervisning skal optages. Især på DPU er der et behov for at udbrede den digitale undervisning, på grund af at de er et institut med to campus.

I forhold til gæstelærere, variation i undervisningen og Circle U er der et pres på at udvide reglerne om digitalundervisning. Herudover er der et lignende pres i forhold til mundtligeksamen og afholdelsen af disse online.

5. Fjernelse af forudsætningskrav

Niels indledte med, at der er igangsat en turné til SN, hvor projektet og knasterne kan drøftes. Centralt i projektet er, at der ikke skal åbnes op for at udarbejde nye studieordninger, hvor det ikke er nødvendigt.

Studienævnsforpersonerne problematiserede at der ikke skal udarbejdes nye studieordninger, da undervisning og eksamen hænger sammen didaktisk. Det blev også bemærket, at projektorienteret forløb er et særligt problemkompleks i projektet.

Inspirationskataloget bliver eftersendt til UFA.

6. Orientering om undervisnings- og eksamensperioder på Arts

Niels indledte med baggrunden for piloten i forhold til undervisning lagt uden for den aftalte undervisnings- og eksamensperiode. Tilgangen har været at opsamle erfaringer fra undervisning uden for den normale periode og agere videre med udgangspunkt i disse erfaringer. Mette Qvist Jensen orienterede om opgørelsen.

Enkelte kurser bør ikke tages med i drøftelserne, på grund af hensynet til eksterne samarbejdspartnere, fx undervisningsudgravninger, studenterudstillinger og masterkurser.

Forslag om at tilføje kurser/undervisningsgange, der har et sigte mod at sænke dimittendledigheden til undtagelserne.

Forslag om at følgende hensyn bliver bygget ind; at de studerende har mulighed for at blive varslet om undervisning uden for den normale undervisningsperioder samt hensynet til hele/delte semestre.

Niels opsummerede, at dekanatet vil tage en ekstra omgang med eksempler og grunde til overskridelse af rammerne inden et forslag til ramme bliver rundsendt i UFA.

7. Opfølgning på seminardag om forskningsintegration

Niels opridsede udgangspunkterne for forskningsbaseret og forskningsintegreret undervisning samt stillet spørgsmålet, hvordan vi kommer videre.

IKS tager forskningsintegration på et medarbejdermøde på tværs af instituttet – hvordan bliver der arbejdet forskningsintegreret i de forskellige fagmiljøer. UFA er meget velkomne til at deltage. Mødet er den 6. oktober.

DPU arbejder det ind i unipæd-projektet.

IKK fastholder studentercentreret læring og forskningsintegreret som et strategisk fokus i det didaktiske arbejde på instituttet – undervisning, forskningsintegration og erhvervsretning tænkes som en didaktisk trekant.

CED vil gerne støtte arbejdet på institutterne fra slut efterår.

Niels opsummerede, at fakultetet i løbet af efteråret projektmodner arbejdet med forskningsintegration, og ved slutningen af året drøfter UFA erfaringerne.

8. Nyt fra institutionsakkrediteringen

Niels orienterede om, at alle tekster og måden kvalitetssystemet bliver præsenteret er til eftersyn i efteråret. Resultaterne vil være klar i løbet af oktober, så præsentationen fremstår mere ensrettet på tværs af AU.

9. Nyt fra Uddannelsesudvalget

Niels orienterede fra UU. Det er besluttet at ensrette beskrivelserne af eksamensformerne, så disse bliver tydeligere på tværs af AU. Projektet er også sat i søen på baggrund af implementering af nyt eksamenssystem, Wiseflow. Beskrivelserne vil ligge på AU Educate og arbejdet burde ikke give udfordringer i forhold til eksamensformer på Arts.

10. Nyt fra Artsrådet

Niels orienterede fra seneste møde i Artsrådet. Rådet har haft problemer med konstituering efter pandemien, men det er lykkedes og en del nye kræfter er kommet til. Artsrådets temaer i efteråret er blandt andet diversitet, valgfrihed og studiemiljø.

11. Status på evaluering af tilvalgene

Niels orienterede om status på evalueringen af tilvalgene, da projektet nærmer sig afslutningen af dataindsamlingen, og der skal snart tages beslutning på baggrund af resultaterne.

Lars opfordrede til, at på trods af tidspres overvejer beslutningen grundigt.

12. KA-uddannelserne på tegnebrættet

Niels orienterede om, at arbejdet med reform af 3. semester KA har mundet ud i et nødvendigt blik på KA uddannelserne i sin helhed med strukturelle briller.

13. Eventuelt

Tina orienterede om CED's indvielse den 30/9. Flere oplysninger om inspirationsdagen på CED's hjemmeside.

14. Kommende møder