

# Aarhus BSS høringsbidrag til Campus 2.0

## Hvordan kan vi gennem de fysiske rammer skabe et godt arbejdsmiljø for medarbejdere og studerende?

### Formål

At skabe forudsætninger for rekruttering og fastholdelse af talentfulde medarbejdere og studerende

### Spørgsmål

- Hvordan skaber vi de bedste undervisnings- og forskningsmiljøer?
- Hvilke faciliteter er vigtige for et godt arbejdsmiljø?
- Hvordan skaber vi et godt fagligt og socialt studiemiljø for de studerende – både i Universitetsbyen og i Universitetsparken?
- Hvordan skaber vi gode betingelser for studenterforeningerne?
- Hvordan hjælper vi bedst medarbejdere og studerende med at få svar på spørgsmål om it-support, bibliotek, studie- og karrierevejledning, vejvisning etc.?
- Hvilke særlige behov gør sig gældende ift. de studerende, som går på vores efter- og videreuddannelser?

### Overordnede input

- Et tilstrækkeligt antal tidssvarende og attraktive lokaliteter til auditorier, undervisningslokaler, studiepladser, kontorer, forsknings- og undervisningslabs, samlingssteder, mødelokaler, uformelle mødesteder, pausesteder/"mellemrum", arrangementer, bibliotek, børnepasning, parkering
- Arbejde/studier fordrer i høj grad både ro til det individuelle, men også rum til det sociale
- Sammenhæng i den studerendes hverdag ved at bygningerne rummer blandede undervisningsfaciliteter, dvs. både grupperum, mindre undervisningslokaler og auditorier
- Ordentlige adgangsforhold til bygninger og faciliteter og sammenhæng mellem bygningskomplekser
- Fokus på god udnyttelse af udearealerne til både faglige og sociale aktiviteter – husk: Tag højde for det lunefulde danske vejr
- Opholdssteder i overgangen mellem inde og ude
- Fleksible lokaler og indretning, som hurtigt kan ændres
- Fleksible zoner og dermed mindre spildplads
- God udnyttelse af de mange brede gangarealer til fx studiepladser (kupéer), telefonrum, små møderum, printerrum etc.
- Adskilte VIP- og studenterområder kombineret med naturlige mødesteder (også på tværs af fagligheder) som kantine, caféer, butikker, udearealer, fredagsbar, faculty bar/club
- Et centralt placeret spisested med et godt udbud af sund mad til ordentlige priser og lange åbningstider vil kombineret med campus caféer og spændende faciliteter betyde, at man vælger at blive på campus, når der ikke er undervisning

- Godt arbejdsmiljø for alle via lys og luft i bygningerne, fokus på ergonomi, belysning og godt indeklima
- Alle rum spiller en central rolle for de studerendes læring, derfor skal alle indendørs og udendørs rum udstyres med adgang til strøm og internet
- Mulighed for anvendelse af lokaler til aktiviteter ud over undervisning bør lettes
- Fokus på hvordan lokaler kan anvendes til flere formål, uden at det betyder at fx undervisning skal flyttes
- VIP og TAP på institutterne skal aht. arbejdsfællesskabet placeres tæt på hinanden på arealer med kontorer over for hinanden og mødelokaler midt i de brede gange (jf. kontorerne i S-bygningen)
- Ph.d.-studerende placeres tæt på vejleder og relevante fagligheder
- Studenterservices og studenterorganisationer placeres, så de er tæt på og dermed synlige for de studerende
- For studerende på efter- og videreuddannelse er transport, overnatning, gode lokaler og rammer for netværkspleje vigtigt
- Studie- og arbejdsmiljø skal prioriteres klart over erhvervsmæssige/kommercielle interesser
- Tryghedsskabende foranstaltninger når campus er åben 24/7
- Tydelig rygepolitik
- Handicaptilgængelighed

### **Konkrete forslag**

- Campus åben 24/7 så den kan bruges døgnet rundt
- Fitness, løbesti, lokaler til holdtræning, udendørs sportsfaciliteter (basketball, bordtennis, fitness), "legepladser" og omklædnings-/badefaciliteter
- Naturskønne omgivelser, vand og åbne pladser
- Byhaver til/for de studerende
- Udendørs møbler (jf. Enzi) og borde/bænke – evt. integreret i arkitekturen
- En "bymidte" med små butikker, caféer og barer
- Husk også at gøre Universitetsparken mere attraktiv, herunder hvorledes studerende og undervisere kan bringes tættere sammen
- Lukkede gangbroer i glas mellem bygninger for at skabe sammenhæng (jf. FSA)
- Navne eller symboler på bygninger og faciliteter frem for numre samt god skiltning på dansk og engelsk kombineret med en vejviser app
- Markant vartegn som symboliserer stolthed ved at gå på universitetet
- Kreativ indretning og kunst der afspejler fagmiljøerne
- Tårn med udsigt og tagterrasse
- Centralt placeret og synlig Single Point of Contact/One Stop Shop, dvs. alle relevante services (reception, bibliotek, it, studie- og karrierevejledning) samles ét sted, hvorfra man kan visitere videre til specialister eller andre afdelinger – evt. i form af et torv, hvor der også er caféer, spisesteder og boghandel
- God og sund kantine med kvalitetsmad, ordentlige priser, godt udbud, lange åbningstider etc. (jf. KB-kantinen) – og mulighed for at købe take-away, så man fx kan tage aftensmaden med hjem
- En stor studenterkantine samt flere mindre medarbejderkantiner. Én af medarbejderkantinerne skal kunne tilbyde catering ved konferencer i Universitetsbyen, hvor nærhed er afgørende

- Individuelle kontorer til VIP, så der er rum til fordybelse ift. forskning, vejledning og forberedelse af undervisning, og det dermed er attraktivt at være til stede på campus fremfor at arbejde hjemmefra
- Kontorer tæt på kolleger, så der bliver et godt kollegialt samarbejde
- Undgå lange VIP-gange, hvor VIP er langt fra hinanden
- Placer kaffemaskiner, printere, toiletter mv. så de maksimerer muligheden for at møde kolleger
- Kontorer placeres i gange, der ender blindt, for at hindre gennemgående trafik
- Glasdøre eller glas ved siden af døre for at skabe lysindfald og transparens
- Institutfrokostlokale
- Den personlige interaktion mellem VIP og studerende (i fx vejledningssituationer) finder sted i VIP'ens kontor modsat de uddannelser, hvor den personlige interaktion primært finder sted i laboratorier
- Åbne arbejdspladser i gange og pauseområder
- Områder på instituttet til bordtennis mv.
- Arkitektur der indtænker køling i varme somre
- Velindrettede, intelligente og fleksible auditorier/undervisningslokaler ift. møbler, tavle, indeklima, lyd, lys, infrastruktur, streaming, automatisk videooptagelse, plads, opdeling af lokalet etc.
- Udendørs auditorium med skærm
- Et supervisorsrum i tilknytning til udvalgte undervisningslokaler, hvor undervisningen uforstyrret kan observeres og optages mhp. udvikling af undervisningen
- Et undervisningslokale hvor der kontinuerligt kan eksperimenteres med form og indhold i undervisningen
- Studiepladser og grupperum tæt på auditorier, så man kan fordybe sig/arbejde i grupper lige efter en forelæsning. Forelæsninger sikrer fremmøde og dermed fastholdelse (modsat videoforelæsninger)
- Etablering af cafémiljøer (gerne med eksterne leverandører) tæt ved de store forelæsningslokaler vil gøre at de studerende lettere kommer i snak direkte efter undervisningen, ligesom underviserne kan benytte områderne til uformelle møder ifm. eksempelvis konferencer. Det kunne endvidere være hensigtsmæssigt med et par mindre mødelokaler i tilknytning til caféområderne til frokostmøder. Der bør være lange åbningstider i caféerne.
- Studiepladser og grupperum placeres ud til et fællesareal
- Studiepladser i åbne arealer med udsigt, dagslys, luft, støjdemning og godt indeklima (jf. S-bygning) – fx placeret centralt i et atrium
- Studiepladser i tilknytning til bibliotek og boghandler
- Udendørs overdækkede studiepladser (jf. KB's drivhuse)
- Områder for studerende til fordybelse, afslapning, networking, aktiviteter, hygge og sjov tæt på hinanden så man kan veksle mellem dem (jf. KB)
- Trappe hvor man kan sidde med sin pc
- Flere skabe på campus til studerende
- Køkkenfaciliteter ved studiepladser
- Mulighed for at booke lokaler til gruppearbejde
- Biblioteksrum med plads til bøger, udlån, studiepladser og vejledningsfunktioner samt i et vist omfang adgang til fysiske samlinger. Derudover nye typer læringsrum, som involverer digitale læringsmetoder

- Et bog-bytte-område
- Lokale studenterforeningsgange kombineret med fælles faciliteter for alle studenterorganisationer, så man kan mødes på tværs
- Lokaler som foreningerne kan booke og bruge til arrangementer mv., herunder til fælles faglige og sociale arrangementer
- For studerende på efter- og videreuddannelse: gode transportmuligheder, herunder p-pladser, et særligt område med bispisning og lounge til netværkspleje, gode møbler pga. lange undervisningsdage, overnatningsmulighed ifm. forløb over flere dage, lokaler egnet til casebaseret undervisning og gode grupperum
- Kreativt indrettede arbejds-/mødeområder med sækkestole, caféborde til stående møder etc.
- Erhvervsliv inddrages til foredrag eller undervisning
- Store AU-arrangementer og fakultetets sommerfest placeres i Universitetsbyen
- P-pladser til både cykler og biler for både medarbejdere, studerende og gæster
- El-ladestation til el-biler
- Overdækkede cykelskure
- Cykelservice/-værksted (jf. Universitetshospitalet i Skejby) – evt. mobil
- Brug løbegangen under jorden til transport af it-udstyr mv.
- Både lokale og fælles mødelokaler
- Bedre udnyttelse af lokaler og dyre AV-installationer (fx videokonference-anlæg) via fælles mødelokaler på campus
- Seminar-lokaler på institutterne (der også kan bruges til undervisning) i alle størrelser
- Officiel pakkeshop hvor medarbejdere kan modtage private forsendelser
- Minimér udendørs støj fra trafik, områder med affaldscontainere, indlevering af varer og steder hvor folk samles udenfor. Anvend el-køretøjer og -maskiner på campus
- Biograf, scene til stand-up, åbne aftensforelæsninger
- Advarselssystem med højtalere eller sirener

## Hvordan kan vi gennem de fysiske rammer fremme sammenhængen mellem forskning og undervisning og interaktionen mellem VIP og studerende?

### Formål

At skabe de bedste forudsætninger for den forskningsbaserede undervisning, som er en af vores vigtigste kerneydelser

### Spørgsmål

- Hvordan kan de fysiske rammer for undervisningen fremme sammenhængen mellem forskning og undervisning og interaktionen mellem VIP og studerende?
- Hvordan kan der skabes naturlige mødesteder for studerende og medarbejdere uden for undervisningslokalet?

### Overordnede input

- Interaktion mellem VIP og studerende forudsætter både fælles rum og rum hver for sig
- Et undervisningslokale, hvor underviseren kan bevæge sig mere mellem de studerende og kan anvendes som møde- og opholdssted uden for undervisningstiden (jf. CUL's modelundervisningslokale)
- Hestekoformede auditorier (jf. Havard Business School)
- VIP's individuelle kontor muliggør, at de studerende kan inviteres ind i et velfungerende forskningsmiljø og få indsigt i, hvordan man bedriver forskning på et "tørt" fakultet. Herunder opleve forskellen og integration ift. det, der foregår i det interaktive klasserum, i labs og i auditoriet
- Der skal etableres opholdsarealer ved auditorier og øvrige undervisningslokaler, så VIP kan møde de studerende, når man går til og fra undervisningen (modsat situationen i Søauditorierne)
- Undervisere og studerende færdes de samme steder, gerne i de samme bygninger
- Skab miljøer hvor studerende og undervisere kan arbejde side om side med respekt for hinandens behov for arbejdsro
- Forskere har kontorer med vinduer langs kanten af et stort areal kombineret med lounge/møderum/mv. til forskere i et område, og med midten af rummet opdelt i "cubicles", hvor studiegrupper holder til og arbejder på deres projekter (jf. CITRIS - UC Berkeley)
- Auditoriernes indretning skal kunne understøtte såvel forelæsning som gruppearbejde
- Studerende skal indtænkes som medskabere i undervisningen, herunder eksperimenterende undervisning
- Forskerne skal kunne forske og forberede deres undervisning i ro – ellers vil tilstedeværelsen på campus falde og dermed reduceres muligheden for interaktion mellem VIP og studerende
- VIP skal på eget kontor eller i mindre mødelokaler have mulighed for at mødes med enkeltstuderende eller en mindre gruppe af studerende ifm. vejledning o.lign.

### Konkrete forslag

- Forskerkontorerne kunne placeres på de øverste etager og undervisningslokaler i de nederste etager i samme bygning
- Placer labs, hvor studerende er forsøgsdeltagere, i nærheden af hvor de studerende i øvrigt færdes

- Studiecaféer tæt på hvor VIP er placeret, så der er nem adgang til hjælp med opgaver og løbende dialog mellem studerende og VIP'er
- Naturlige mødesteder såsom kantine, caféer, biblioteket, idrætsfaciliteter, udendørsarealer

## **Hvordan kan vi gennem de fysiske rammer understøtte såvel aktuelle som fremtidige undervisningsformer samt uddannelses- og forskningssamarbejder?**

### **Formål**

At bidrage til, at vi kan levere tidssvarende og fremtidssikret undervisning og forskning af højeste kvalitet

### **Spørgsmål**

- Hvordan kan det fysiske miljø understøtte såvel aktuelle som fremtidige undervisningsformer, herunder store forelæsningshold?
- Hvordan kan de fysiske rammer understøtte forskningssamarbejder, herunder større forskningskonferencer?
- Hvordan kan vi gennem de fysiske rammer understøtte fremtidens samarbejder om uddannelser og forskning, både internt på institutterne og mellem institutterne?

### **Overordnede input**

- Der er brug for et nyt stort auditorium til 700-800 studerende, da Per Kirkeby auditoriet ikke kan imødekomme behovet. Derudover skal der findes erstatning for auditorierne på Fuglesangs Allé
- Indretningen af auditorier og undervisningslokaler skal muliggøre fleksible, interaktive og varierende undervisningsformer
- Udnyt teknologien i undervisningen
- Moderne conferencefaciliteter til forskerkonferencer (evt. via ekstern operatør) som ikke konkurrerer med undervisning
- Tilstrækkelig fleksibilitet i lokalemassen til at større forskningsprojekter (fx forskningscentre) kan etableres i umiddelbar tilknytning til et institut
- Faciliteter som opmuntrer til tværdisciplinært forskningssamarbejde
- Samarbejde mellem universitet, bibliotek og virksomheder om eksperimentarium til afprøvning af teknikker og læringsformer (makerspaces) (jf. DTU's bibliotek)

### **Konkrete forslag**

- Ideelt set skal et lokale indretningsmæssigt kunne omstilles, så det kan rumme både forelæsning, gruppearbejde og studenter-underviser interaktion i samme lokale i samme 2-4 timers lektion (jf. Harvard Business School, Herning Gymnasium og University of Minnesota)
- Lokaler skal kunne udvides/mindskes (gerne undervejs i lektionen) og kunne skifte fra auditorium til fladt lokale (jf. Hermans i Tivoli Friheden)
- Grupperum tæt på auditorier så man kan skifte mellem forelæsninger og gruppearbejde
- Elektroniske (on-line) tavler samt tablets i undervisningslokalerne - gerne flere i hvert lokale så de studerende kan opdeles i korte gruppearbejder
- Makerspaces, learning labs, datalabs, hvor studerende får hjælp til datahåndtering, søgning, referencehåndtering eller afprøvning af nye læringsmetoder som OER, robot learning, VR mv.
- FlexSpace/flexible learning environments til databehandling og visualisering
- Undervisningslabs, fx retssal for jurastuderende, samtaletræningsrum til psykologistuderende, et "trading room" for økonomistuderende, et Folketing til

statskundskabsstuderende, lokaler hvor der kan trænes forhandlings-  
/præsentationsteknikker mv.

- Research labs hvor forskerne kan få hjælp og vejledning i brug af programmer, teste nye teknologier, eksperimenter og videnudveksle
- Research Commons/makerspaces for forskere med hjælp til publiceringsstrategi, søgning i data/litteratur, databehandling, video, VR, robot learning, 3D print, forskningsregistrering og OA, intellectual property etc.
- Gårdmiljøer til pauser, gerne placeret mellem institutter, hvor man kan møde andre forskere



## Hvordan kan vi gennem de fysiske rammer sikre sammenhæng og trafik af medarbejdere og studerende mellem Universitetsbyen og Universitetsparken?

### Formål

At skabe et levende campus med optimal udnyttelse af faciliteter på tværs af Nørrebrogade

### Spørgsmål

- Hvilke rammer vil motivere til at skabe den ønskede sammenhæng og trafik af medarbejdere og studerende?
- Hvilke faciliteter og aktiviteter kunne få studerende og medarbejdere til at bruge campus uden for arbejdstiden?
- Hvilke nuværende faciliteter og rammer er vigtige at videreføre, og hvilke savnes på campus i dag?
- Skal vi placere vigtige servicepoints og faciliteter på hver sin side af Nørrebrogade, så der skabes bevægelse af medarbejdere og studerende under Nørrebrogade? Fx placere et fælles bibliotek i Universitetsbyen og studievejledningen for alle i Universitetsparken – eller omvendt?
- Eller skal vi etablere et "Single Point of Contact" centralt i enten Universitetsbyen eller Universitetsparken, og så placere de studerendes undervisning og attraktive studiepladser i både Universitetsbyen og Universitetsparken, så alle medarbejdere og studerende færdes på begge sider af Nørrebrogade?
- Hvordan gør vi Universitetsparken mere spændende at opholde sig i?

### Input

- Der er for både studerende og VIP stort behov for at føle, at man hører hjemme et sted, at man har sit eget faglige miljø, og dette må man ikke underkende. Det kan overvejes, om andre samlende funktioner kan invitere til bevægelse på tværs af Universitetspark og Universitetsby
- Undervisningsplanlægningen kan sikre, at alle har undervisning i røde og gule bygninger – uden dog at studerende eller undervisere skal føle sig som nomader
- Mere fokus på tværfaglighed
- Det skal være nemt at finde vej og bevæge sig rundt på hele campus
- Både centrale og decentrale service points
- Hellere placere faciliteter på begge sider frem for ét Single Point of Contact
- Åbning af det fysiske rum for den enkelte studerende og medarbejder via integration af en social AU-kalender med de eksisterende digitale systemer
- Hellere mange små, intime spisesteder spredt på campus end ét stort spisested
- Flere udendørs opholdssteder
- Gør passagerne mellem Universitetsbyen og Universitetsparken spændende og attraktive
- Der skal være åbenhed overfor at flytte nuværende aktiviteter i Universitetsparken over i Universitetsbyen for at give yderligere plads til fx mødesteder for VIP og studerende i Universitetsparken

### Konkrete forslag

- Beslut at de studerende på et tidspunkt i deres studium skal skrive opgave med en studerende fra et andet fagområde

- Man skal via den sociale AU-kalender kunne abonnere på relevante arrangementer eller bede om arrangementer, faciliteter, ledige læsepladser og lign. inden for en radius af 50 m
- Adgang til låne-cykler til transport rundt på campus
- Løbesti/cykelrute på tværs af Universitetsby og Universitetspark
- Gør passagerens sider under jorden aktive med lyd/videoinstallationer, som er informative og spændende
- Gør indgangene til passagerne levende med coffee-to-go eller café ved nedgangene på begge sider
- Tilbyd aften-/weekendaktiviteter som biograf, fitness, lokaler man kan låne, generationernes hus som på havnen, musik-og koncertsteder fx i Kedelhuset, supermarked
- Kulturelle arrangementer, gerne af forskningsbaseret karakter
- En café eller en kantine med lange åbningstider vil gøre det mere attraktivt at blive efter arbejdstid og evt. hænge ud her indtil et sent arrangement
- Flere madsteder á la street food fordelt rundt på campus
- Tematiske spisesteder (italiensk, amerikansk, indisk, thailandsk...)
- Lad kaffetrucks/madtrucks/snack trucks bevæge sig rundt på campus, så de ikke er det samme sted hele tiden
- Et godt kaffe-/kagested – også til mere uformelle møder
- Et moderne museum á la Eksperimentarium
- Væksthus med café i Universitetsparken
- Daginstitution
- Universitetshotel
- Aktiverende kunstinstitutioner
- Orangerier med studiepladser ved at glasoverbygge gårde mellem bygninger – også i Universitetsparken
- AU merchandise shop

## Hvordan kan vi gennem de fysiske rammer fremme samarbejdet og samspillet med det omgivende samfund?

### Formål

At tilføre såvel forskning som undervisning værdi, sikre praktikpladser, specialesamarbejder, studiejobs mv. og synliggøre vores aktiviteter i omverdenen

### Spørgsmål

- Hvordan kan der i Universitetsbyen og Universitetsparken skabes fysiske rammer, som understøtter kontakten mellem erhvervsliv og studerende, herunder iværksætteri og store erhvervskonferencer?
- Hvor på campus skal erhvervslivet inviteres til at bo: midt i hjertet af campus eller i periferien?
- Hvordan kan vi gøre det attraktivt for byens borgere at færdes på campus samt deltage i aktiviteter og benytte sig af faciliteter på campus?
- Hvordan hjælper man bedst besøgende udefra med at få let kontakt til forskere, studerende, deltage i kurser, arrangementer, konferencer, møder etc.?

### Input

- De enkelte fagligheder bliver mere visuelt tilgængelig for besøgende
- Makerspaces, hvor nogle kan være centreret omkring undervisning, nogle omkring iværksætteri, og andre omkring at skabe kontakt til byen og dens borgere
- Der skal være adgang for erhvervslivet til universitetets faciliteter
- Skab rammer for samarbejde med kommunale, regionale og statslige aktører samt selvejende institutioner
- Fokus på entrepreneurship
- Placering af mindre virksomheder på campus
- Adgang for almindelige borgere til universitetets faciliteter
- Skiltning og digitale løsninger

### Konkrete forslag

- En oplevelsestur for besøgende gennem campus, hvor faglighederne afspejles i kunst, minimuseer og lign. Hvert institut/fag har mulighed for at præsentere sig i fysiske rammer (i et indgangsparti eller lign.), så man som udefrakommende kan få en fornemmelse af, hvad der gemmer sig bag murene, når man bevæger sig igennem campus. Området kan samtidig fungere som receptionsområde ved mindre konferencer mv. (jf. UC Berkeley)
- Særlige områder med bespisning til afholdelse af eksterne kurser, erhvervsclubber, arrangementer for alumner mv.
- Mødelokaler til virksomheders on-campus recruitment (job-interviews)
- Erhvervslivet inviteres ind i undervisningslabs
- Virksomheder på campus skal forpligtes til at etablere studiepladser/projektpladser
- Etablering af et green house (midlertidige projektmiljøer)
- Innovatorium, inkubatormiljø (startups)
- Faciliteter til case competitions
- Foredragscafé hvor forskere fortæller om deres forskning (jf. TED Talks)
- Studentervæksthuset flyttes til Universitetsbyen

- Hotel eller lejligheder med mulighed for fuld service til gæster (erhverv og forskere)
- Studenterbemandede rådgivningscentre = udvidet samfundsvidenskabelig "retshjælp": forstå jura/politik/økonomi/ledelse/psykologi bedre
- Tilbyd kommunen/regionen, at noget af deres forvaltning eller nogle af deres aktiviteter blev knyttet til campus for at relevant forskningsbaseret viden bedre kunne flyde til kommunen/regionen og omvendt
- Et "food court" på campus med street food
- Café- og restaurationsliv med aftenåbning og med transmission af sportsbegivenheder, quizzer, stand-up etc.
- En juice bar
- Cykelhandler
- Et stort supermarked der samtidig kan anvendes til forskningseksperimenter som supplement til COBE Lab (forbrugeradfærd, marketing etc.)
- Et Wefood på campus
- Invitér servicefag fra Aarhus Tech (fx bager, frisør, slagter) og VIA (fysioterapi) ind på campus
- Tilbyd lokaler til frivillige foreninger
- Galleri til udstillinger
- Løbesti/cykelrute på tværs af Universitetsby og Universitetspark
- Legeplads for store og små
- Vuggestue
- "Volunteer space": mentorordning, frivillige projekter, giv din viden videre
- Udvikling gennem fundraising: individuel fundraising, fonde, corporate funding/sponsorship, crowd funding (studerende og forskere)
- Skiltning på dansk og engelsk, bogstaver eller navne (sponsorerede?) på bygninger og infoskærme
- Digitale løsninger i form af Wayfinder app og hjemmesider med information om forskergrupper/-projekter, en AU gæste app, der samlede AU Find og åbne arrangementer etc.
- Biograf og koncertsted

## Hvordan kan vi gennem de fysiske rammer videreudvikle universitetet som internationalt campus?

### Formål

At gøre det lettere at rekruttere såvel fremragende forskere som talentfulde studerende fra udlandet og fastholde de internationale medarbejdere og studerende, vi allerede har

### Spørgsmål

- Hvad skal der til for at AU kan videreudvikle sig som en international campus?
- Hvilke særlige behov gør sig gældende ift. internationale studerende, medarbejdere og gæster?

### Input

- Universitetsbyen skal være en international campus, hvor udenlandske studerende og medarbejdere føler sig godt tilpas
- Professionelle faciliteter til møder og receptioner med udenlandske gæster
- Inspirerende og attraktive forskningsmiljøer

### Konkrete forslag

- Skiltning på engelsk – også i kantine
- Aktiviteter og arrangementer på engelsk
- AU's medarbejdere skal kunne kommunikere på engelsk (mundtligt og skriftligt)
- Borgerservice på campus
- Gode faciliteter, administrativ understøttelse mv. ift. både staff og student exchange
- Kontorer til gæsteforskere/-undervisere
- Studiepladser til internationale udvekslingsstuderende, som måske har mere beskedne boligforhold end de danske studerende
- Et fælles mødested for danske og udenlandske studerende
- "SWAP language area" hvor studerende kan lære hinanden forskellige sprog
- Møblering der afspejler forskellige lande/kulturer
- Tilbud om opstartsboliger til ny ankomne studerende og gæsteforskere på længerevarende ophold
- Lejligheder med mulighed for fuld service til udenlandske gæster (forskere og erhvervsliv) på kortere ophold
- En international børnehave, skole og gymnasium på (eller nær) campus
- En campuslæge