Identificering af og arbejde med relevante normer

Formål:	Formålet med at arbejde direkte med normerne på denne måde kan eksempelvis være at drøfte egen kultur, både som man oplever den nu og som man ønsker den skal blive. Effekten vil være at deltagerne – ud over at få kendskab til normerne – får reflekteret over og kommer i dialog med hinanden om normerne, samt lytter til hinandens (muligvis forskellige) oplevelser og bedømmelser. Når de gør dette sammen, kan det skabe bevidsthed om både hvad man har allerede i den nuværende kultur, og hvad man evt. ønsker at ændre, tilpasse eller skabe af nyt fremadrettet i kulturen. På den måde kan man gennem f.eks. processer som denne påvirke kulturen i enheden/gruppen i ønskede retninger.
Varighed:	2 møder á ca. 2 timer (det er bedre at tage 4 normer af 2 omgange – ellers vil mange falde mentalt fra undervejs)
Deltagere:	12-30 deltagere
Materialer:	Der skal på forhånd printes plancher, hvor hver norm står skrevet som overskrift på én enkelt planche. I har desuden brug for et lokale med god gulvplads (ikke et auditorium), post-it-notes i tre farver (f.eks. gule, grønne og pink) og kuglepenne. Alt efter hvor snakkelystne deltagerne er, kan det være vigtigt at holde skarpt øje med tiden. At bruge god tid på de første to-tre normer og så haste igennem de sidste kan misforstås – og det bør derfor tilsigtes at hver norm får lige lang tid.
Konsulent:	Ingen forudsætninger

Forløb:
Plancherne (med halvdelen af normerne – én på hver planche) er på forhånd hængt op på væggene i lokalet, og under hver planche ligger hhv. gule, grønne og pink post-it-notes samt kuglepenne.

Start med at fortælle hvad I skal nu og rammesæt samtidig, hvad meningen med dette er, hvad det forhåbentlig vil bringe og hvor lang tid der er sat af (10 min).

Deltagerne bedes efter introduktionen finde sammen i grupper af tre. De får i alt 40 min. til at komme forbi de 4 normer og ved hver af dem drøfte:

1. Hvad gør vi allerede, der virker godt i forhold til denne norm?
2. Hvad som vi gør i forhold til denne norm, burde vi stoppe med, ændre eller tilpasse?
3. Hvad kunne vi også gøre? Hvad nyt burde vi skabe i forhold til normen?

Hver idé eller hvert punkt de kommer på noteres på en post-it-note, f.eks. "det I allerede gør" på de grønne, "det I med fordel kunne stoppe med" på de gule og "det I også kunne gøre" på de pink.

Deltagerne fordeler selv tiden mellem de 5 stationer, og mødeleders vigtigste rolle er her at sørge for at alle glider stille og roligt videre samt at alle normer drøftes.

Efter de 40 min er det tid til fernisering, og mødelederen samler alle deltagerne omkring norm nr. 1. Der er 10 minutter ved hver station til at se på, hvad der er genereret undervejs – mødeleder skaber en god dialog om det fremkomne, udforsker og spørger (40 min).

Efter ferniseringen afrundes der med en drøftelse af (10 min):
Hvad skal vi fastholde fra dagens møde?
Hvad har det bragt?
Hvem kan evt. tage "taktstokken" på initiativer til fastholdelse i praksis? Skal der nedsættes task forces? Initiativgrupper? Eller lign.?

Variant til færre end 12 deltagere:

Udlevér de 8 normer på et ark og bed deltagerne reflektere over hver norm ud fra disse tre spørgsmål:

1. Hvad gør vi allerede, der virker godt i forhold til denne norm?
2. Hvad som vi gør i forhold til denne norm, burde vi stoppe med, ændre eller tilpasse?
3. Hvad kunne vi også gøre? Hvad nyt burde vi skabe i forhold til normen?

Deltagerne møder forberedte op til mødet, hvor I gennemgår normerne én for én.

Også her kan det være en fordel at dele det op i to møder, da det ellers let bliver langt, og får mange til at falde fra. I så fald vil det formentlig tage knap 2 timer også pr. gang (alt efter snakkelyst blandt deltagerne) inkl. opstart og afrunding. Inspiration til opstart og afrunding kan hentes i ovenstående.