



Til rektor

Campus 2.0 – Fremtidens Aarhus Universitet

Kære Brian

Hermed fremsendes fakultetets indspil til Campus 2.0 – Fremtidens Aarhus Universitet.

Om processen på fakultetet

Der har i september og oktober 2018 været gennemført en omfattende inddragelsesproces på fakultetet, hvor medarbejdere og studerende samt andre interessenter individuelt og via diverse fora og møder har haft mulighed for at bidrage med input til Campus 2.0. Der kan læses mere om selve processen på www.bss.au.dk/nycampus.

Der er modtaget i alt mere end 100 siders bidrag fra alle dele af fakultetet. De væsentligste pointer og opmærksomhedspunkter fremgår nedenfor, mens en opsamling på de mange gode overordnede bidrag og konkrete forslag, som vi har modtaget, fremgår af bilag 1. Opsamlingen er struktureret efter det spørgsmålskatalog, som blev sendt ud i høring.

Universitetet – en arbejdsplads

Både medarbejdere og studerende giver udtryk for, at universitetet først og fremmest er en arbejdsplads, og at de fysiske rammer har en væsentlig betydning for, hvor velfungerende denne arbejdsplads opleves. De fysiske rammer er derfor vigtige for såvel kvaliteten af de aktiviteter, som foregår på universitetet, som for muligheden for at tiltrække og fastholde talentfulde medarbejdere og studerende.

Medarbejdere og studerende har brug for både områder til individuel fordybelse og områder til samarbejde, networking og afkobling. Der er desuden behov for steder, hvor VIP og studerende kan mødes, og områder, hvor de kan opholde sig hver for sig. Der fremsættes endvidere ønske om varierende typer af gode spisesteder på campus, som kan anvendes af medarbejdere, studerende og gæster. Også adgang til sportsfaciliteter fremhæves som vigtige.

Dekanatet, Aarhus BSS

Thomas Pallesen
Dekan

Dato: 1. november 2018

Mobiltlf.: +45 2037 3932
E-mail: pallesen@au.dk
Web: au.dk/pallesen@au.dk

Journal nr.: 2018-300-000007
Afs. CVR-nr.: 31119103
Reference: azh

Side 1/5

Tidssvarende, sammenhængende og indbydende fysiske rammer med et godt indeklima fremhæves sammen med et godt arbejdsfællesskab med kolleger og medstuderende som afgørende faktorer for en velfungerende arbejdsplads.

En fleksibel udnyttelse af alle m², så der bliver plads og råd til de prioriterede faciliteter, fremhæves ligeledes. En optimal udnyttelse kan bl.a. ske ved, at grænsen mellem ude og inde flyder sammen. Der skal samtidig indtænkes fremtidige behov for udvidelsesmuligheder i umiddelbar tilknytning til det enkelte institut til fx etablering af større forskningsprojekter/-centre.

En velfungerende og velafprøvet måde at skabe både sammenhæng mellem bygningsdele og en effektiv udnyttelse af udearealerne er at etablere glaspartier mellem bygninger – på jorden og via lukkede gangbroer i glas. Med relativt få midler vil disse områder kunne anvendes i størstedelen af året til studiepladser, opholdsarealer, arrangementer o.lign.

Samspillet med det omgivende samfund

Mange peger i deres hørings svar på, at der er behov for en ny S-bygning til de mange tilbagevendende konferencer og arrangementer, som retter sig mod omverdenen, herunder alumner og erhvervsliv, og som vi ønsker endnu flere af. Her tænkes bl.a. på Aarhus Symposium, Company Dating, Aarhus BSS Erhvervskonference og andre faglige formidlingsarrangementer, Aarhus Case Competition, Business Brunch o.lign. Den eksisterende S-bygning på Fuglesangs Allé rummer ikke auditorier til foredrag mv., hvilket indebærer, at konferencer og arrangementer i dag fortrænger de studerendes studiepladser i de to multirum, og at vi ofte ser os nødsaget til at afvise arrangementer. En ny S-bygning bør derfor rumme et auditorium, som i ledige stunder kan anvendes til undervisningsaktiviteter.

Samspillet med omverdenen foreslås i øvrigt fremmet via adgang til universitetets faciliteter og viden for erhvervsliv og borgere. Arrangementer og fritidsaktiviteter åbne for alle kan sammen med indkøbsmuligheder og spisesteder af forskellig slags, cykelværksted, vuggestuer o.lign. desuden tiltrække besøgende udefra. Et levende campus forudsætter, at campus er åben, transparent og tilgængelig 24/7 med aktiviteter og adgang til faciliteter også udenfor "almindelig åbningstid".

Undervisningslokaler

Særligt undervisningslokalerne er i fokus i høringsbidragene. Der opleves i dag store problemer med lokalekapaciteten ift. auditorier og undervisningslokaler: Der er for mange studerende i lokalene pga. for få store undervisningslokaler, erstatningsundervisning placeres i lokaler der ikke egner sig særlig godt til undervisning, Søauditoriet anvendes også til konferencer mv. hvilket fortrænger den almindelige undervisning, der kører parallelforelæsninger pga. for små auditorier hvilket øger presset på auditoriekapaciteten etc. Alle disse forhold medvirker til at reducere de studerendes fremmøde og forringer læringspotentialer og studiemiljøet.

På de fleste af fakultetets uddannelser er forelæsninger en bærende del af undervisningen. Dels fordi forelæsningsformen rummer nogle værdifulde muligheder for at skabe forståelse for sammenhænge og overblik, som holdundervisning med flere undervisere ikke på samme måde har mulighed for. Dels fordi en større omlægning af undervisningen er urealistisk pga. begrænsede økonomiske og undervisermæssige ressourcer. Der er en stigende anvendelse af store forelæsninger på uddannelserne, herunder i form af samlæsning af grundforløb. Der er desuden et stort politisk og akkrediteringsmæssigt fokus på antal undervisningstimer, som peger i retning af, at antallet af undervisningstimer pr. studerende ikke bliver mindre, men snarere større i de kommende år.

Mange høringsbidrag opfordrer på baggrund af disse erfaringer til, at der i Universitetsbyen bygges et nyt stort auditorium, gerne til 700-800 personer. Auditoriet skal indrettes, så det både kan opdeles i mindre lokaler og ændres fra et auditorium til et fladt lokale. Dermed kan rummet anvendes til flere forskellige formål. Indretningen skal muliggøre interaktive og varierende undervisningsformer, således at rummet kan dække både eksisterende og fremtidige behov. Et nyt stort auditorium vil desuden give langt bedre mulighed end i dag for at imødekomme det stigende behov på AU for afholdelse af store konferencer og arrangementer for bl.a. forskere og erhvervsliv i de eksisterende auditorier som fx Søauditoriet.

Fleksibilitet

Det er vigtigt for anvendeligheden og udnyttelsesmulighederne ift. lokalemassen på både kort og lang sigt, at den indrettes så fleksibelt som muligt. Det gælder både kontorarealer, fællesarealer, auditorier og undervisningslokaler. Flexibiliteten gælder både selve indretningen af lokalerne, men også grænserne mellem lokalerne, så der skabes mulighed for at lægge lokaler sammen og opdele dem. Flexible løsninger bør være af en sådan karakter, at det eksempelvis er muligt at opdele et auditorium på så kort tid, at det er realistisk, at det sker i pausen mellem to undervisningsforløb og dermed ikke er noget, der skal tages højde for i lokaleplanlægningen.

Afsides beliggende kontorer til fordybelse kombineret med let adgang til møde-, vejlednings- og undervisningslokaler tæt på, hvor de studerende færdes, vil give fleksibilitet ift. fordybelse og samarbejde og ift. formelle og uformelle møder på tværs af VIP, TAP og studerende.

Studiemiljø

De studerende efterspørger indbydende og velindrettede studiepladser af forskellig slags med dagslys og et godt indeklima kombineret med områder til sociale aktiviteter og hygge samt nærhed til undervisningslokaler, VIP, spisesteder, studenterservices og studenterorganisationer. Der skal derfor tænkes i sammenhænge og i flow mellem de forskellige faciliteter.

Studerende på efter- og videreuddannelser har særlige behov, der også skal tilgodeses, da de kommer med en anden baggrund og opholder sig på campus i længere tid ad gangen end dagsstuderende.

Kontorforhold

Et emne, som er gennemgående i høringsbidragene fra institutterne, er vigtigheden af at fastholde de individuelle VIP-kontorer. VIP'erne har behov for at kunne arbejde uforstyrret med deres forskning og undervisningsforberedelse. Flere nyere studier viser, at effektiviteten og arbejdsglæden påvirkes negativt i åbne kontorlandskaber, ligesom man kan frygte, at tilstedeværelsen af VIP på campus vil reduceres. I nær tilknytning til de individuelle kontorer skal der være møderum og fællesrum for instituttets medarbejdere.

Sammenhængen mellem Universitetsby og Universitetspark

Der er forskellige holdninger og forslag til, hvordan sammenhængen mellem de to lokalteter bedst kan sikres. Generelt set ønskes der både centralt placerede fælles aktiviteter og mulighed for aktiviteter lokaliseret tæt på fagmiljøerne. Der advares imod at gennemtvinge en uhensigtsmæssig og tidskrævende mobilitet. Der opfordres i stedet til, at der inviteres til bevægelse mellem de to steder via placering af spændende faciliteter og aktiviteter på begge sider, som man gerne vil bevæge sig efter, kombineret med logistiske hjælpemidler såsom låncykler, ordentlig skiltning og digital navigation, så man kan komme hurtigt frem og nemt kan finde vej.

Internationalisering

Forudsætningen for at kunne rekruttere og fastholde dygtige internationale medarbejdere og studerende er, at vi formår at skabe et campus, hvor de føler sig godt modtaget og kan fungere i dagligdagen. Det indebærer mulighed for at kunne garantere en (opstarts-)bolig, tilbyde ordentlige kontorfaciliteter og studiepladser, og at universitetet kan kommunikere på engelsk.

Den videre proces

Fakultetet har i høringsprocessen modtaget en række forslag til, hvordan den videre proces med fordel kan tilrettelægges frem mod selve indflytningen:

- Nedsættelse af **brugergrupper** med fokus på afgrænsede temaer, eksempelvis studiemiljø, studenterorganisationer, Smart Campus, indretning af udendørs arealer, erhvervslivet og byen på campus, spisesteder, skiltning/wayfinding, conferencefaciliteter, fleksible auditorier og undervisningslokaler etc.
- **Inspirationssøgning og -deling** (for brugergrupper og andre involverede) i form af gå-hjem-møder, studiebesøg, indsamling af erfaringer, videndeling via hjemmeside etc.
- Udskrivning af **konkurrencer** og formulering af **cases** for studerende om indretning af fremtidens auditorier, undervisningslokaler, studiemiljøer, labs etc., hvor vi bringer AU's relevante fagligheder, fx ingeniørstuderende, i spil – evt. i samspil med arkitektstuderende

- Igangsætning af **eksperimenter** på nuværende lokaliteter, så vi kan afprøve idéer allerede nu: fx udendørs studiepladser i glashuse, indretning af moderne og fleksible undervisningslokaler, Smart Campus (monitorering af adfærd, automatiseret styring af lys, varme, adgang etc.), udnyttelse af brede gangarealer etc.
- Fortsat fremadrettet indsamling af **idéer og ønsker** via fakultetets mail nycampus.bss@au.dk samt videndeling via fakultetets Campus 2.0 Facebook-gruppe

Derudover er en vigtig forudsætning for, at vi kan lykkes med at indrette Universitetsbyen optimalt, at der gennemføres en egentlig analyse af fakultetets fremtidige lokalebehov, både ift. kontorer og mødelokaler og ift. undervisningslokaler, herunder auditorier. Analysen forudsætter en afdækning af den nuværende lokaleudnyttelse samt forventet antal VIP, TAP og studerende i de kommende år. Fakultetet har allerede igangsat en analyse ift. undervisningslokalerne, og det forventes, at denne analyse og yderligere analysearbejder vil strække sig frem mod sommeren 2019.

Venlig hilsen

På vegne af fakultetsledelsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Thomas Pallesen', written over the typed name.

Thomas Pallesen
Dekan