

**Mødedato:** 31. januar 2023  
**Mødested:** 1431-303 (Kippen)  
**Mødeemne:** Uddannelsesforum Arts

**Deltagere:**

Medlemmer: Niels Overgaard Lehmann, Liselotte Malmgart, Lars Kiel Berthelsen, Kirstine Helboe Johansen, Peter Bugge, Lone Koefoed Hansen, Ethan Weed, Leo Normann Pedersen, Tina Bering Keiding, Zenia Børsen.

Øvrige deltagere: Kristine Ørnsholt, Anna Husted, Nina Thiele Zeiss, Terkel Rørkær Sigh, Rasmus Rosenkrands Holleufer, Kathrine Weinreich (referent)

Afbud: Anna Karlskov Skyggebjerg, Merete Wiberg, Jarl Waldemar Monberg, Louise Weinreich Jakobsen, Ellen Harpøth Lauersen, Aleksander Jensen

1. Godkendelse af dagsorden  
Dagsorden blev godkendt.

2. Godkendelse af referat  
Referatet blev godkendt.

3. Pædagogisk opkvalificering  
Prodekanen opsamlede sidste drøftelse fra det fysiske UFA-møde i Em-drup tilbage i efteråret 2022, hvor de vigtigste pointer var det begrænsede kendskab til den nye stillingsstruktur samt udvalgets ønske om, at pædagogisk kompetenceudvikling skal ske på et kollektivt niveau.

Alle fakulteter er forpligtet til at tage de første træk i forhold til stillingsstrukturen og i denne forlængelse ønskes udvalgets kommentarer til initiativerne i procesplanen for Arts. Her ønskedes kommentarer til både rammer for og indhold af initiativerne.

Opfattelsen af kollektiviteten blev drøftet og muligheden for at tænke kollektiver i forskellige størrelser. Her blev foreslået kollektiver i fagmiljøerne, på tværs af fagmiljøer samt i mindre "teams"-kollektiver. Erfaringer fra studienævnet er, at kombinationerne af flere uddannelser og fagmiljøer er meget givende i dialogen, og i denne forbindelse blev muligheden for at tænke kollektiverne på tværs af fakulteterne præsenteret. Udvalget udtrykte dog en fælles bekymring for at skabe for store fællesskaber, og at de engelsksprogede fagmiljøer skal huskes i processen.

Studieleder Lars Kiel Bertelsen foreslog at tænke rammerne for initiativerne i et Student Centered Learning perspektiv, som potentielt kunne rumme hele uddannelsen og ikke blot første studieår og herved skabe en bedre sammenhæng i hele uddannelsen.

Vigtigheden af kommunikation om den nye stillingsstruktur blev bemærket, og udvalgets medlemmer efterspurgte en bredere og tydeligere kommunikation. Det blev i denne forbindelse besluttet, at en repræsentant fra dekanatet samt CED præsenterer den nye stillingsstruktur og de initiativer, som bliver gjort på Arts, i de fire institutledelser og studienævn

#### 4. Førsteårsunderviserworkshop

I handleplanerne for 2023 i uddannelsesrapporten blev afholdelsen af en førsteårsunderviserworkshop indskrevet som én af de aktiviteter, Arts i 2023 vil gøre i arbejdet for den gode studiestart for vores studerende.

Prodekanen efterspurgte med udgangspunkt i det præsenterede materiale input til, hvordan der etableres det bedste format for workshoppen, som kan fungere for undervisere på tværs af fagmiljøer.

Studienævnsformand Kirstine Helboe Johansen bemærkede i forhold til deltagelse et ønske om, at det ikke udelukkende er undervisere, der underviser på 1. semester, som deltager. Hun pointerede, at på nogle uddannelser findes der faggrupper, hvor det kan være forskelligt fra år til år, hvem i faggruppen der underviser 1. og 2. semester.

Studieleder Lars Kiel Bertelsen roste det format, som CED har udarbejdet, og identificerede et klart Student Centered Learning perspektiv i materialet. Han udtrykte en bekymring for den lidt for langsommelige udbredeshastighed i den procesplan, som bliver forslået og ønskede en både bredere og hurtigere deltagelse af flere undervisere. Her foreslog han en kombination, hvor der både gives pilotprojekter til en række undervisere, som materialet forslår, men at der samtidig gøres en indsats hurtigere og bredere til flere undervisere. Tina Bering Keiding delte i denne forlængelse sine tidligere erfaringer, hvor de store, brede og hurtige indsatser ikke tyder på, at de sætter lige så store spor i fagmiljøerne i forhold til pilotprojekterne, som dybere indlejres hos underviserne.

Prodekanen konkluderede, at der skal arbejdes på muligheden for at tilbyde det bredere for de mange og det dybere for de få ved at fastholde

pilotprojekterne for de få undervisere men samtidig arbejde på at lave et bredere format til de resterende undervisere.

#### 5. Undervisningsevaluering

Prodekanen præsenterede punktets materiale, der er et udkast til en fakultetspolitik om undervisningsevaluering. Han pointerede, at det er afgørende at få formuleret en politik, som både taler ind i kvalitetspolitikken og de praksisser, som er på institutterne.

Prodekanen efterspurgte i denne forbindelse bemærkninger til indholdet af fakultetspolitikken, samt hvordan dette kan virkeliggøres i praksis på institutterne.

Studieleder Liselotte Malmgart udtrykte sin bekymring for evalueringstræthed blandt de studerende, hvis der skal evalueres efter hvert eneste semester. I forlængelse heraf pointerede Tina Bering Keiding, at deres erfaringer fra f.eks. Tech, hvor de evaluerer alle kurser hvert semester, er, at svarprocenten stadig er meget høj. Hun uddybede, at den høje svarprocent tyder på at være begrundet i de studerendes følelse af at blive taget seriøst, og at deres besvarelser bliver inddraget i den fremtidige undervisning, og at antallet af evalueringer pr. semester måske betyder mindre.

Prodekanen takkede for indspillene og bemærkede, at der snarest præsenteres en procesplan for den resterende del af arbejdet.

#### 6. Undervisningsplanlægning

Prodekanen orienterede om arbejdet med undervisningsplanlægningen, der tager udgangspunkt anbefalingerne fra "Implement"-rapporten. Styregruppen arbejder på et dokument, der både rummer en reformulering af de nuværende retningslinjer og et udspil til procedurer og årshjul. Der er snart et udkast til forslag i fakultetsledelsen.

#### 7. Studiestartsprøver i 2023

Prodekanen orienterede om, at der 2023 ikke korrigeres i studiestartprøverne. Studiestartprøverne fastholdes på både bachelor- og kandidatniveau, og der foretages en endelig evaluering efter afholdelsen af studiestartprøven i 2023.

#### 8. Microcredentials

Prodekanen orienterede om drøftelserne af microcredentials i UU, hvor den generelle holdning er, at de for øjeblikket er ønsket udelukkende at arbejde med dem på EVU området.

---

#### 9. Evaluering af særligt tilrettelagte tilvalg

Prodekanen orienterede om arbejdet med evalueringen af de særligt tilrettelagte tilvalg. I 2023 bliver udbuddet af tilvalg det samme som i 2022, men pga. faldende studenterpopulation er det ikke alle, der vil blive oprettet. En ærgerlig men uomgængelig konsekvens heraf er, at det ikke er sikkert, at alle studerende vil kunne få deres 1. prioritet. På den anden side af evaluering tages stilling til, hvad den fremtidige portefølje skal være.

---

#### 10. Nyt fra Uddannelsesudvalget

Prodekanen orienterede om arbejdet med at lave en politik om digitalt understøttet undervisning. På AU-niveauer ønsker man en større gennemlysning, og derfor er det nedsat en arbejdsgruppe, som skal lave en række anbefalinger, der modsvarer anbefalingerne i den lille pjece om det fysiske læringsmiljø kendt som "Den lille lyserøde".

---

#### 11. Nyt fra institutionsakkrediteringsinstitutionen

Prodekanen orienterede om, at udformningen af selvevaluering er igangsat. Desuden er de i forbindelse med årets gennemgang af bemandingsplanerne blevet besluttet, at der skal indskrives en manchete, hvor der gives udtryk for, hvorvidt der er udfordringer med bemanding eller ej.

---

#### 12. Eventuelt

Studenterrepræsentant Zenia Børsen efterspurgte flere nuancer i manchetterne til orienteringspunkterne for at sikre bedre information til medlemmerne med en mindre historik. Prodekanen noterede sig dette.

Studienævnsforperson Peter Bugge orienterede om en konkret sag om en studerende med funktionsnedsættelse. Han efterspurgte i denne forlængelse muligheden for at kommunikere bedre ang. studerende med funktionsnedsættelse og imødekomme deres problematikker. Desuden efterspurgte han informationer ang. tilmelding af erhvervsspecialer. Prodekanen anmodede Peter Bugge om at fremsende sagerne skriftligt og lovede at følge op snarest herefter.

---

#### 13. Kommende møder

Der var ingen, der havde kommentarer til kommende møder.

—

—

—